

Тема самостоятельного исследования

# *Нетронутые уголки природы*



Авторы: Сенько Вадим, Захорян Ирина, 3 «В» класс,  
МОУ СОШ №13, г.Тамбова

## Гипотеза

*Из-за активной  
деятельности человека не  
осталось нетронутых  
уголков природы*

## Цель исследования

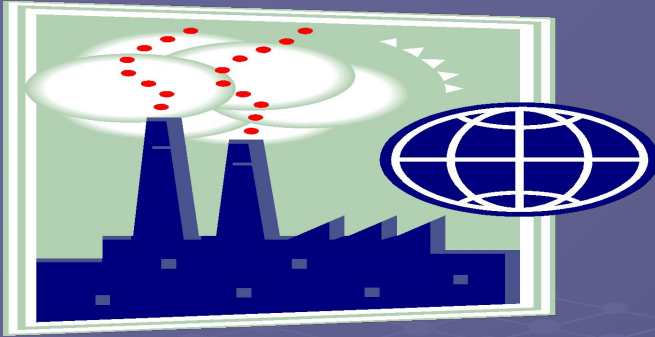
*Выяснить причины создания памятников живой природы на Земле.*

## Задачи исследования

- 1. Выяснить влияние человека на окружающую среду.*
- 2. Найти пути защиты природных экосистем от разрушения.*
- 3. Выяснить какие меры защиты природы предпринимаются в родном крае.*
- 4. Выработать правила поведения в природе*

## Ход исследования

1. *Изучили и проанализировали информацию о влиянии человека на окружающую среду.*
2. *Собрали информацию о заповедниках страны.*
3. *Посетили Областной Краеведческий музей.*
4. *Выпустили стенгазету на тему: «Помоги природе».*



## Результаты

1. Из прочитанных книг по экологии и бесед с родителями выяснили, что человек - не просто потребитель, как все другие животные. Построив повсюду многочисленные фабрики, он стал и производителем, и разрушителем. Стать же разрушителем оказалось проще.

У человечества есть два пути. Первый – всем вместе улететь в космос и расселиться на других планетах.

Второй путь – приспособливаться к природе, учиться не нарушать её налаженного хозяйства. Попытаться начать восстанавливать то, что погублено, испорчено, а к нынешней природе относиться бережно, сохраняя оставшееся. Пожалуй, это выход – единственно возможный.



2. Чтобы уберечь естественные природные экосистемы от разрушения, люди стали создавать заповедники и национальные парки. Это территории, на которых запрещена или сильно ограничена хозяйственная деятельность. Заповедники используют для научных целей, сохранения и последующего разведения диких растений и животных.

В национальных парках порядок охраны экосистем менее жесткий. Их территории доступны для посещения. В национальном парке посетители знакомятся с памятниками природы, учатся вести себя в природе, отдыхают.





3. Во время посещения Краеведческого музея мы узнали, что в Тамбовской области созданы живые памятники и одним из них является заповедник «Воронинский»



Заповедник «Воронинский» разместился на территории Инжавинского и Кирсановского районов. Он состоит из двух больших участков и семи малых. Главная водная артерия заповедника – река Ворона, которая протекает на его территории на протяжении 90 км. В долине реки крупные пойменные озера – Рамза, Кипец, Симерка. Флору и фауну этих мест можно назвать уникальной, здесь встречаются около десятка видов птиц и 25 видов рыб. Облюбовала здешние места и занесенная в Красную книгу выхухоль – реликт животного мира нашей планеты. Об уникальности здешней флоры говорит тот факт, что на территории произрастает несколько видов растений которые также занесены в Красную книгу. Среди них – ковыли, рябчик русский шлемовидный, касатик карликовый.





## Выводы

В ходе исследования мы пришли к выводу, что неконтролируемое могущество человека – самая большая угроза в современном мире. Что ее избежать нужно приспособиться к природе, научиться не нарушать ее, охранять прекрасную природу Земли на примере создания заповедников и национальных парков.

## Сравнение с гипотезой



В ходе исследования мы выявили, что создавая заповедники и национальные парки человек сохраняет нетронутые уголки природы. Тем самым наша гипотеза оказалась неверной.

## Информационные источники

- 1. *Вахрушев А.А. Окружающий мир, «Баласс», 2007.*
- 2. *Плешаков А.А. Мир вокруг нас, «Просвещение», 2002.*
- 3. *Детская энциклопедия «Я познаю мир», том Экология, «АСТ», 2000.*
- 4. *<http://odb.tamboff.ru>*
- 5. *[www.zaseki.ru](http://www.zaseki.ru)*