



НЕОБЫЧНЫЕ

ПАМЯТНИКИ

МОСКВЫ



авторы: Терехов Елисей
Фаттеходинов Макар

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ПРИОБЩИТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ГОРОДА МОСКВЫ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕМ С НЕОБЫЧНЫМИ ПАМЯТНИКАМИ,

- ИЗУЧИТЬ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕОБЫЧНЫХ ПАМЯТНИКОВ В РАЗНЫХ УГОЛКАХ МОСКВЫ.

ГИПОТЕЗА:

- ДОПУСТИМ, ЧТО КАЖДЫЙ ПАМЯТНИК ХРАНИТ В СЕБЕ ЦЕЛУЮ ЖИЗНЬ, СО СВОЕЙ УДИВИТЕЛЬНОЙ ИСТОРИЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ
ПРОЕКТА,***
- ПОДОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ,***
- СОСТАВИТЬ ГРУППЫ ПАМЯТНИКОВ,***
- ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,***
- ПРИДУМАТЬ И СОЗДАТЬ СВОИ
ПАМЯТНИКИ.***

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ, РАССКАЗЫВАЮЩАЯ О САМЫХ НЕОБЫЧНЫХ ПАМЯТНИКАХ МОСКВЫ



*ПАМЯТНИК «ДАЙТЕ
ДОРОГУ УТЯТАМ!»*

*УСТАНОВЛЕН В
МОСКВЕ, НА АЛЛЕЕ
СКВЕРА НАПРОТИВ
НОВОДЕВИЧЬЕГО
МОНАСТЫРЯ В 1991
ГОДУ.*

*В ЗНАК
ДРУЖЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
США И СССР.*



ДАЙТЕ ДОРОГУ УТЯТАМ!



**ПАМЯТНИК
ПЛАВЛЕНОМУ
СЫРКУ ДРУЖБА**

**УСТАНОВЛЕН ВОЗЛЕ
ЗАВОДА ПЛАВЛЕННЫХ
СЫРКОВ «КАРАТ».**

**ИЗВЕСТНЫЕ
ПЕРСОНАЖИ ИЗ
БАСНИ И. А. КРЫЛОВА
«ВОРОНА И ЛИСИЦА»
НЕЖНО СЖИМАЮТ
ПЛАВЛЕННЫЙ СЫРОК.**





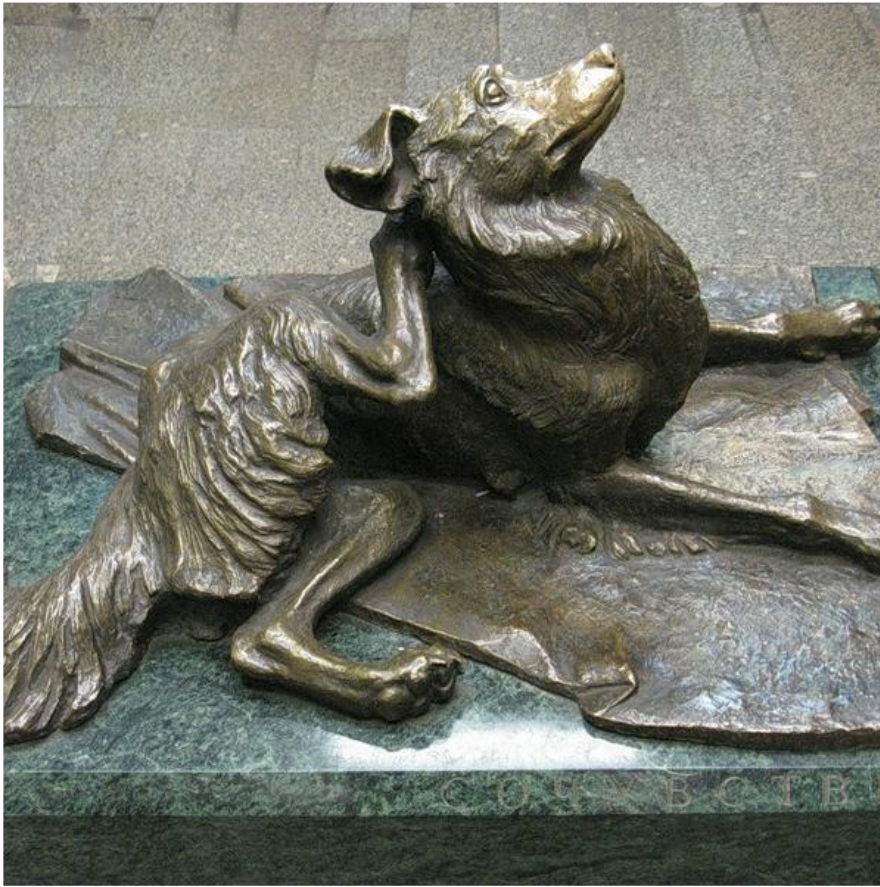
ПЛАВЛЕННЫЙ
СЫР

„ДРУЖБА“

**ПАМЯТНИК
«СОЧУВСТВИЕ»**

**ОКОЛО СТАНЦИИ
МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ,
ПОСВЯЩЁН
ГУМАННОМУ
ОБРАЩЕНИЮ С
ЖИВОТНЫМИ.**

**ПРИЗЫВАЕТ НЕ
ОСТАВАТЬСЯ
РАВНОДУШНЫМИ К
ПРОБЛЕМЕ БЕЗДОМНЫХ
ЖИВОТНЫХ.**







ПАМЯТНИК ПЧЕЛЕ КУЗЕ

*ПАМЯТНИК ПЧЕЛЕ
ПОЯВИЛСЯ В
КУЗЬМИНСКОМ ПАРКЕ
НЕСЛУЧАЙНО.*

*ДОЛГОЕ ВРЕМЯ ЗДЕСЬ
РАСПОЛАГАЛАСЬ ПАСЕКА
БЫВШЕГО МЭРА МОСКВЫ
ЮРИЯ ЛУЖКОВА.*

*СИМВОЛ ТРУДОЛЮБИЯ,
БЛАГОПОЛУЧИЯ И
УДАЧИ.*



ПЧЕЛА КУЗЯ

маша



***ПАМЯТНИК ОБЫЧНОЙ
ТАБУРЕТКЕ***

*РАСПОЛОЖЕН В
БЫВШЕЙ УСАДЬБЕ
БРАТЬЕВ АРШЕНЕВСКИХ
НА ТАГАНКЕ.*

*БОГАТЫРСКИЙ ТАБУРЕТ
ТРЁХМЕТРОВОЙ
ВЫСОТЫ.*

**ПАМЯТНИК
«СТУДЕНЧЕСКИЕ
ПРИМЕТЫ»**

*В ПАРКЕ 850 – ЛЕТИЯ
МОСКВЫ В МАРЬИНО
УСТАНОВЛЕНА
ОГРОМНАЯ
ПЯТИКОПЕЕЧНАЯ
МОНЕТА.*

*ПОТРИ И ПОЛУЧИШЬ
ПЯТЁРКУ.*





СКАМЬЯ ПРИМИРЕНИЯ

*НА КАДАШЕВСКОЙ
НАБЕРЕЖНОЙ У
ЛУЖКОВА МОСТА -
МОСТА
ВЛЮБЛЕННЫХ.*

*ЕСЛИ В ССОРЕ, СЯДЬ
НА СКАМЬЮ
ПРИМИРЕНИЯ.*

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ



«Памятник вымершим животным на Земле»

Цель создания заключается в том, чтобы люди задумались и смогли спасти вымирающие виды животных.

Место установки: при входе в Московский зоопарк.





«ПАМЯТНИК ЧЕТЫРЕХЛИСТНОМУ КЛЕВЕРУ»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ОСЧАСТЛИВИТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ ГИМНАЗИИ И ПОДАРИТЬ ИМ НЕМНОГО ВОЛШЕБСТВА.

МЕСТО УСТАНОВКИ: ПЕРЕД ВХОДОМ В ГИМНАЗИЮ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПЕРЕД ЗАНЯТИЯМИ МОГ ПОТЕРЕТЬ ЛИСТ КЛЕВЕРА НА УДАЧУ.



ПАМЯТНИК «СНЕГОВИК ПРОТИВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА .

МЕСТО УСТАНОВКИ: УСТАНОВИТЬ В КАЖДОМ РАЙОНЕ ГОРОДА, В ПАРКАХ.





«ПАМЯТНИК ДВУРУЧНОЙ ПИЛЕ ДРУЖБА»

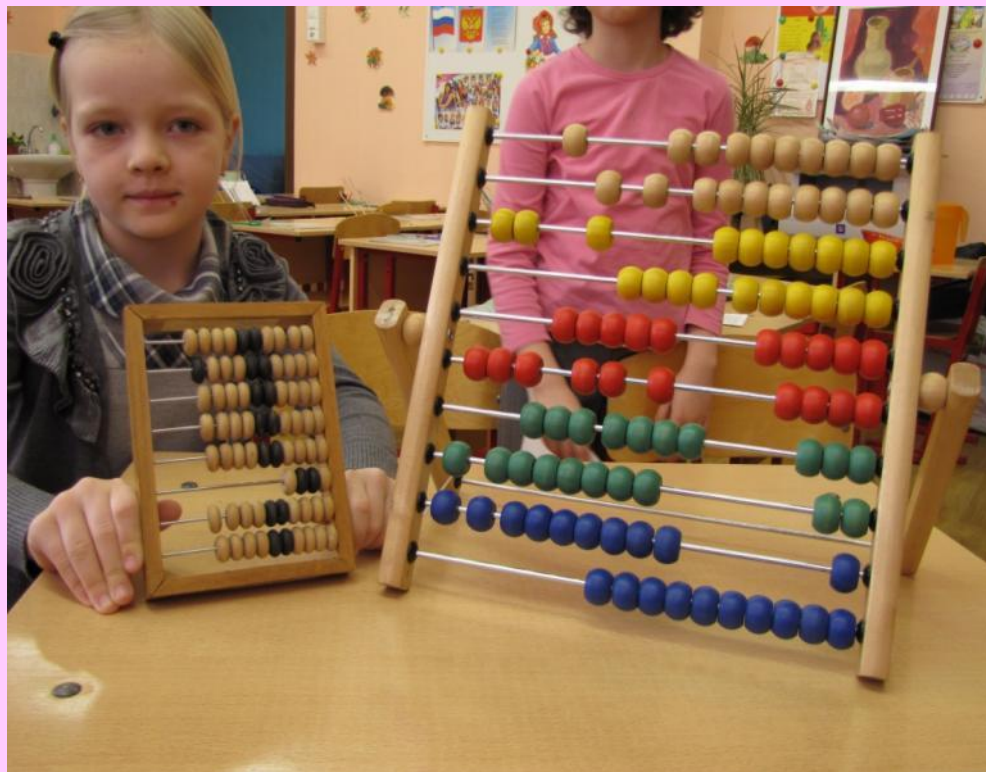
*ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЛЮДЯМ ЭТОТ
ДРЕВНИЙ
ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ НА
ПРОТЯЖЕНИИ СОТЕН ЛЕТ.*





ПАМЯТНИК «СЧЁТАМ»

*ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЛЮДЯМ ЭТОТ
ДРЕВНИЙ «КАЛЬКУЛЯТОР», КОТОРЫМ
ПОЛЬЗОВАЛИСЬ СОТНИ ЛЕТ—СКЛАДЫВАЛИ,
ОТНИМАЛИ, УМНОЖАЛИ .*



ПАМЯТНИК СОВЕ



ПАМЯТНИК ШКОЛЬНОМУ ДНЕВНИКУ

***ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЗНАЧИМОСТЬ
ДНЕВНИКА В ЖИЗНИ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И
РОДИТЕЛЕЙ.***

***В СВЯЗИ С НОВЕЙШИМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ, ВСЕ ШКОЛЫ
ПЕРЕШЛИ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
«ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА».***



Заключение:

***Изученные материалы подтвердили нашу гипотезу о том,
что памятники
и монументы – это хранители истории.***

***Необычных памятников на Земле огромное множество и
каждый из них
несет в себе удивительную историю создания.***

***Работая над проектом, мы убедились, что памятники
есть практически
на любую тематику.***

***В своей проектной работе мы постарались показать,
какие еще памятники можно установить на нашей Земле.
Мы считаем, что наши работы могли бы принести пользу
нашей планете.***

***Глядя на них, человек должен задуматься о своих
поступках, о смысле
жизни, а самое главное - помнить и чтить свою историю.***

