

Урок окружающего мира.
4 класс. (Развивающая система Л.В. Занкова)

Тема: «Нервная система человека»

Бойко Татьяна Ивановна
Учитель начальных классов
БСОШ №1
им. Героя Советского Союза
А. М. Рудого

п. Борисовка, Белгородской обл.

Феддей Фаддеевич Беллинсгаузен

Интеллектуальная минутка



Русская экспедиция под его командованием открыла последний неизвестный материк Земли – Антарктиду и еще 29 островов в Тихом и Атлантическом океанах.

Михаил Илларионович Кутузов



Ученик Суворова. Командовал
сражением на Бородинском поле.
Предложил оставить Москву.
Но не для того, чтобы
сдаться, а чтобы одержать победу.

Пётр I



В 17 лет стал во главе России.
Его главные задачи: воевать за
выход к морю, строить города,
открыть навигацкую школу,
заводить **МОРСКОЙ ФЛОТ**.

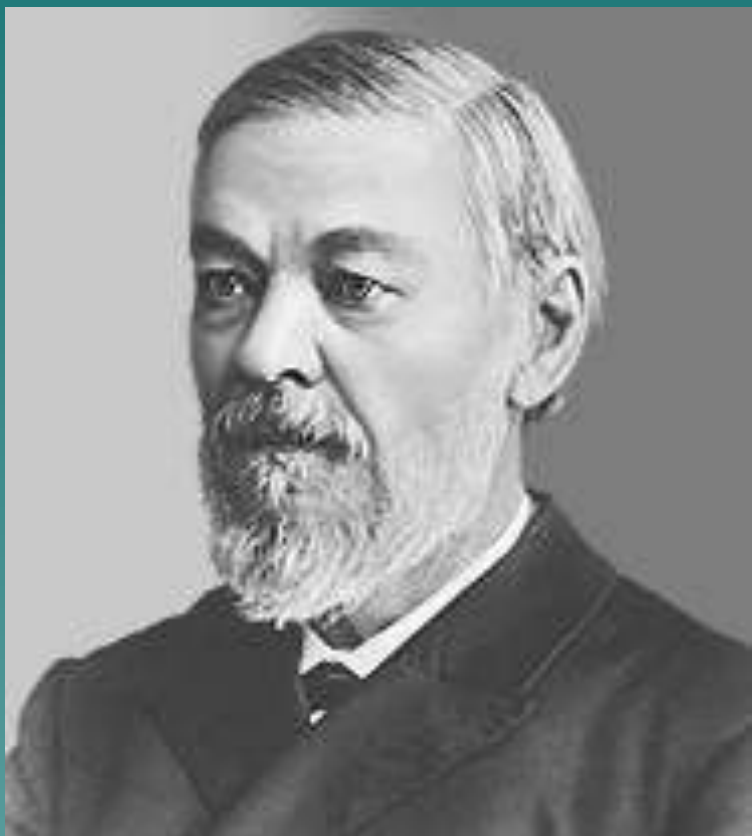
Витус Беринг

Этому капитану-командору необходимо было выяснить, соединяется ли где Азия с Америкой.

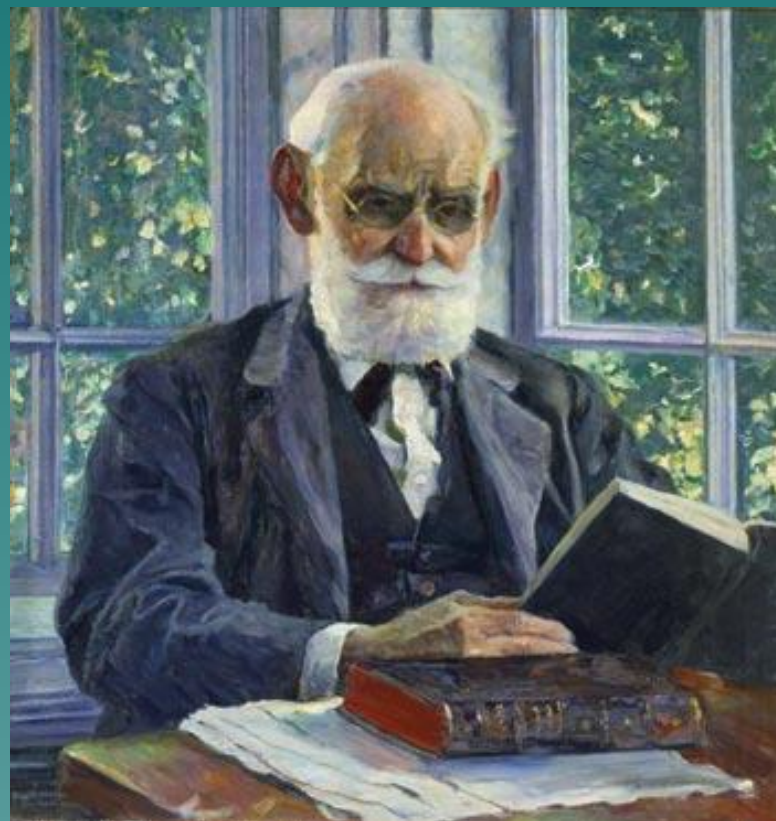
Исследование побережья Северного Ледовитого океана стало его основной задачей



Иван
Михайлович
Сеченов



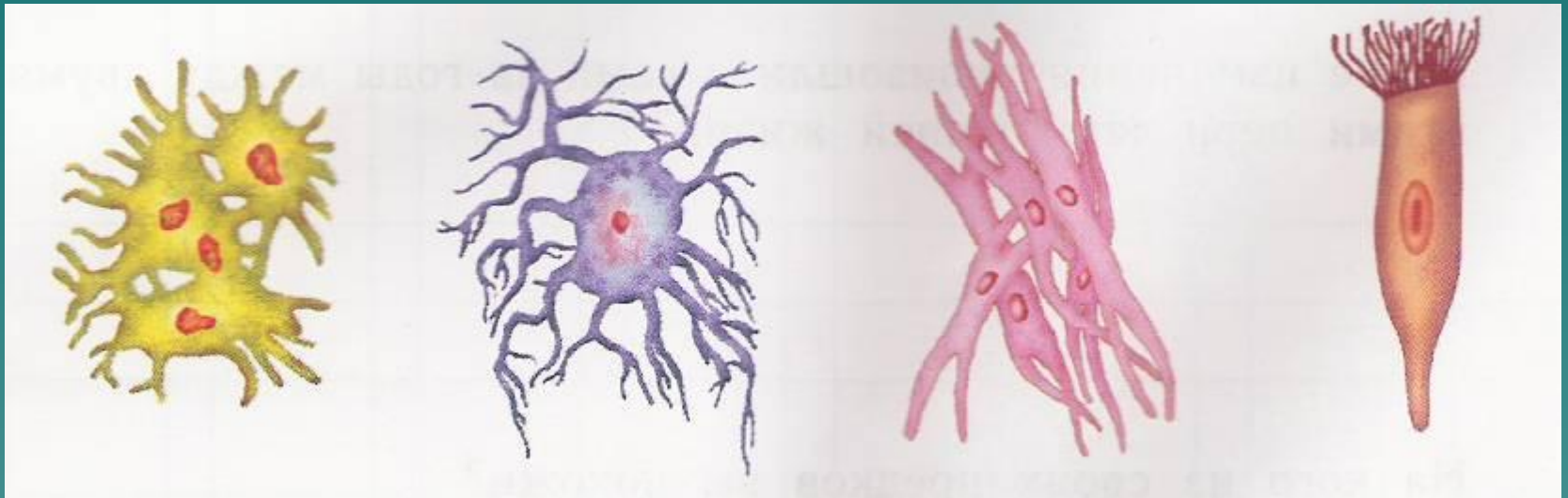
Академик
Иван Петрович
Павлов



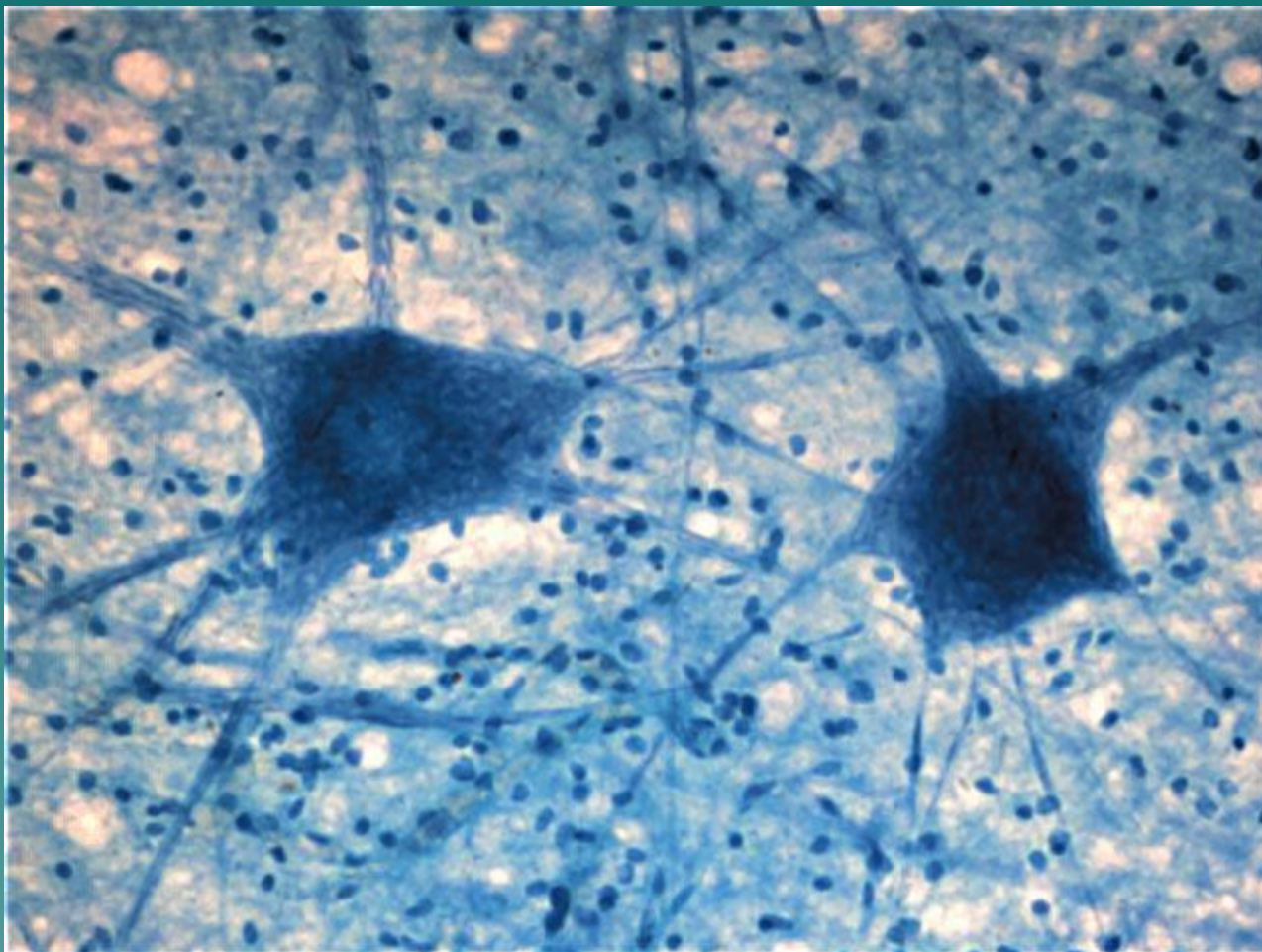


Нервная система человека

Виды клеточной ткани



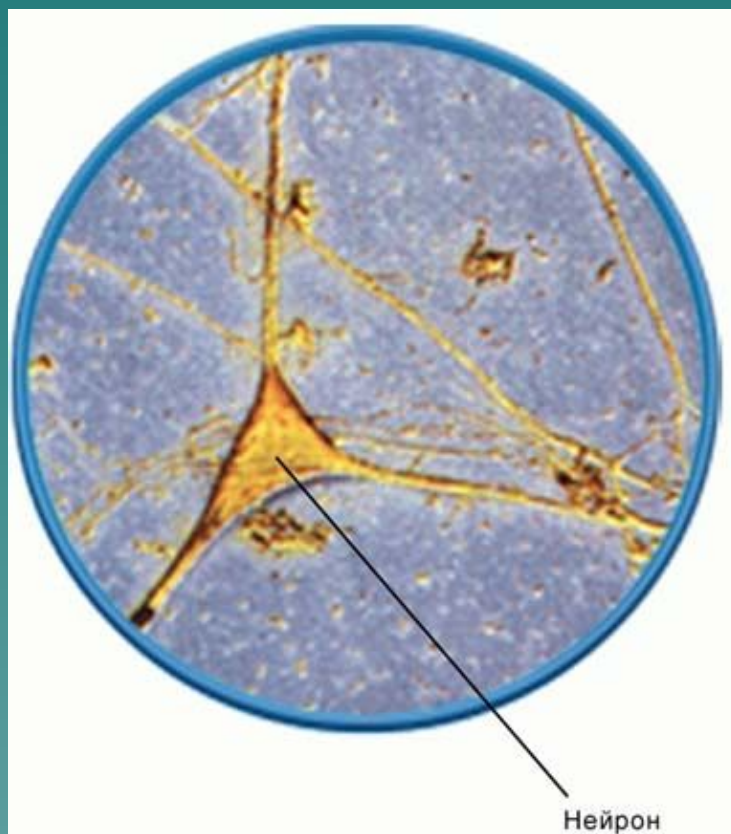
Нервные клетки – нейроны (рецепторы)

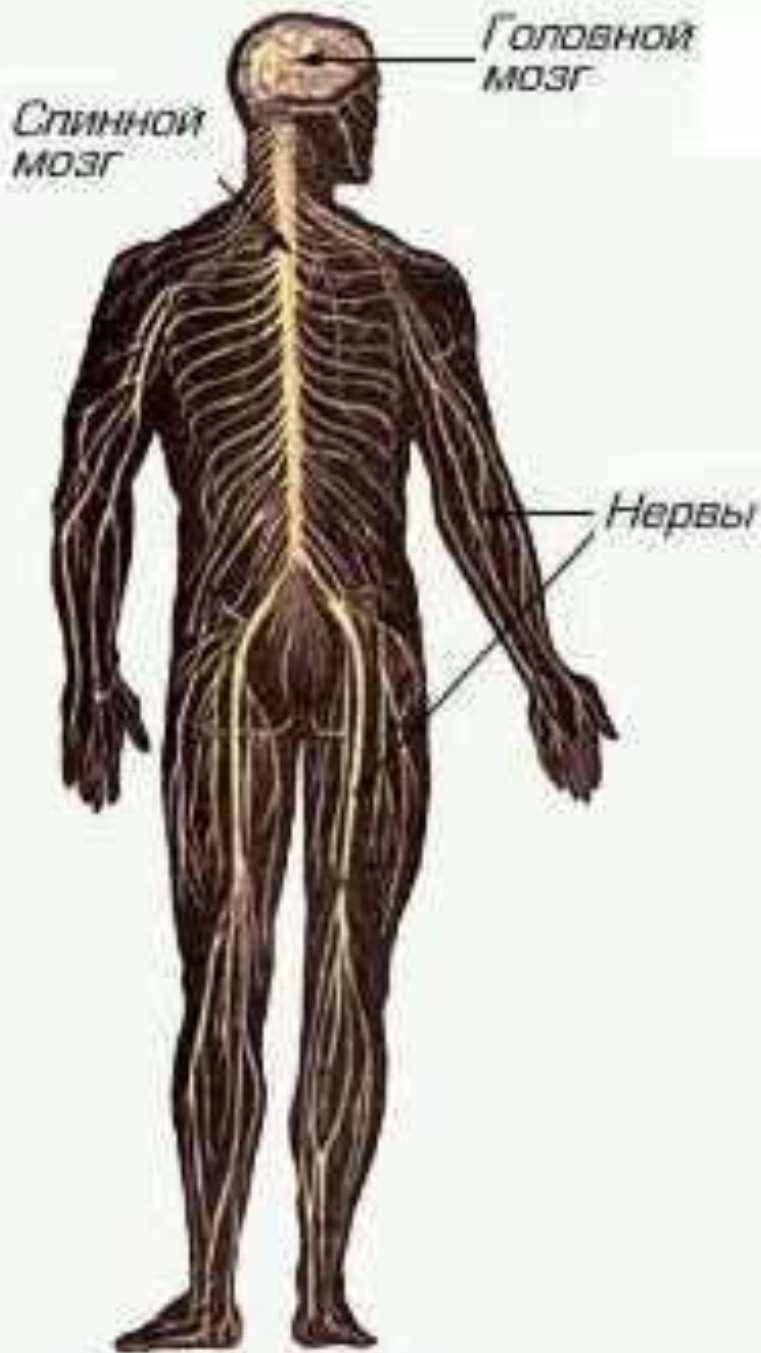


Отростки – **нервные окончания**. Зачем они нужны?

С помощью отростков клетки соединяются друг с другом.

По ним проводятся **нервные импульсы**.





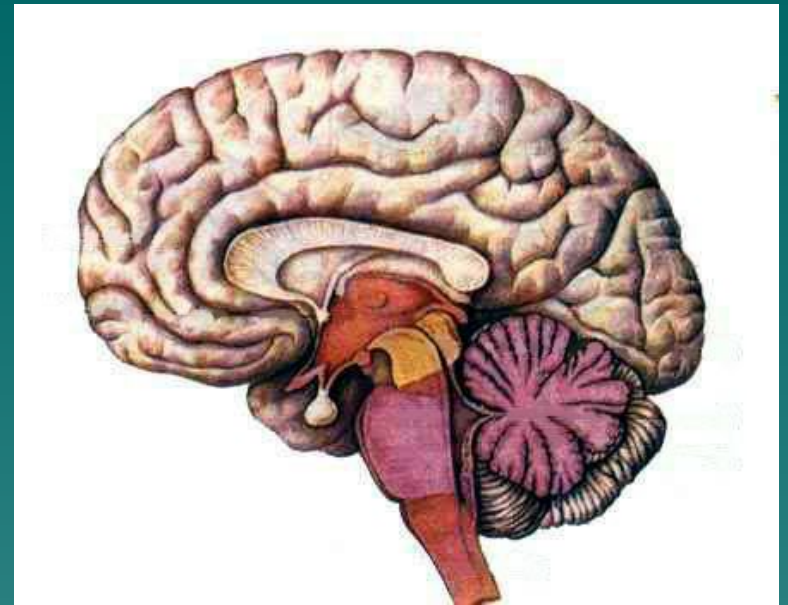
Где находятся
нейроны?

Что главное в
этой системе?

Спинной мозг в
позвоночном канале



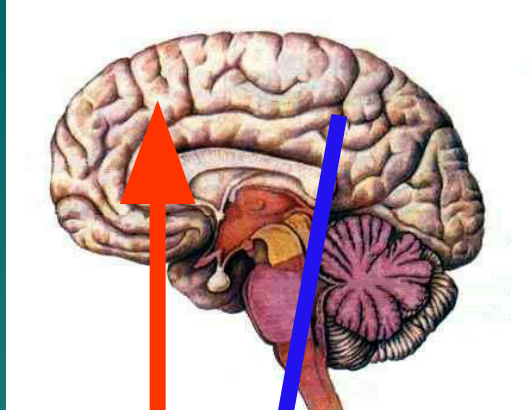
Спинномозговые
нервы



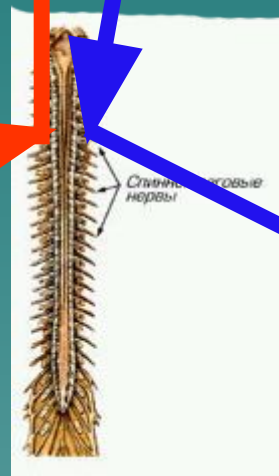
Центральная нервная система



ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ



видео

- ◆ **В передаче импульсов принимает участие головной и спинной мозг.**
- ◆ **Отметьте, пожалуйста, на листах №1, где какой мозг находится.**

◆ На листах №2 допишите незаконченные предложения