

«НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ»

Сроки проведения:
22.04.2019 – 26.04.2019

- Актуальность проекта: В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

- Цель проекта: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе, а также уточнить значение растений и животных в жизни человека.
- Задачи:
 - 1.формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о мире природы родного края;
 - 2.развитие познавательного интереса к миру природы родного края, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.
 - 3. формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
 - 4.воспитание природоохранных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность

Ожидаемые результаты проекта Для детей

1. Сформированность представлений о весеннем сезоне.
2. Ответственное отношение к окружающей среде.
3. Вовлечение в творческую деятельность.
4. Развитие познавательного интереса к природе.
5. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: Воспитатели, дети средней группы.

Этапы реализации проекта

1. Ознакомительный (подготовительный)
2. Основной (решение задач)
3. Заключительный (презентация)

Наблюдение на прогулке

Наблюдаем за подснежником



Экскурсия вокруг детского сада.



Наблюдаем за тем как растёт рассада.







Проводим игры по экологии







Заключение.

В ходе проекта дети проявляли активный познавательный интерес к сезонным изменениям. Дети имеют представление о сезонных изменениях в природе. У детей сформированы первоначальные представления о бережном отношении к природе, понимание значения растений и животных в жизни человека.