

**Научный кинозал
как средство активизации познавательно –
исследовательской деятельности**



МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24
Дё Светлана Васильевна



Цель: создание дополнительных условий для активизации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

Задачи:

1. определить регламент работы "Научного кинозала" в структуре образовательного процесса и организовать работу согласно регламента;
2. осуществить поиск и отбор научно - познавательных фильмов для просмотра в соответствии с возрастом детей и ООП учреждения (комплексно - тематического планирования);
3. описать методы и приемы использования "Научного кинозала" ;
4. вовлекать родителей в единое пространство детского развития, поддерживать их стремление участвовать в познавательно-исследовательской деятельности детей.

ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА

ЧТО ЗНАЕМ?

ВАНЯ: - НА ОЛИМПИАДЕ СОРЕВНУЮТСЯ...

ТИМУР: ИЗ РАЗНЫХ СТРАН ПРИЕЗЖАЮТ СПОРТСМЕНЫ...

ДАША КОЗ: ПО ТЕЛЕВИЗОРУ ПОКАЗЫВАЮТ ОЛИМПИАДУ.

ГЛЕБ: ТАМ СПОРТСМЕНЫ В РАЗНОЙ ФОРМЕ: У ОДНИХ - СИНЯЯ, У ДРУГИХ - КРАСНАЯ.

ТАНЯ: ТАМ МЕДАЛИ ДАЮТ ТЕМ, КТО ПОБЕЖДАЕТ.

ДЕНИС: МЫ С ПАПОЙ ХОККЕЙ СМОТРЕЛИ.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

ЕГОР: - ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ МЕДАЛИ?

ТАНЯ: - КТО ПРИДУМАЛ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?

АРИНА: СКОЛЬКО НУЖНО ЭНЕРГИИ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ?

ТИМУР: КАК ЗАНИМАЮТСЯ СНОУБОРДИНГОМ?

САША В: КАК ПРОВОДЯТСЯ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?

ВАНЯ: КАК ИГРАТЬ В ХОККЕЙ?

ДАНА: КАК ДЕЛАЮТ ОЛИМП. МЕДАЛИ?

ДАША КОЗ: НА ОЛИМПИАДЕ ПОЮТ ГИМН?

ГДЕ УЗНАТЬ

- СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ

- ПРОЧИТАТЬ В КНИГЕ, ЭНЦИКЛОПЕД,

- ИНТЕРНЕТ

- ПОСМОТРЕТЬ ФИЛЬМ, МУЛЬТФИЛЬМ.



Фильмы, просмотренные в «Научном кинозале»

«Как делают макароны?»

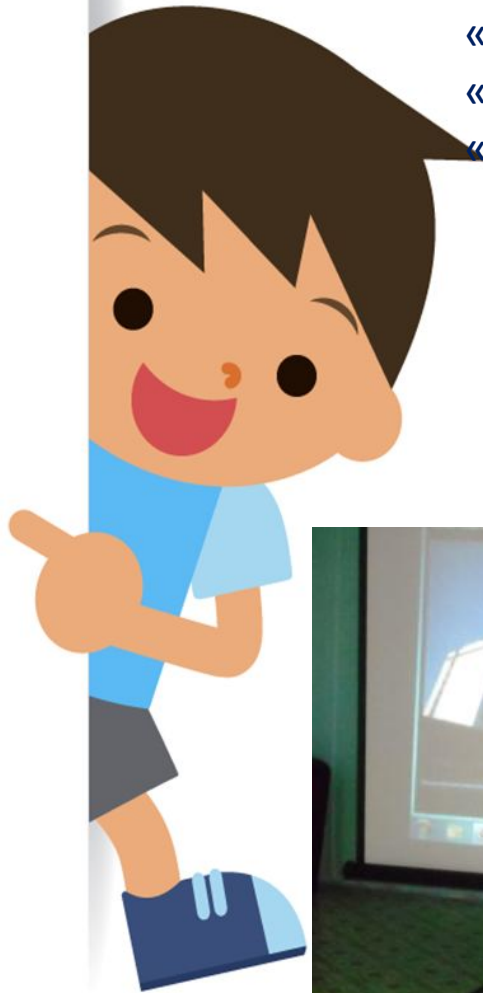
«Откуда к нам книга пришла?»

«Космос и звездное небо»

«Откуда к нам хлеб пришел?»

«Как делают бумагу?»

«Как возникли олимпийские игры?»













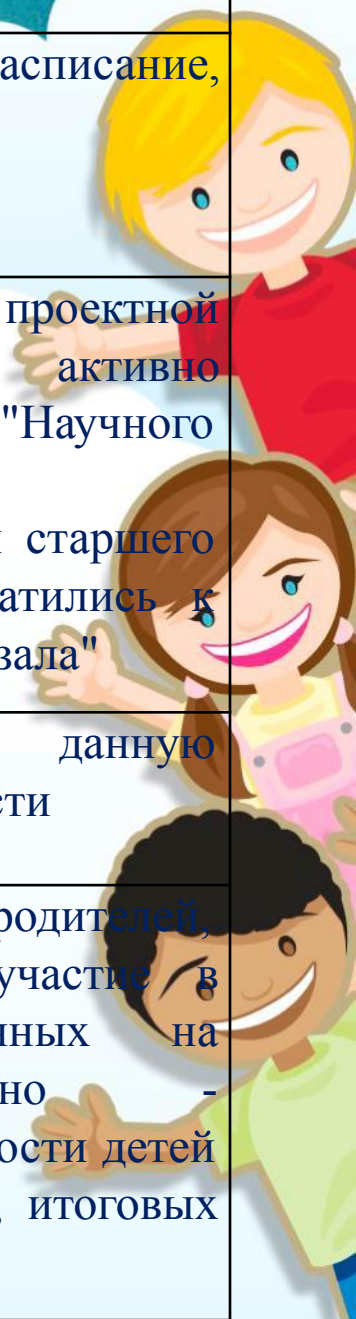








№	Результат	Критерий измерения
1	Определен регламент работы "Научного кинозала", работа организована согласно регламента.	Составлена циклограмма, расписание, определены ответственные
2	Сформирована фильмотека для "Научного кинозала" в соответствии с возрастом детей и ООП ДО	При организации проектной деятельности воспитатели активно используют фильмы "Научного кинозала". В течение года все группы старшего дошкольного возраста обратились к фильмотеке "Научного кинозала"
3	Данная практика оформлена и описана в образовательной программе.	Педагоги используют данную практику в своей деятельности
4	Родители проявляют желание посетить "Научный кинозал", предлагают свои услуги по подбору материала познавательного характера.	Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей (в проектной деятельности, итоговых мероприятиях по теме).





№	Результат	Критерий измерения
5	<p>После просмотра фильма у детей наблюдается познавательная активность, проявление самостоятельности, интерес к различным способам решения поставленных образовательных задач. Под влиянием информации с экрана увеличивается количество ассоциативных связей с прошлым опытом, ранее приобретенными знаниями, явлениями реальной деятельности.</p>	<p>После просмотра фильма в «научном кинозале» ребенок</p> <ul style="list-style-type: none">- задает вопросы познавательного характера по теме просмотренного;- активно включается в продуктивную деятельность, выражает свои впечатления, эмоции, делится опытом;- дома рассказывает родителям об увиденном, просит их найти материалы по возникшему детскому вопросу – интересу;- рассказывает детям в группе о том, что узнал дома из других источников по теме проекта (фильма), приносит книги, картинки, показывает их детям;- предлагает посмотреть или прочитать о чем-либо, заинтересовавшем его.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!***



В презентации
использованы
интернет -ресурсы