## ЧЕЛОВЕК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС



Составитель: Никитина С.Ю., учитель начальных классов, ГОУ СОШ №643, г. Санкт-Петербург





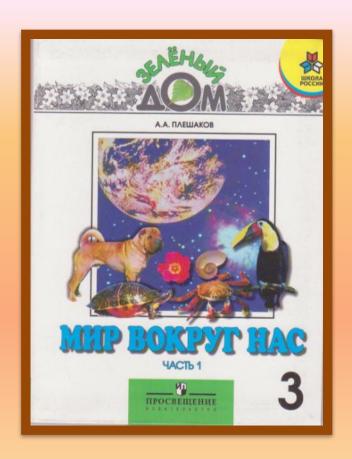
### Работа в паре.



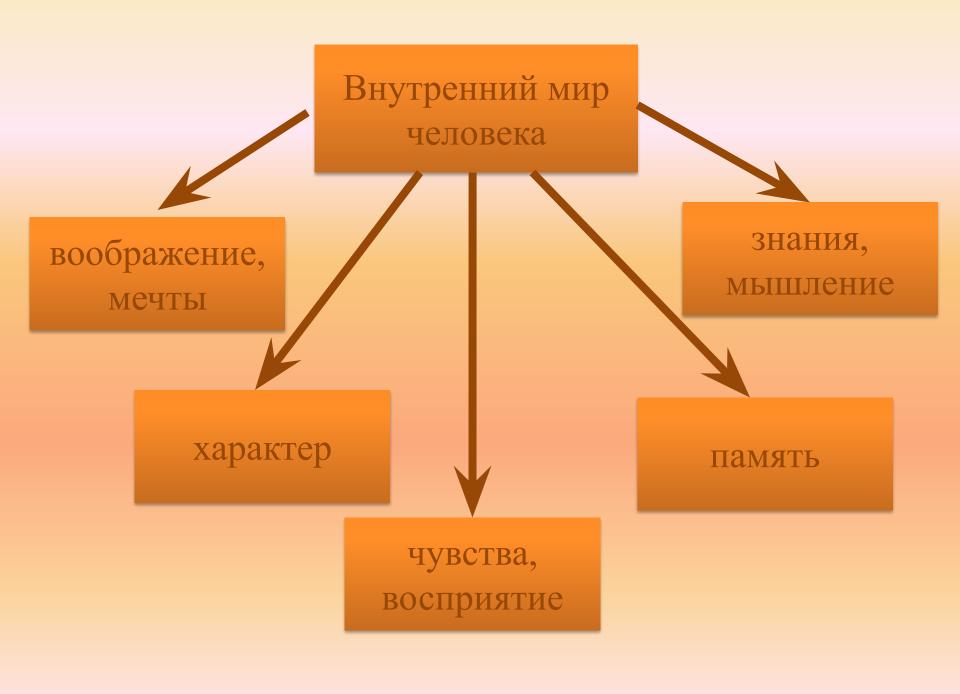
Подумайте, чем человек отличается от других объектов живой природы?



## Работа по учебнику.



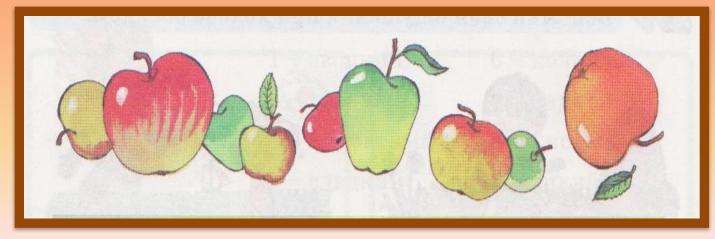
- Посмотрите на стр. 10 11 учебника и назовите предметы, сделанные человеком.
- A где же у человека находится разум?



# Чем отличаются объекты на рисунках? С помощью какого органа чувств вы это определили?







Попробуй услышать нарисованных насекомых: муху, комара, шмеля. Какой орган чувств вы

использовали?







муха

#### комар



- Вспомни свои ощущения при ходьбе босиком по скошенному лугу, по песчаному пляжу, по снегу, по свежей травке. Какой орган чувств помог вам ответить на вопросы?



### Расскажи о вкусе этих плодов.

