

ЧЕЛОВЕК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС



Составитель: Никитина С.Ю.,
учитель начальных классов,
ГОУ СОШ №643,
г. Санкт-Петербург

Разгадайте



ч е р е

а



с н е г

л и с а

с о л н ц

в о з д у х

е л ь

к о ш к





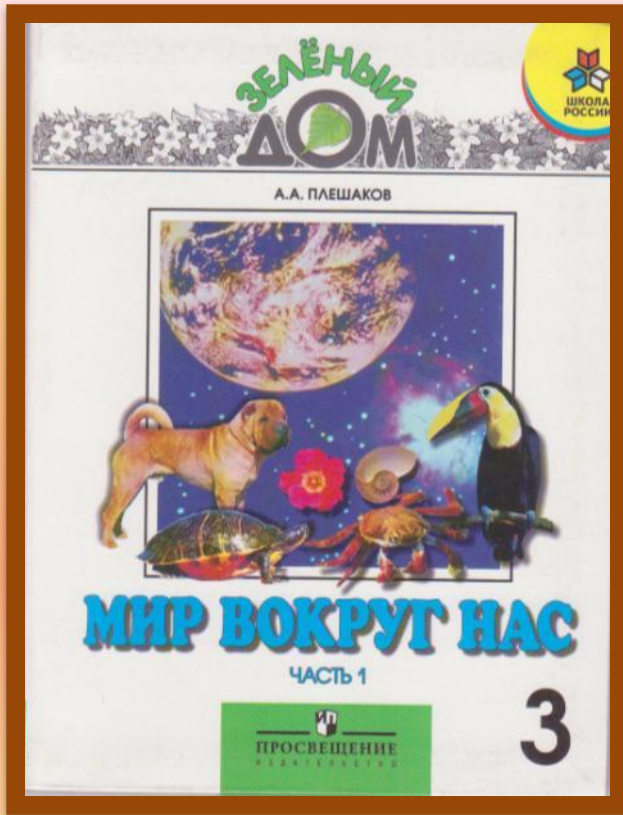
Работа в паре.



Подумайте, чем человек отличается от других объектов живой природы?



Работа по учебнику.



- Посмотрите на стр. 10 – 11 учебника и назовите предметы, сделанные человеком.
- А где же у человека находится разум?

Внутренний мир
человека

```
graph TD; A[Внутренний мир человека] --> B[воображение, мечты]; A --> C[характер]; A --> D[чувства, восприятие]; A --> E[память]; A --> F[знания, мышление];
```

воображение,
мечты

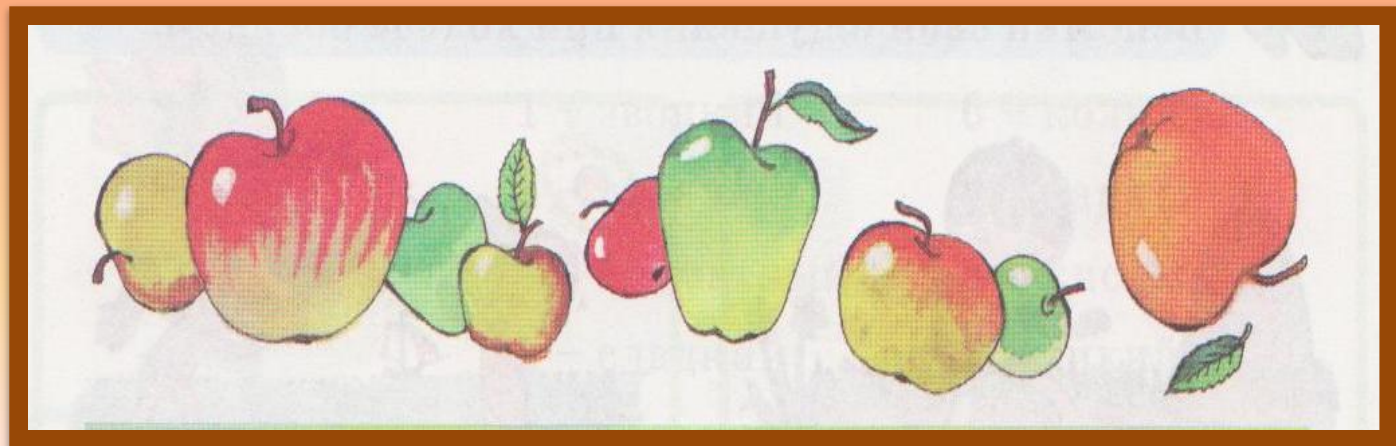
характер

чувства,
восприятие

память

знания,
мышление

Чем отличаются объекты на рисунках? С помощью какого органа чувств вы это определили?



Попробуй услышать нарисованных насекомых:
муху, комара, шмеля. Какой орган чувств вы
использовали?



шмель



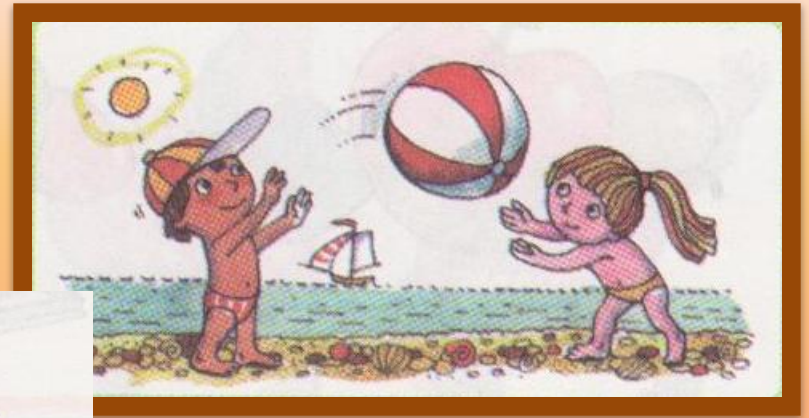
комар



муха



- Вспомни свои ощущения при ходьбе босиком по скошенному лугу, по песчаному пляжу, по снегу, по свежей травке. Какой орган чувств помог вам ответить на вопросы?



Расскажи о вкусе ЭТИХ ПЛОДОВ.

