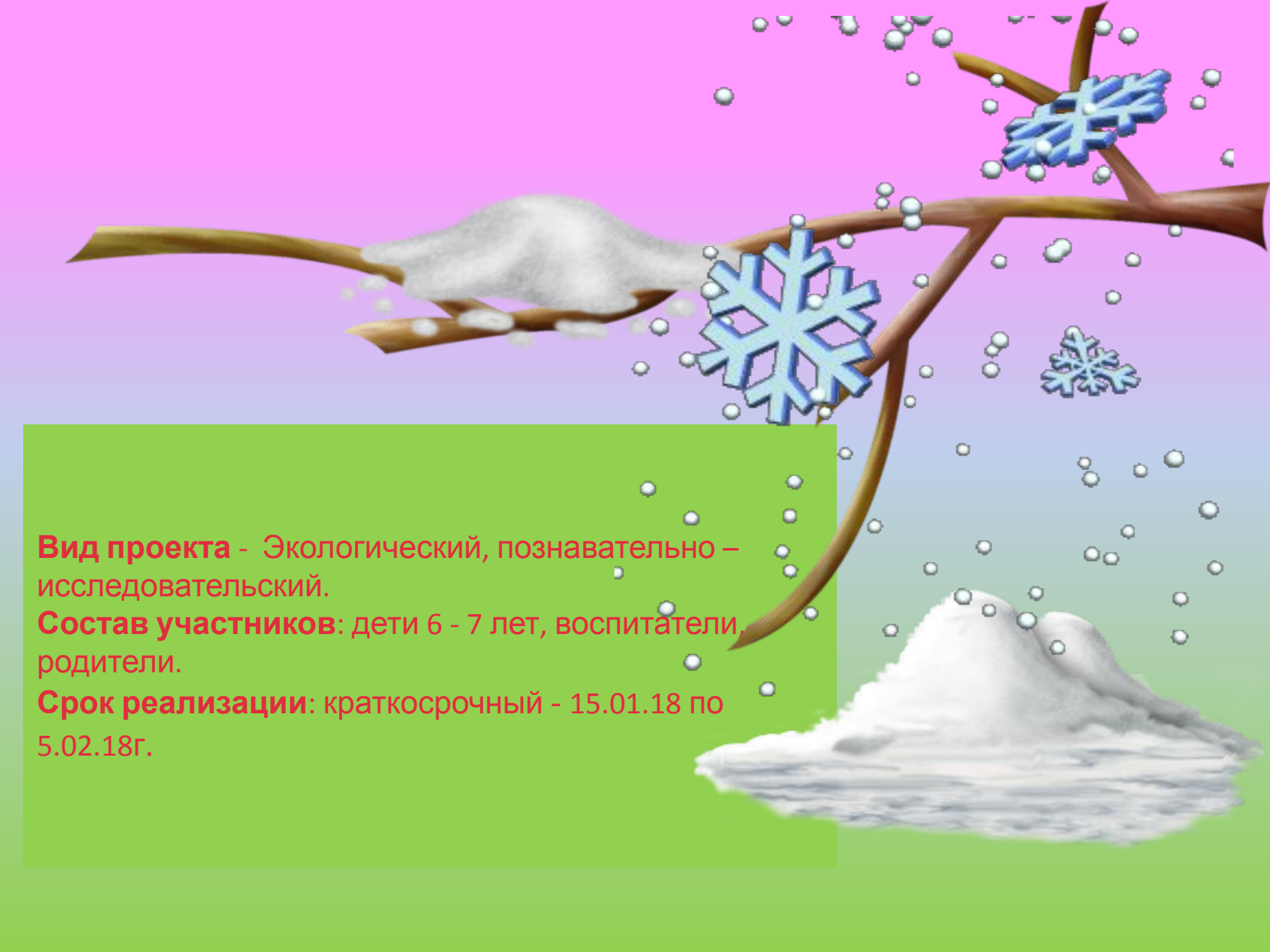


Научно –  
исследовательская работа  
С детьми 6-7 лет на тему:  
«Спят деревья  
в серебре»

Подготовили и провели:  
Андрусик Т.А.  
Знак Т. В.  
г. Советск  
2018 г



**Вид проекта** - Экологический, познавательно – исследовательский.

**Состав участников:** дети 6 - 7 лет, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный - 15.01.18 по 5.02.18г.

**Цель проекта:** расширение представлений детей о деревьях, их многообразии.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные:

- Создать условия для экспериментирования и наблюдения;
- учить детей самостоятельно узнавать, с каких деревьев найденные веточки; - формировать у детей представление о деревьях, научить их различать, вести наблюдения за деревьями;
- углубить знания детей о значении деревьев в жизни человека, а также в жизни всех живых существ;
- познакомить с условиями, необходимыми для роста растений (вода, тепло, свет).

2. Развивающие:

- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков наблюдения;
- развивать мыслительные способности дошкольников: анализ, сравнение, обобщение;
- совершенствовать знания о том, что дерево – живой организм.

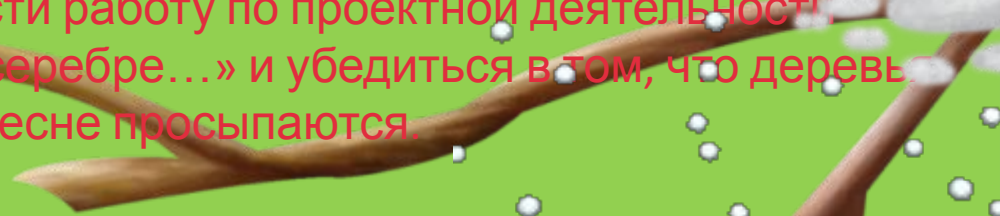
3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к деревьям, лесам;
- воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;
- воспитывать умение работать в группах.

**Объект исследования:** веточки разных пород деревьев.

## Актуальность:

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода в воздухе, источник здоровья людей, но очень часто, гуляя по паркам и скверам, в зимних деревьях, мы сталкиваемся с проблемой негуманности. Многие дети такого понятия, как «Деревья зимой спят», не знают. Многие ребята считают, что на зиму деревья сбрасывают листву и умирают. Именно поэтому коллектив нашей группы решил вести работу по проектной деятельности «Спят деревья в серебре...» и убедиться в том, что деревья зимой спят, а по весне просыпаются.

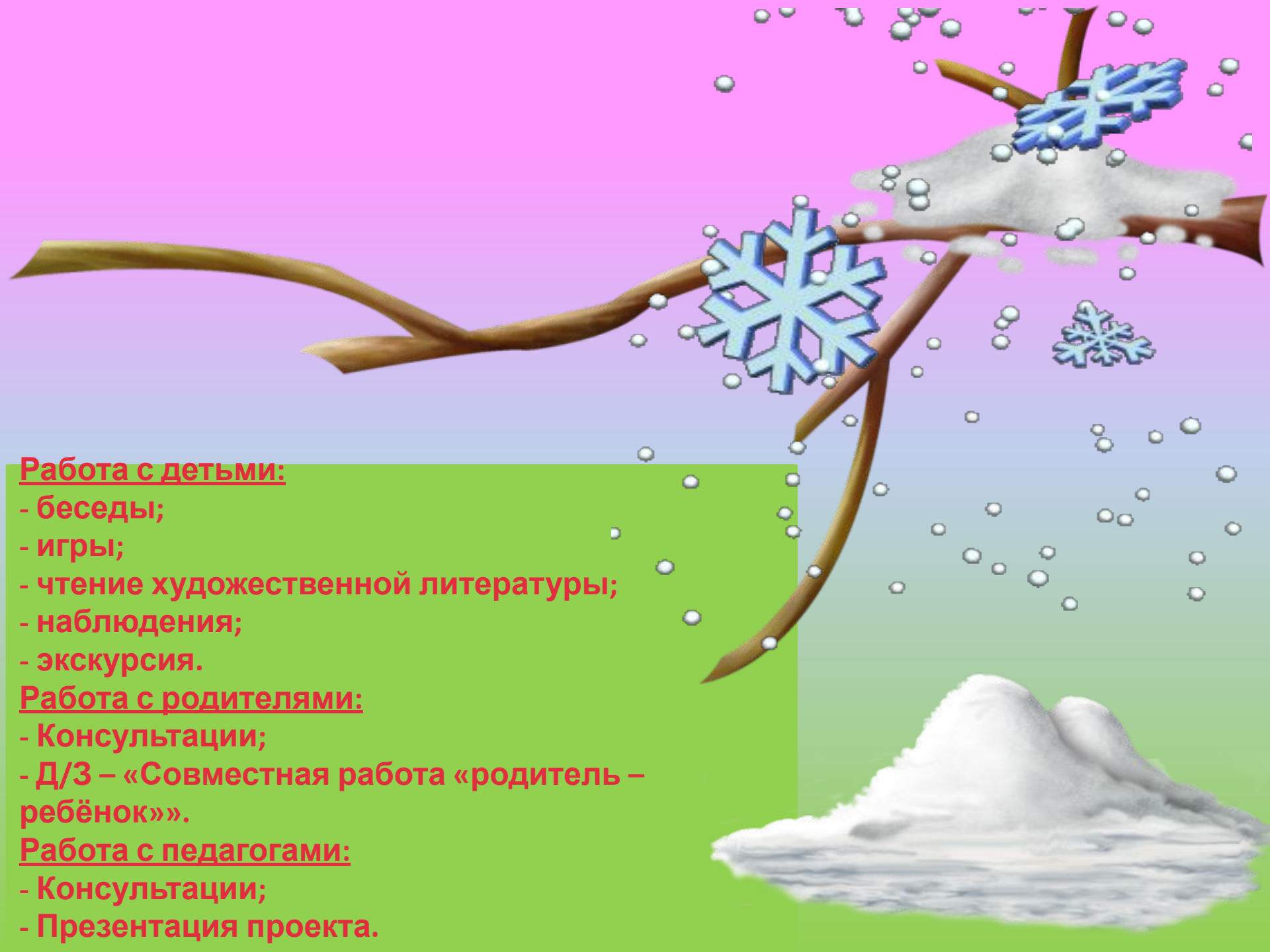




Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный (составление плана проекта, подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта).
2. Основной этап (беседы, наблюдения, эксперименты, выводы по проделанной работе)
3. Презентация проекта и коллективного альбома «Деревья нашего города».





Работа с детьми:

- беседы;
- игры;
- чтение художественной литературы;
- наблюдения;
- экскурсия.

Работа с родителями:

- Консультации;
- Д/З – «Совместная работа «родитель – ребёнок»».

Работа с педагогами:

- Консультации;
- Презентация проекта.

# Фотоотчет – «Как всё начиналось...»



# Фотоотчет – «Как много интересного вокруг...»

Экскурсия

Игра





# Фотоотчет – «Как много интересного вокруг...»

Работа с иллюстрациями и каталогами

Художественное творчество – продукт П/Д



# Фотоотчет – «Совместная работа родитель - ребёнок...»

Доклад на тему  
«Деревья нашего  
города» - продукт  
Альбом коллективный.

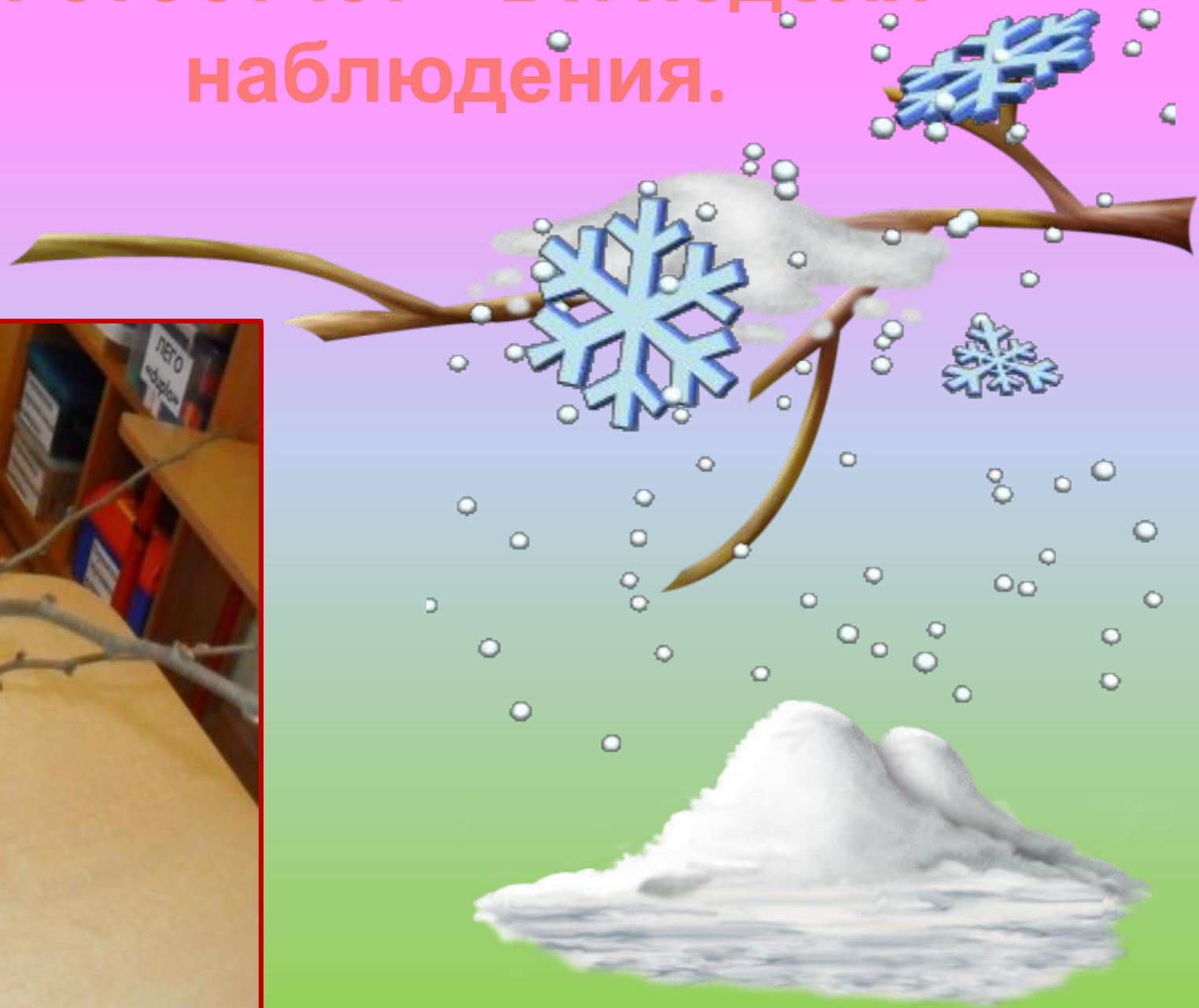
Сочинение на  
тему «Деревянная  
сказка»



АЛЬБОМ  
«ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО  
ГОРОДА»



# Фотоотчет – 1-я неделя наблюдения.





# Фотоотчет – 2-я неделя наблюдения





# Фотоотчет – 3-я неделя наблюдения



The background of the slide is a winter scene. It features a brown tree branch extending from the left towards the right. The branch is covered in a layer of white snow. Several large, blue, six-pointed snowflakes are scattered around the branch, some appearing to be falling. The sky is a light blue gradient, and the ground is a light green gradient. In the bottom right corner, there is a large, white, fluffy snowdrift.

# Вывод:

**Деревья зимой не умирают, а только засыпают и при определенных условиях для роста, просыпаются и начинают распускаться.**

**Почки и листья у всех деревьев разные.**

**Время появления почек и листьев у всех деревьев тоже разное.**

**По появившимся листочкам можно узнать, с какого дерева веточка.**

# Литература:

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 159 с.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/О.В.Дыбина (отв. Ред.). М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
3. Иванова И.А. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
4. Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 333с.
5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. – 128 с.

Берегите деревья

