

Урок окружающего мира.  
4 класс. (Развивающая система Л.В. Занкова)

Тема: «Нервная система человека»

Бойко Татьяна Ивановна  
Учитель начальных классов  
БСОШ №1  
им. Героя Советского Союза  
А. М. Рудого

п. Борисовка, Белгородской обл.

# Феддей Фаддеевич Беллинсгаузен

Интеллектуальная минутка



Русская экспедиция под его командованием открыла последний неизвестный материк Земли – Антарктиду и еще 29 островов в Тихом и Атлантическом океанах.

# Михаил Илларионович Кутузов



Ученик Суворова. Командовал  
сражением на Бородинском поле.  
Предложил оставить Москву.  
Но не для того, чтобы  
сдаться, а чтобы одержать победу.

# Пётр I



В 17 лет стал во главе России.  
Его главные задачи: воевать за  
выход к морю, строить города,  
открыть навигацкую школу,  
заводить **МОРСКОЙ ФЛОТ**.

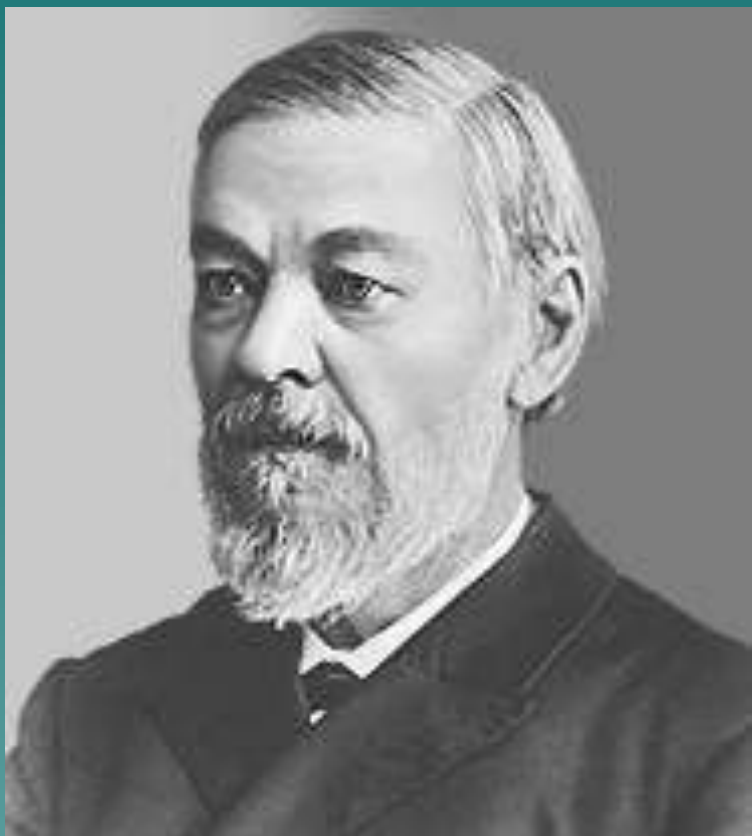
# Витус Беринг

Этому капитану-командору необходимо было выяснить, соединяется ли где Азия с Америкой.

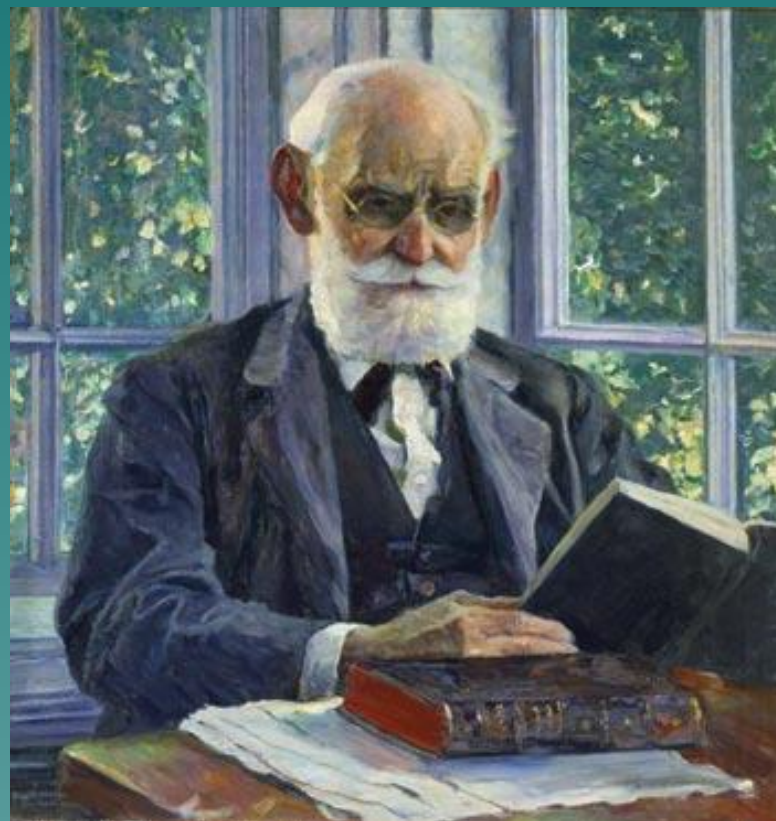
Исследование побережья Северного Ледовитого океана стало его основной задачей



Иван  
Михайлович  
Сеченов



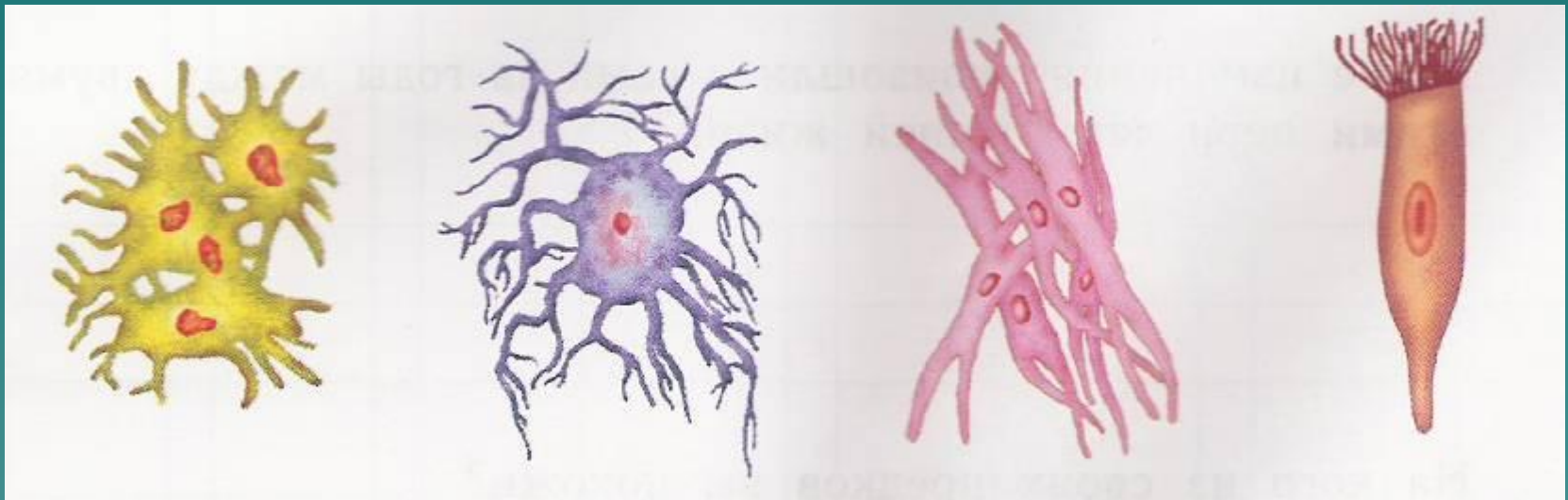
Академик  
Иван Петрович  
Павлов





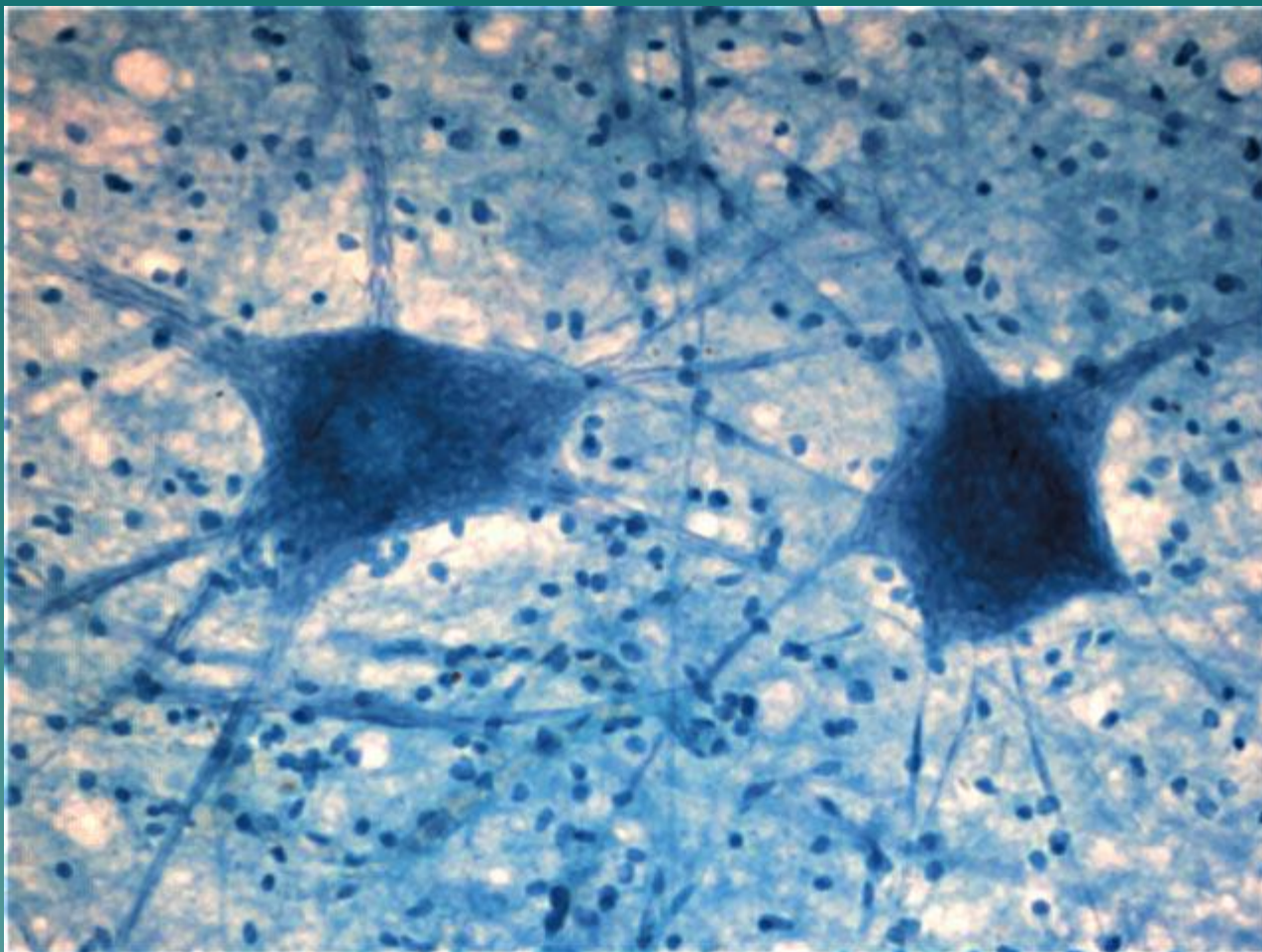
# Нервная система человека

## Виды клеточной ткани





# Нервные клетки – нейроны (рецепторы)

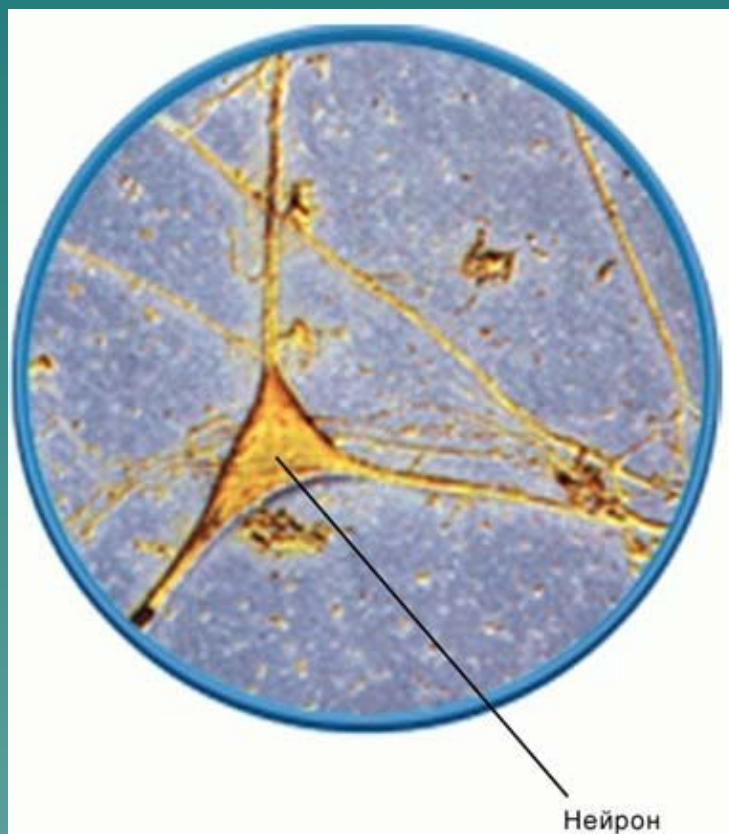


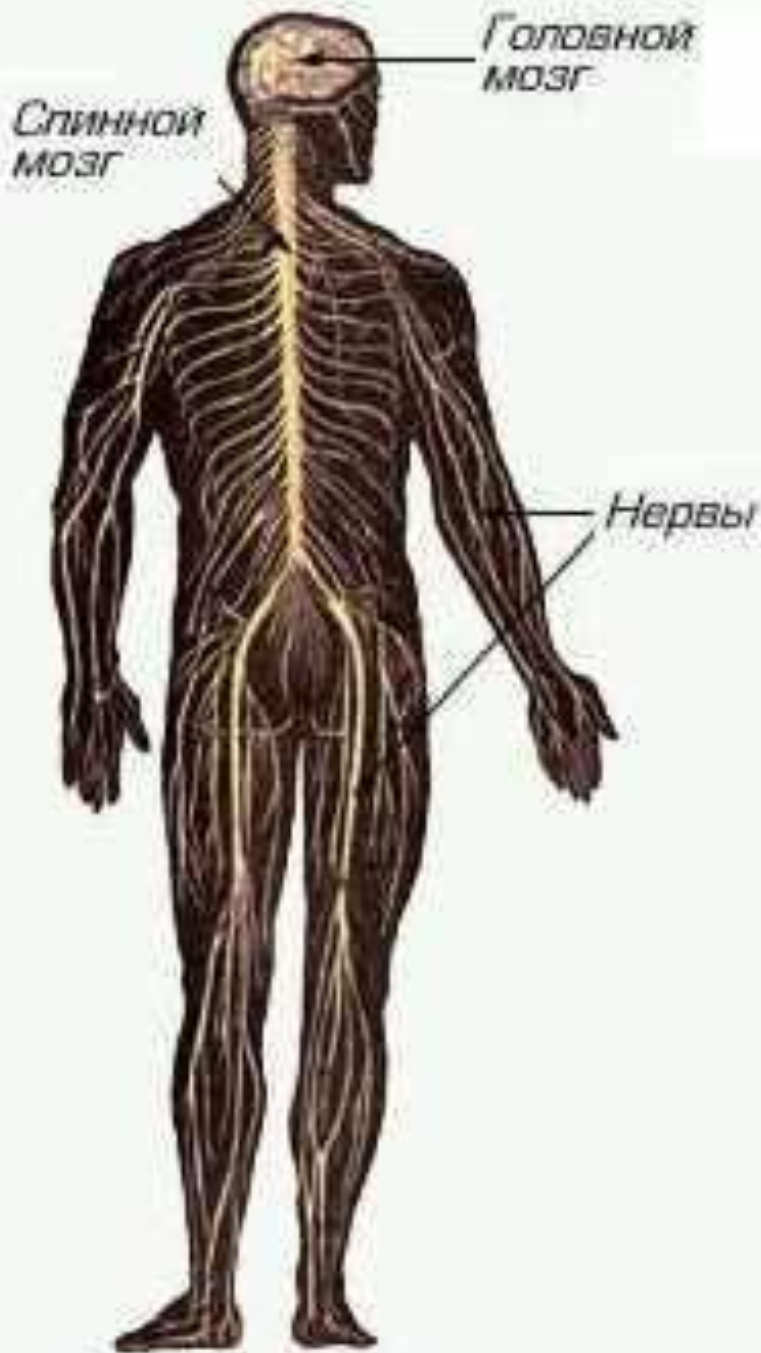
Отростки – **нервные окончания.**

Зачем они нужны?

С помощью отростков клетки соединяются друг с другом.

По ним проводятся нервные импульсы.





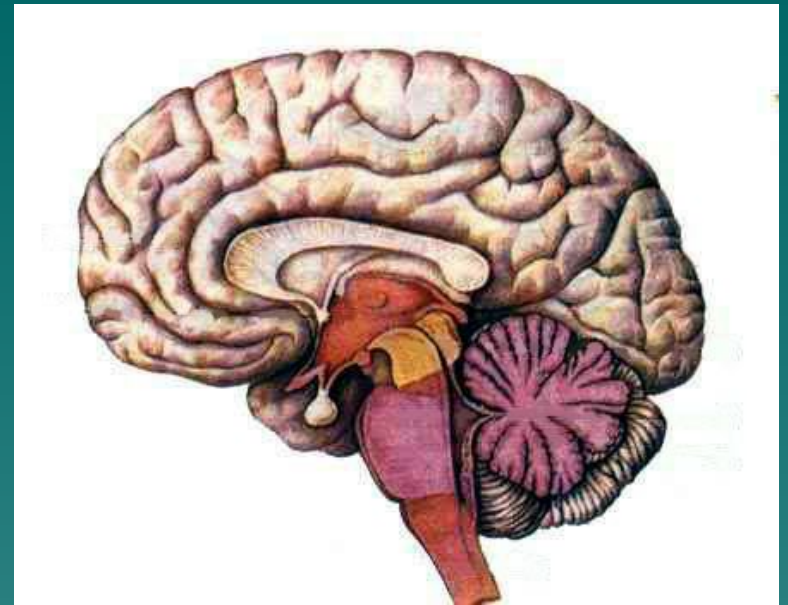
Где находятся  
нейроны?

Что главное в  
этой системе?

Спинной мозг в  
позвоночном канале



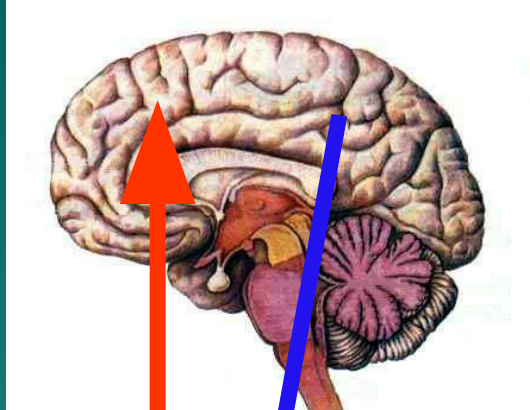
Спинномозговые  
нервы



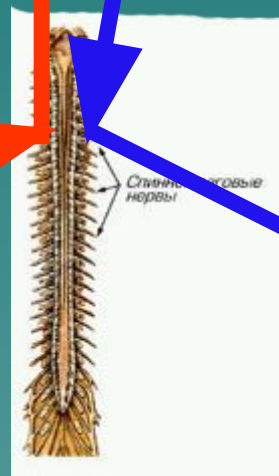
Центральная нервная система



ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ



видео

- ◆ **В передаче импульсов принимает участие головной и спинной мозг.**
- ◆ **Отметьте, пожалуйста, на листах №1, где какой мозг находится.**

◆ На листах №2 допишите незаконченные предложения