

The background features several quills of various colors (black, brown, white) and pieces of aged paper with handwritten text in cursive. The text is partially legible and appears to be from historical documents.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

**МАТЕРИАЛ НА КОНКУРС
«НИКОНОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ»
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«СТАРЫЙ ГОРОД – НОВЫЙ ГОРОД»**

Подготовила:
воспитатель Грачёва Н. В

*г. Гусь-Хрустальный
2019г*

Цель:

Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Задачи игры:

Продолжать развивать умение последовательно рассматривать

Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным.

Развивать умения считать.

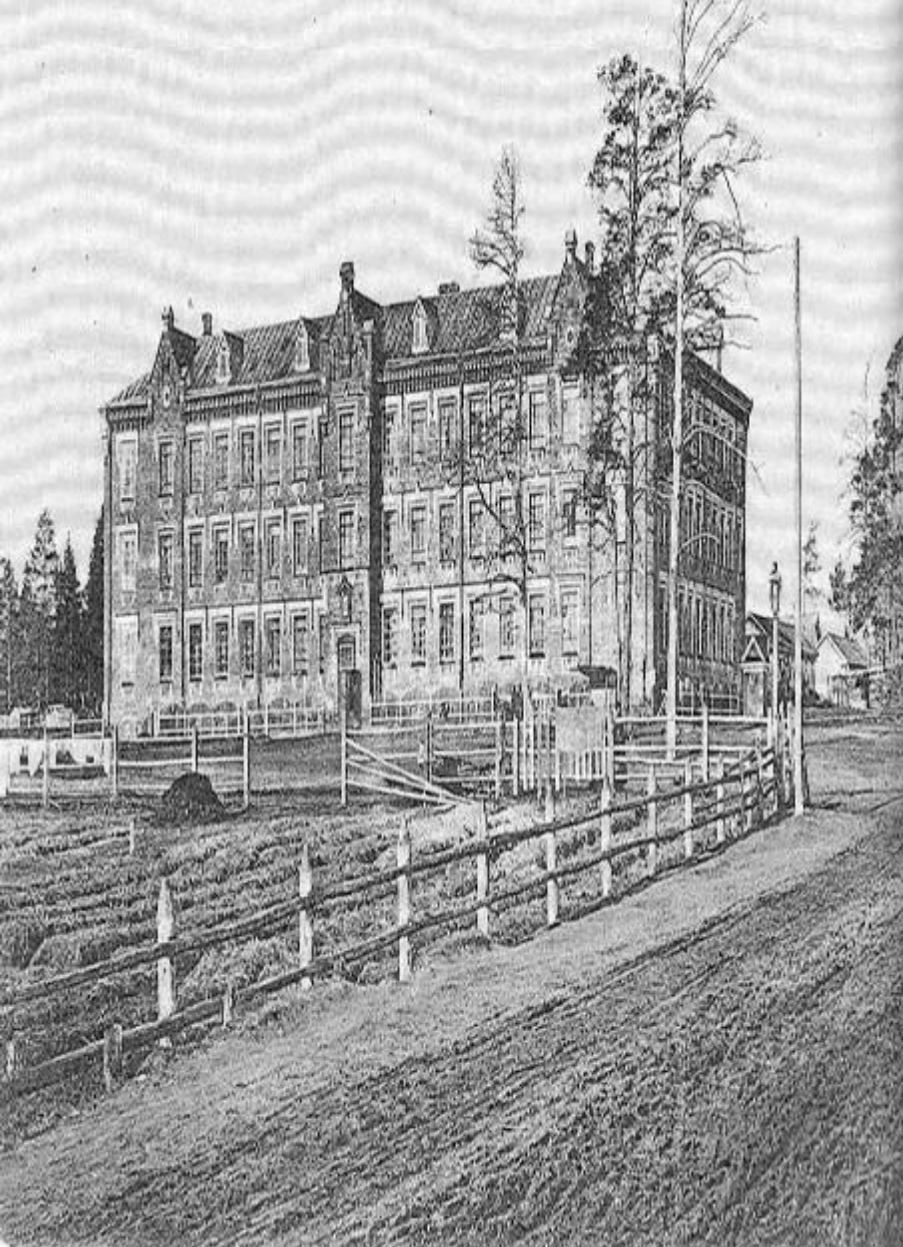
Развивать внимание, память, мышление.

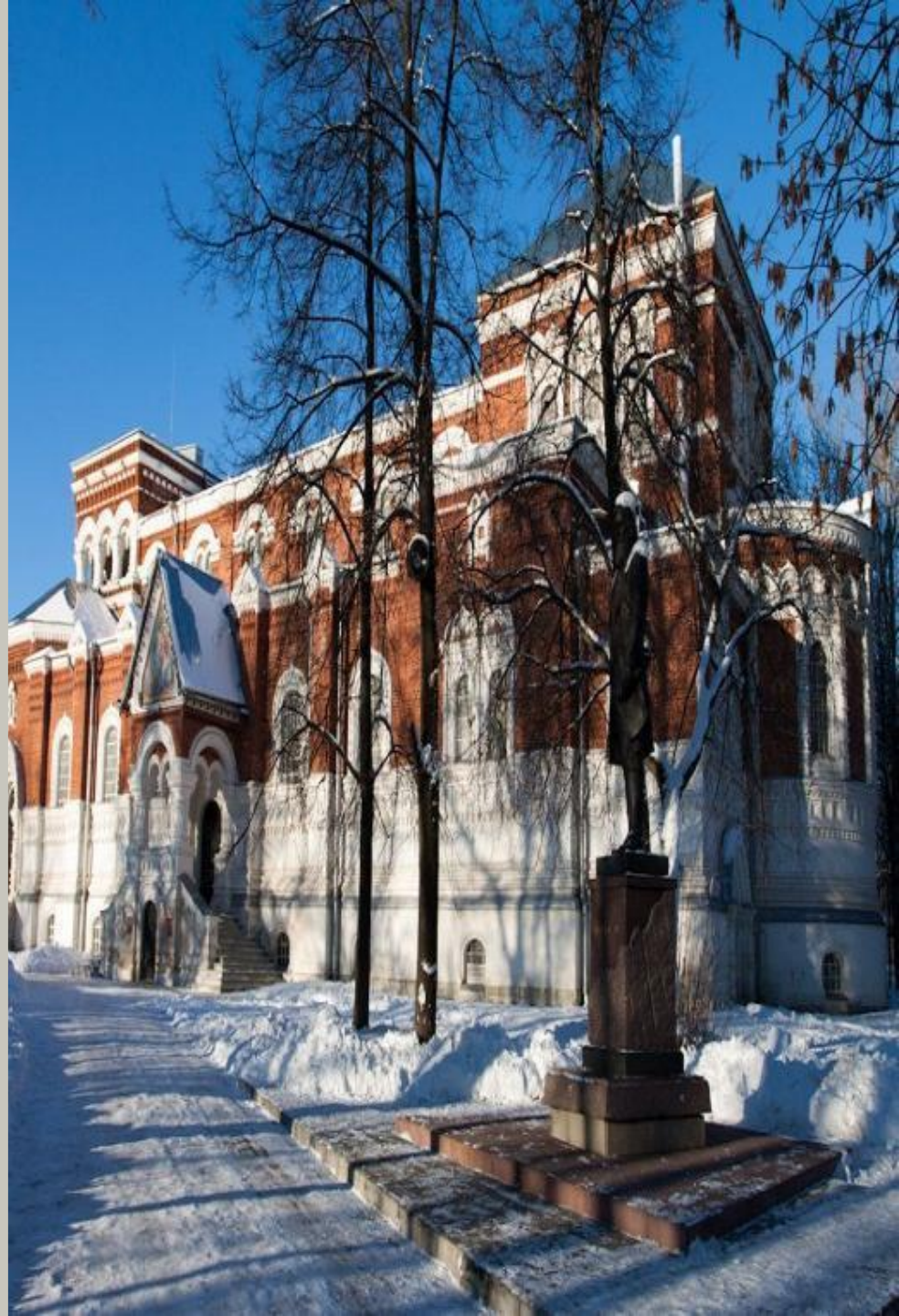
Активизировать речь детей.

Форма организации: индивидуальная или подгрупповая



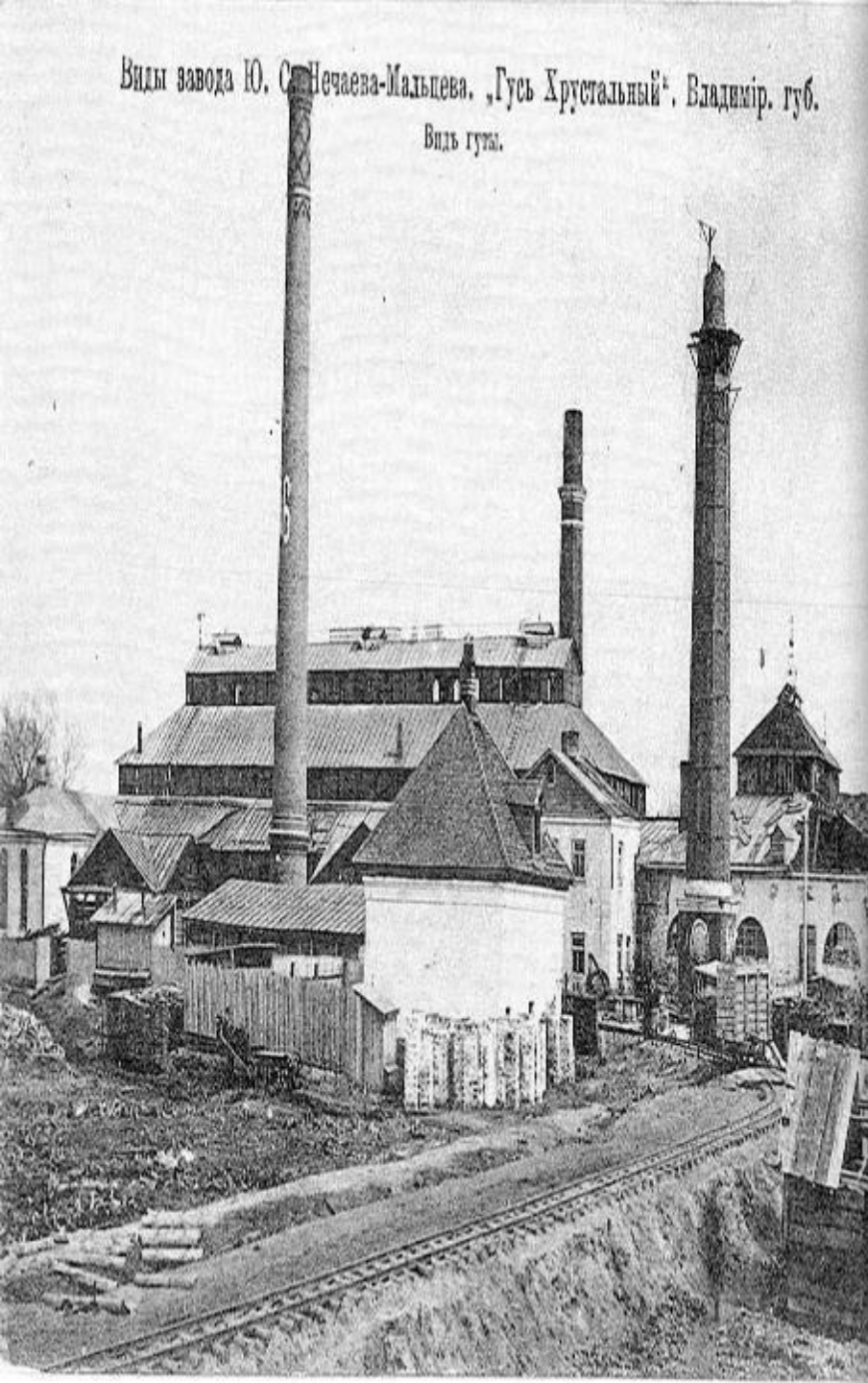
Виды завода Ю. С. Печеева-Мальцева, „Гусь Хрустальный“, Владимір. губ.
Видъ на большуиъ иззерну.





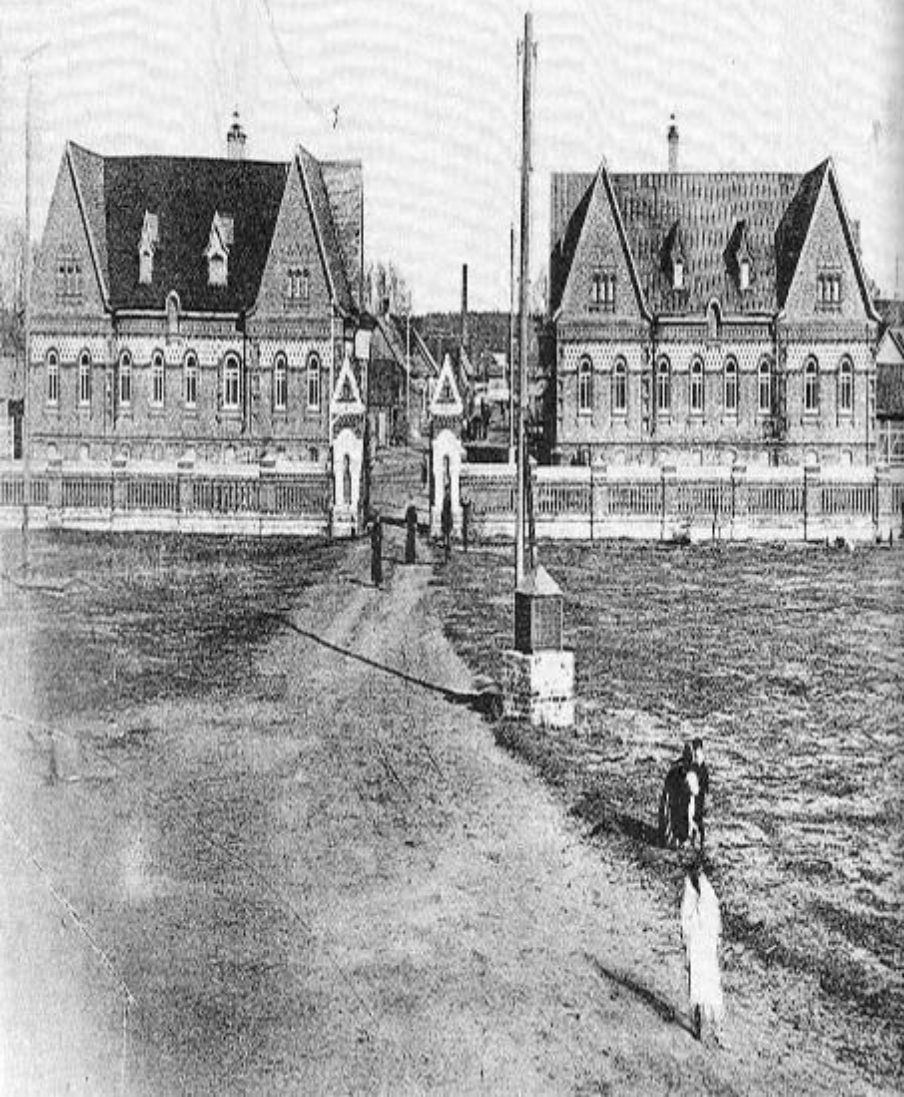


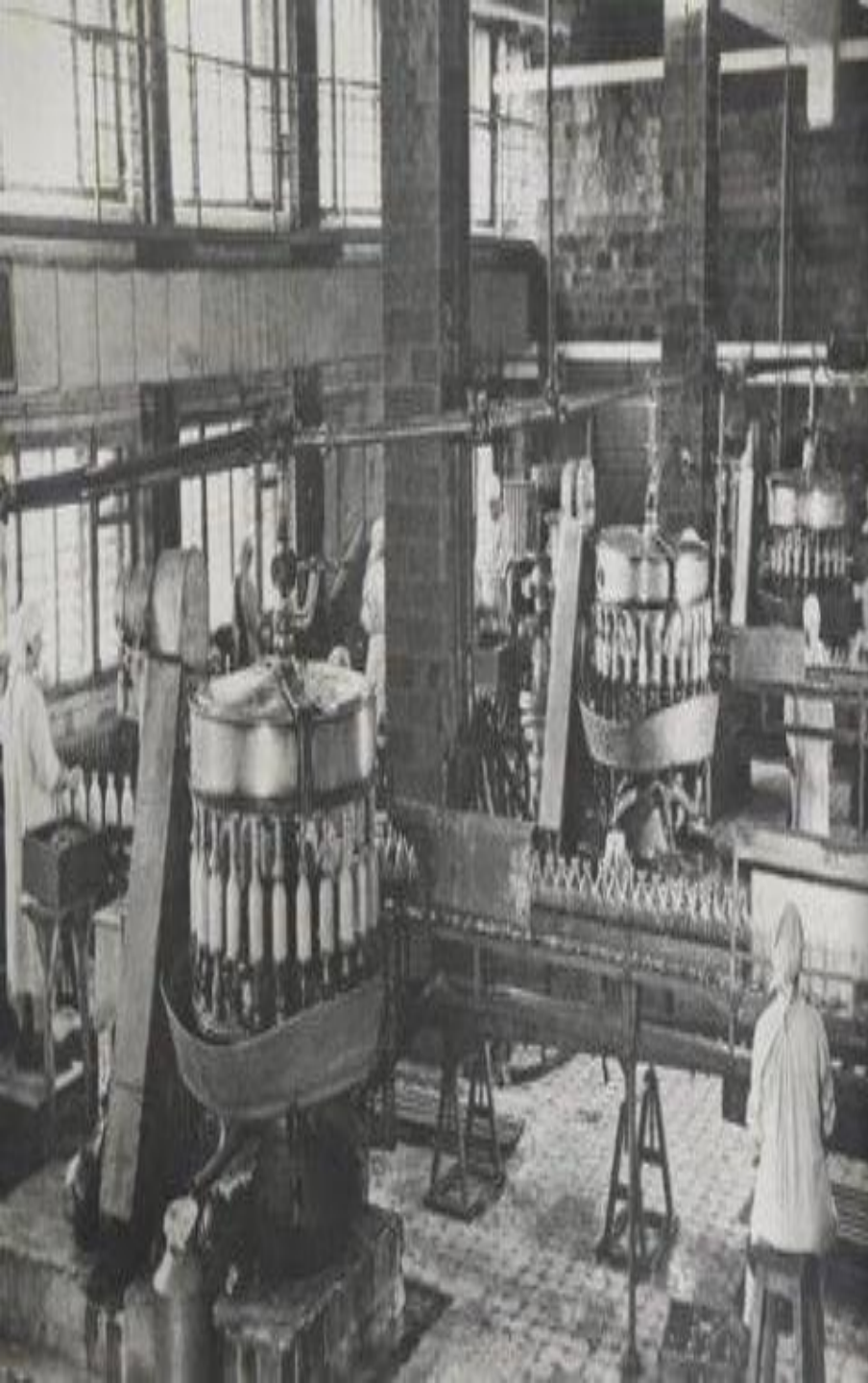
Виды завода Ю. С. Нечаева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“, Владимір. губ.
Видъ гуты.





Виды завода Ю. С. Печалева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“. Владимір. губ.
Нужное здание.









Виды завода Ю. С. Печеева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“.
Фабричный магазин.





Виды завода Ю. С. Нечаева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“.
Часовня.

