

**Непосредственная образовательная деятельность  
для детей среднего дошкольного возраста,  
область «Познавательное развитие»  
Тема: «Зеленая аптека. Лекарственные травы, цветы»**



# Программное содержание:

1. Формировать у детей любовь и интерес к природе, давая элементарные знания о ней.
2. Расширить и конкретизировать представления детей о цветах.
3. Дать представление о простейших лекарственных растениях.
4. Учить составлять небольшой описательный рассказ о лете.
5. Побуждать детей к собственной речевой активности.

## **Предшествующая работа:**

- выставка цветов;
- рисование «Мои любимые цветы», «Лекарственные травы»;
- заучивание стихов про цветы; игры: «Я садовником родился», "Какого цвета лето"
- рассматривание фотографий «Как я провел лето» и составление небольших рассказов о лете из личного опыта.

## **Оборудование к занятию:**

Веночки из искусственных цветов: ромашка, василек, одуванчик, гвоздика, незабудка; фотовыставка «Чтобы лето не кончалось»; выставка живых цветов; «Зеленая» аптека: лекарственные растения – подорожник, мята, ромашка, брусника, черника ; кафе «Одуванчик» с лечебным чаем из ромашки.

## Ход занятия:

*Звучит музыка; Вальс цветов.*

## Воспитатель:

«Вот и наступил октябрь. Солнце греет не так жарко, как летом. На смену летним сарафанам и босоножкам приходят теплые куртки и сапоги. Не грустите! Сегодня мы расскажем о том, как сохранить летнее настроение на весь год!»

## Воспитатель:

«Чем грустить о том, что лето прошло, повеселитесь от души: нарядитесь в летние платья, украсьте голову венками».

*«Цветы» выбегают и читают стихи про ромашку, мать-мачеху, колокольчик, одуванчик, василек.*



# Василек:

Василек цветет  
все лето

Ярким цветом,  
синим цветом.

Знает каждый из  
ребят

Он реки и небу  
брат.



**Одуванчик:**

**Насмешил всех  
одуванчик  
Влез в пушистый  
сарафанчик  
Как юла он  
завертелся  
Сарафанчик  
разлетелся.**



## Мать-мачеха:

Растение это всем  
нужно.

Сказал очень  
гордо мне дед

Для тех кто  
случайно

простужен

Лекарства

безвреднее нет



## Колокольчик:

В модной шляпке  
голубой

Колокольчик  
озорной

С кем не  
повстречается

До земли  
склоняется.

[Видео](#)





*Звучит «Вальс цветов» П.И.  
Чайковского. Дети –  
«Цветы» танцуют*

**Воспитатель:**

**«Но у нас не простой сад ,а сад из  
целебных цветов».**

**Воспитатель:**

**Есть у нас цветов букеты,  
Мед, как солнце, золотой...  
Не забудем мы о лете  
Даже снежною зимой.**



**Воспитатель приглашает всех  
на фотовыставку "Как я провел  
лето". Дети делятся  
впечатлениями о лете по  
фотографиям.**



## Воспитатель:

«Наступили дни целебных трав. Мята, иван-чая, зверобоя. Их в пучки целебные собрав. Из лесов несую цветы с собою. Все целебно: лес, луга, поля. Подорожник, заросли тимьяна. Щедрая прекрасная земля, словно лекарь нам врачует раны. Собирайте листья смородины и мяты, лимонника и крапивы. Поздней осенью и зимой эти запасы помогут вам от простуды. Пригашаем Вас в нашу «Зеленую» аптеку».

*Дети представляют лекарственные растения.*



## Физминутка

### Воспитатель:

«Вы хотите, чтобы лето не кончалось? Тогда берите в руки скакалки, мячи и начинайте играть».

*Игра с мячом " Какие лечебные травы, цветы вы знаете?"*



## Воспитатель:

Мы приглашаем вас в летнее кафе «Одуванчик» на лечебный чай с ромашкой.

Раз- ромашка, два- ромашка.  
Вся в цветах большая чашка  
И на чайнике цветок,  
ох и вкусный мой чаек.



*Звучит песня «Чтобы лето не кончалось».  
Дети проходят в кафе «Одуванчик» и пьют чай из целебных трав.*





## Воспитатель:

Спасибо тебе, Лето, мы  
хотим сказать!  
Осень золотую нам пора  
встречать.  
Не забудем мы о лете,  
будем часто вспоминать.  
Чаем вкусным всех мы  
будем угощать!



Спасибо за внимание!