

Составила: учитель начальных классов МОУ «Гимназия им. Пушкина» ИЛЬИНА С.В.

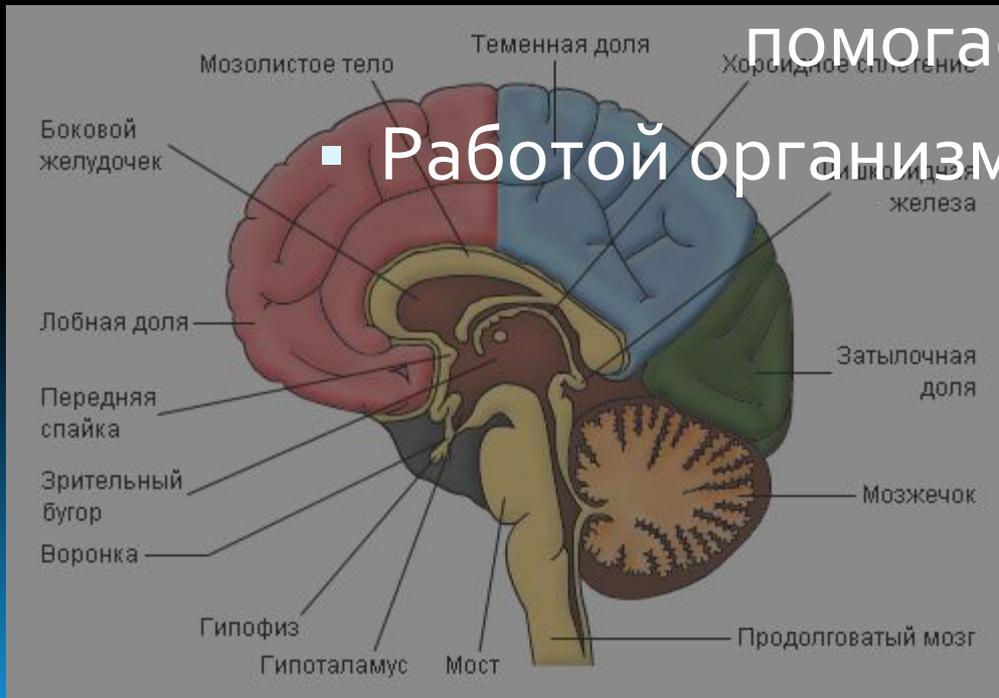
# НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ЕЁ РОЛЬ В ОРГАНИЗМЕ.

# Нервная система.



- Загадка :
  - Он всё запоминает,  
Смотреть, слушать, говорить, видеть  
помогает.

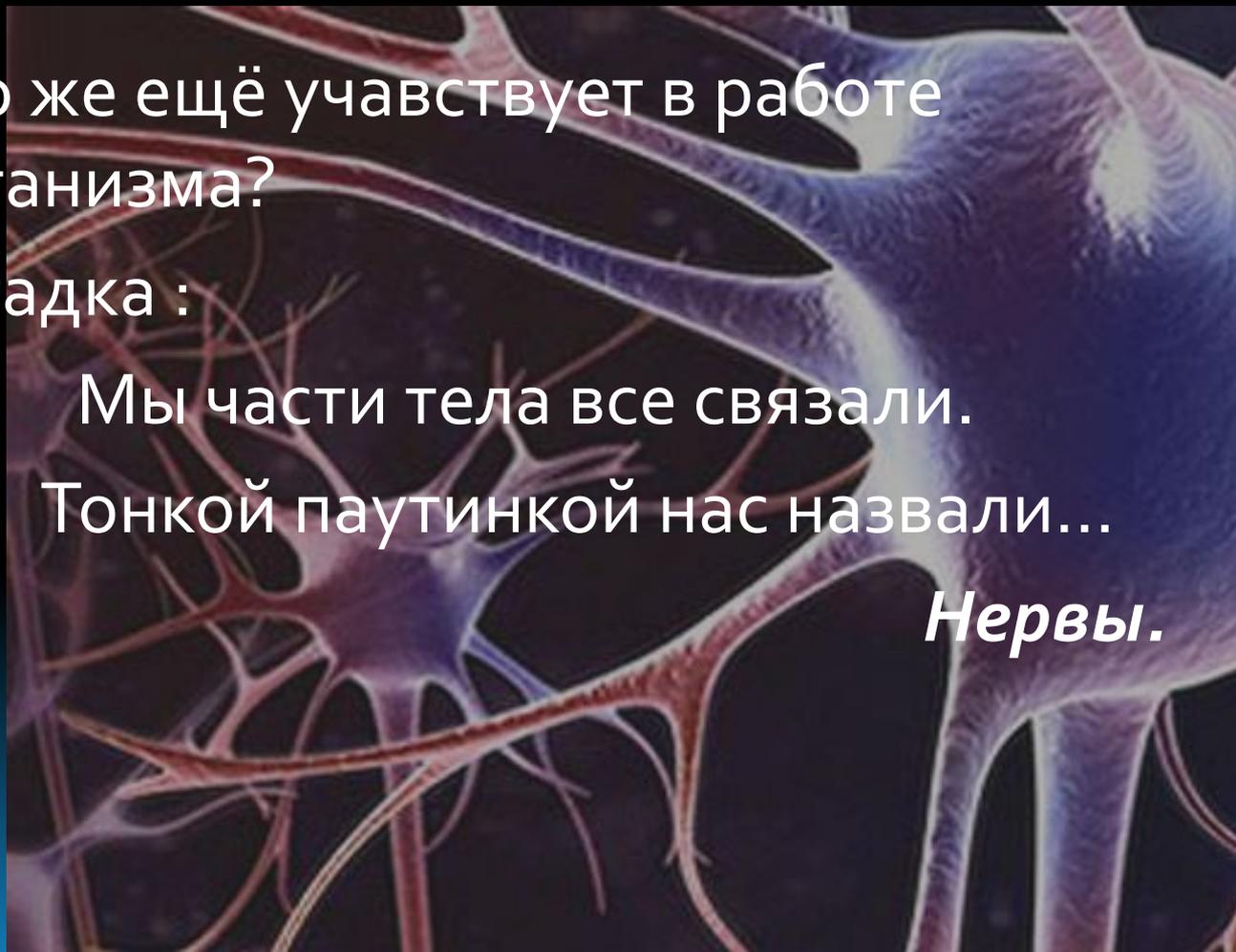
- Работой организма управляет.



# НЕРВНАЯ СИСТЕМА

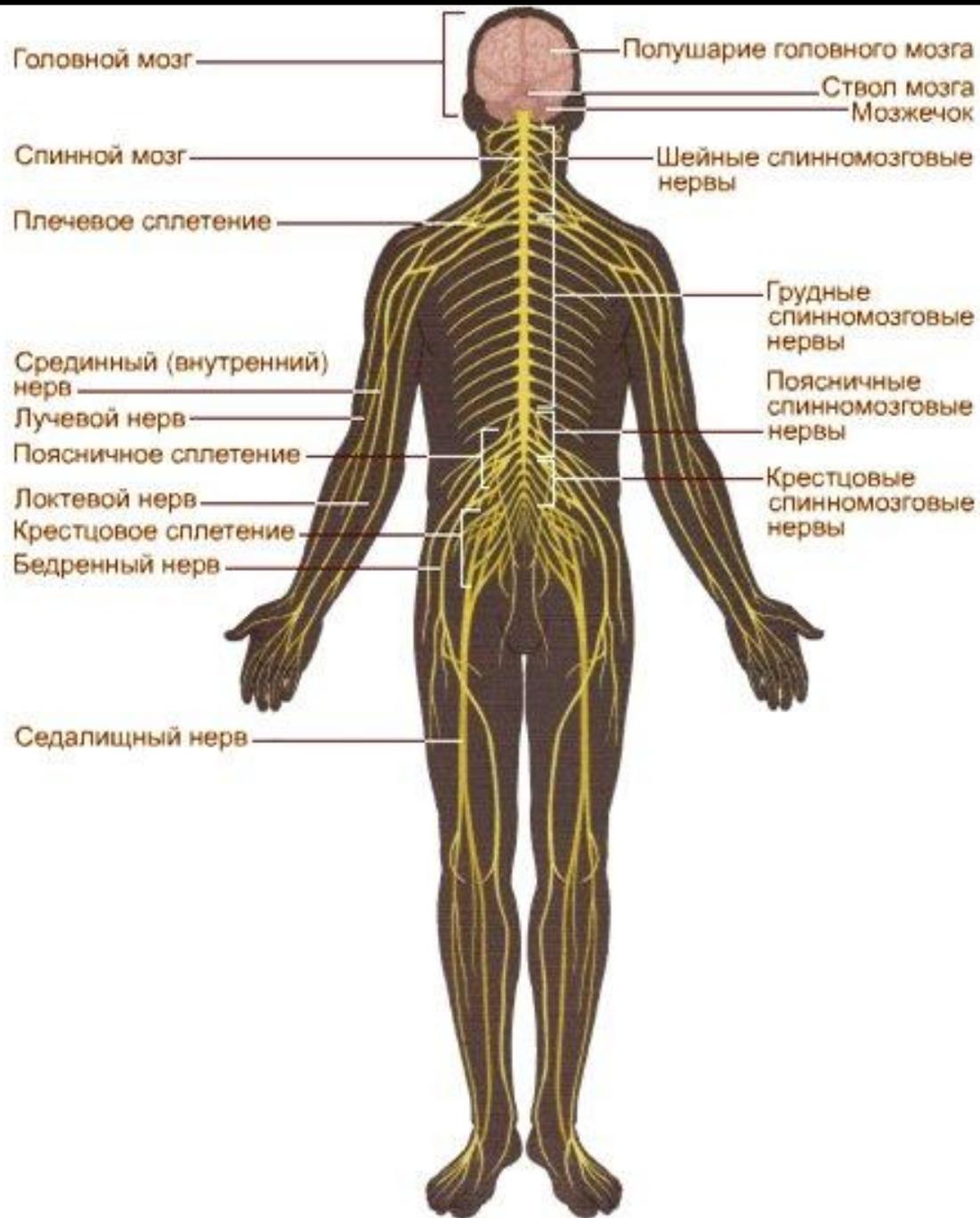
- Что же ещё участвует в работе организма?
- Загадка :
- Мы части тела все связали.
- Тонкой паутинкой нас назвали...

*Нервы.*

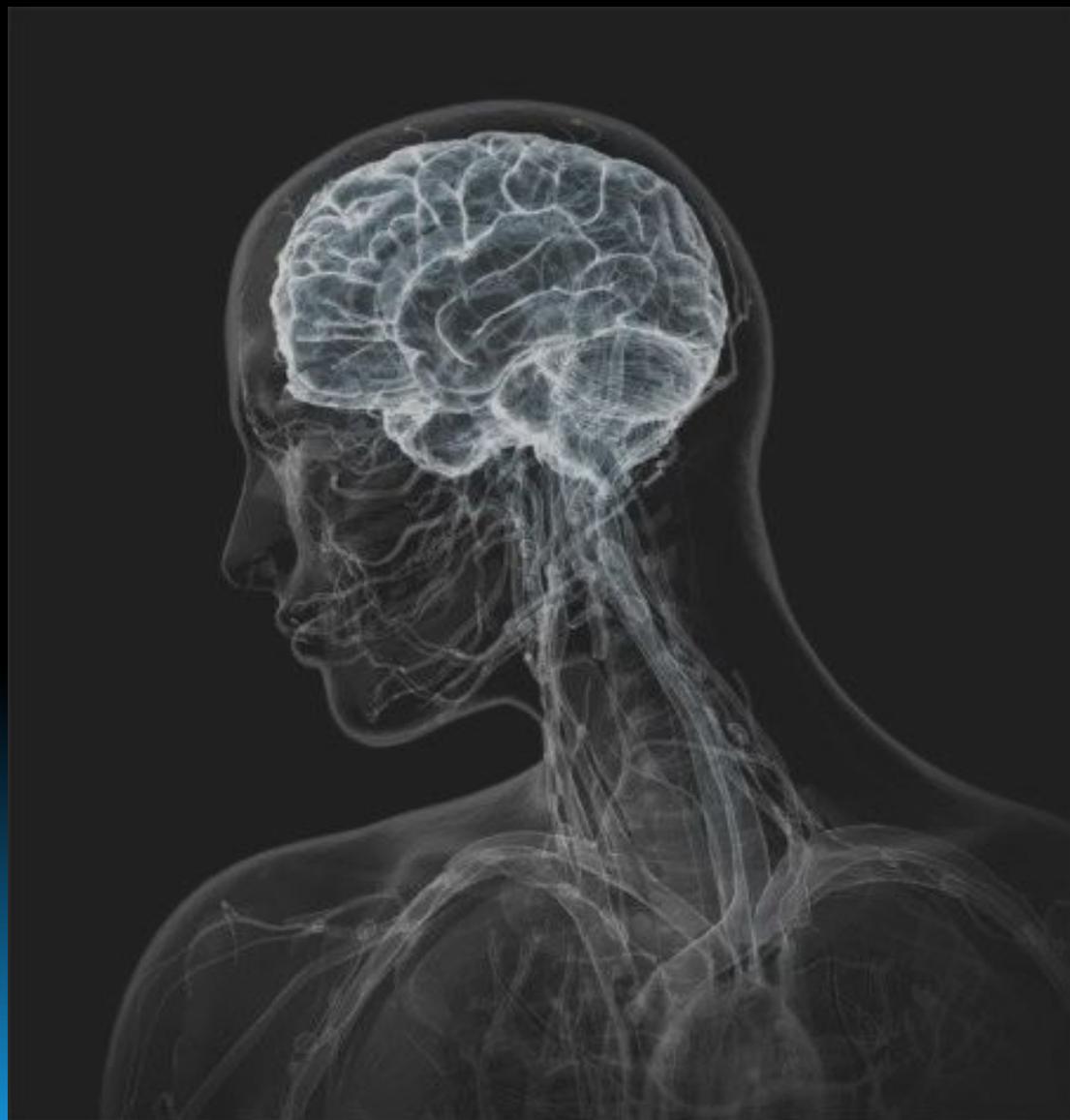


# НЕРВНАЯ СИСТЕМА

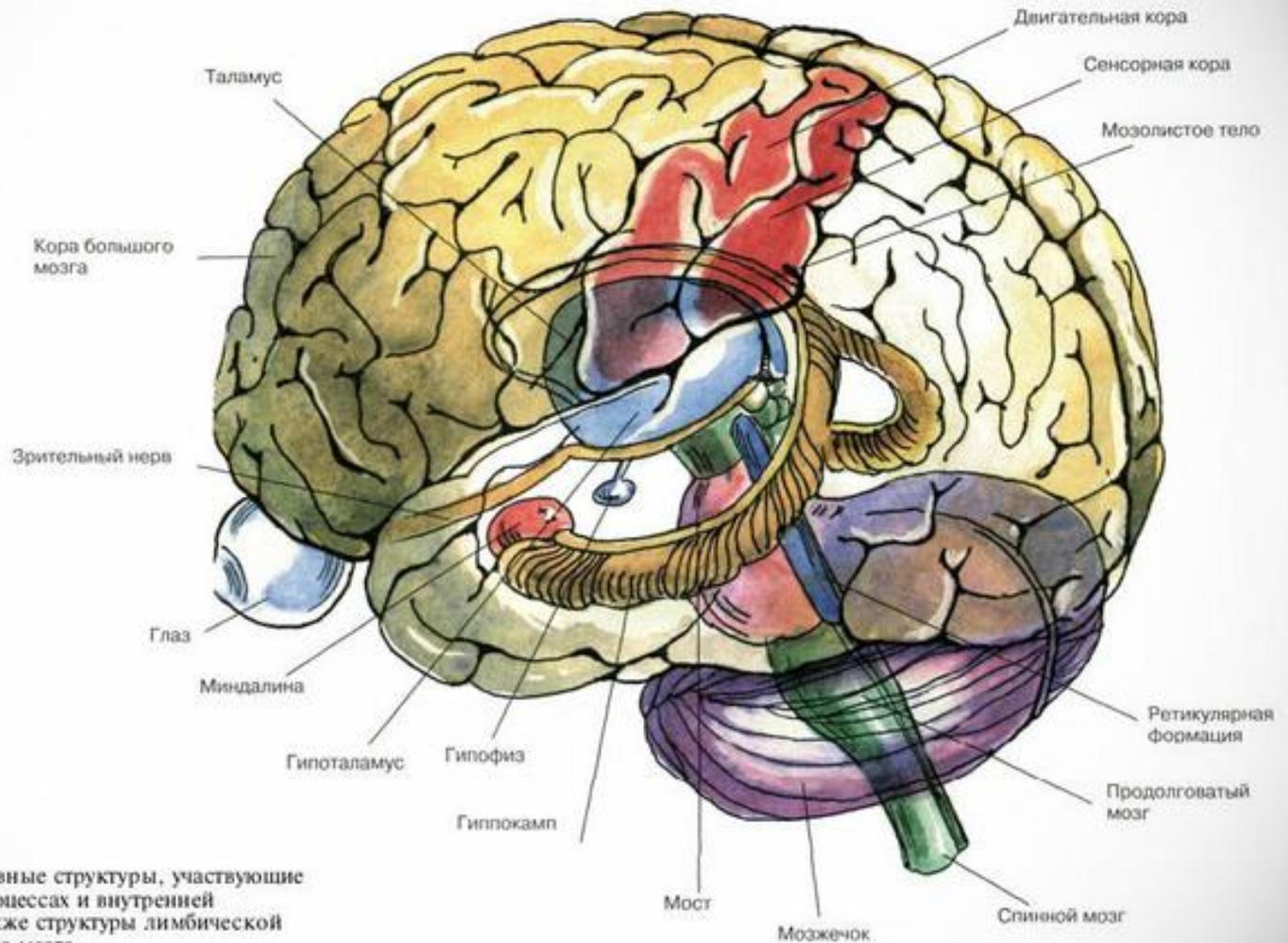




# НЕРВНАЯ СИСТЕМА



## Нерасчлененный мозг



Показаны основные структуры, участвующие в сенсорных процессах и внутренней регуляции, а также структуры лимбической системы и ствола мозга.

(По Блуму и др.)

# БЛИЦ ОПРОС.

- ❖ НАЗОВИТЕ ГЛАВНЫЙ КОМАНДНЫЙ ПУНКТ ОРГАНИЗМА.
- ❖ *МОЗГ*
- ❖ КАКОЙ ОТДЕЛ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИНИМАЕТ СИГНАЛЫ ОТ ВСЕХ ОРГАНОВ ЧУВСТВ?
- ❖ *МОЗГ*
- ❖ *КАКАЯ ПАМЯТЬ У УЧЕНИКА, ЕСЛИ ОН ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЕТ ПРАВИЛО, ЗАПИСАННОЕ НА ДОСКЕ?*
- ❖ *ЗРИТЕЛЬНАЯ*
- ❖ КАКОЙ ОТДЕЛ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЯЕТ ДВИЖЕНИЕМ ВСЕХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА?
- ❖ *СПИННОЙ МОЗГ*
- ❖ КАК НАЗЫВАЮТСЯ УЧАСТКИ МОЗГА, УПРАВЛЯЮЩИЕ РАБОТОЙ ОРГАНОВ ЧУВСТВ?
- ❖ *БОЛЬШИЕ ПОЛУШАРИЯ.*