



**Проект: «Наши  
меньшие друзья –  
домашние  
животные»**



Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 24» ПГО:  
Данилова  
Людмила Николаевна

- **Тип проекта: краткосрочный.**
- **Вид проекта: познавательно - творческий.**
- **Сроки реализации проекта:  
17 – 28 февраля.**



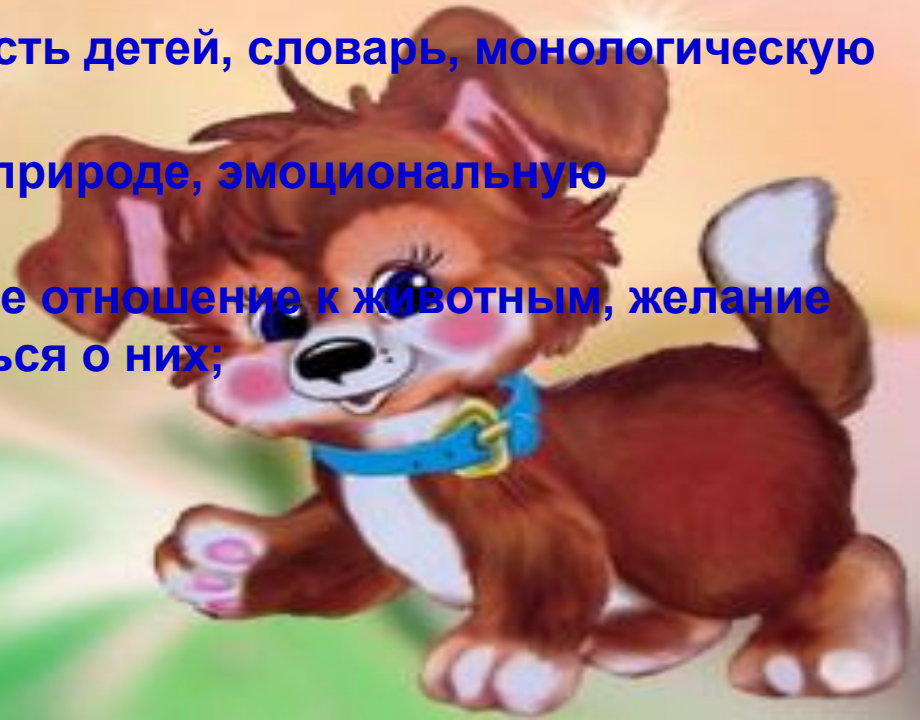
# **Участники проекта:**

- **Воспитанники второй группы раннего возраста;**
- **Родители воспитанников ДОУ;**
- **Воспитатели ДОУ.**



# **Задачи проекта:**

- знакомить детей с домашними животными и их детенышами;
- уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
- закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
- ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
- развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
- развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание ухаживать за ними, заботиться о них;



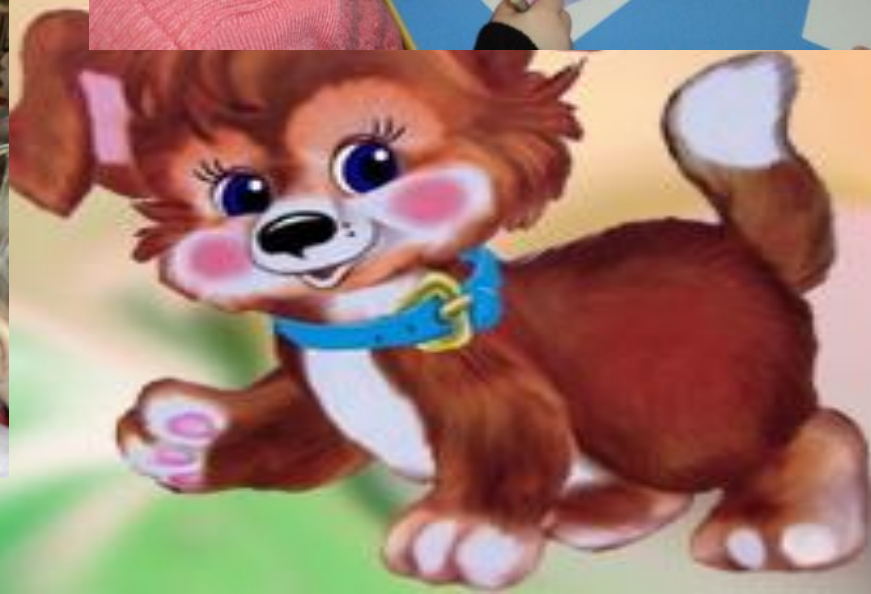
**Предварительная работа: чтение книг  
(сказок «Репка», «Курочка-ряба», потешек  
«Коза-хлопота», «Петушок-золотой гребешок»,  
«Пошёл котик на торжок», стихотворений А.  
Барто «Лошадка», «Козленок», «Бычок»)**



**Непосредственно образовательная  
деятельность: «Знакомство с домашними  
птицами и животными»**



***Рисование: «Пойдём пасти животных на зелёный луг»***



# Лепка: «Чашка для парного молока»





# Экскурсия на «Сельский дворик»



**Образовательная деятельность в режимных моментах: подвижные игры «Волк и домашние животные», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Вышла курочка гулять»**



**Дидактические игры: «Кто что ест?»,  
«Помогите найти маме своего детёныша»,  
вкладыши «Домашние животные»»**



# Театрализация сказки «Курочка ряба»



# Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций и картинок в книгах



# Создание сюжетного уголка, игры в нём



# Работа с родителями: выпуск стенгазеты (составление описательных рассказов, фото домашних животных); создание масок для подвижных игр



## **Ожидаемые результаты:**

### *Дети*

- 1. Узнавать и называть домашних животных и их детенышей;**
- 2. Владеть обобщающим понятием;**
- 3. Учить различать и называть некоторые части тела животных (голова, хвост, ноги, лапы, и т. д.);**
- 4. Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя 2-4 предложениями о нарисованном на картине, картинке;**
- 5. Знать, где живут домашние животные и их детеныши, и кто за ними ухаживает.**

### *Родители*

- 1. Создание модели взаимодействия по формуле: «родители+дети+педагог»**
- 2. Дети и родители задумаются о важности животных для природы и человека и необходимости бережного отношения к ним**
- 3. Дети и родители станут более бережно относиться к домашним питомцам**

