

The background of the slide features a close-up of several quills of various colors (brown, black, and white) resting on a light-colored surface. In the upper left and lower right corners, there are fragments of old, handwritten letters on aged paper, adding a historical and literary feel to the design.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

**МАТЕРИАЛ НА КОНКУРС
«НИКОНОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ»
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«СТАРЫЙ ГОРОД – НОВЫЙ ГОРОД»**

Подготовила:
воспитатель Грачёва Н. В

*г. Гусь-Хрустальный
2019г*

Цель:

Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Задачи игры:

Продолжать развивать умение последовательно рассматривать

Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным.

Развивать умения считать.

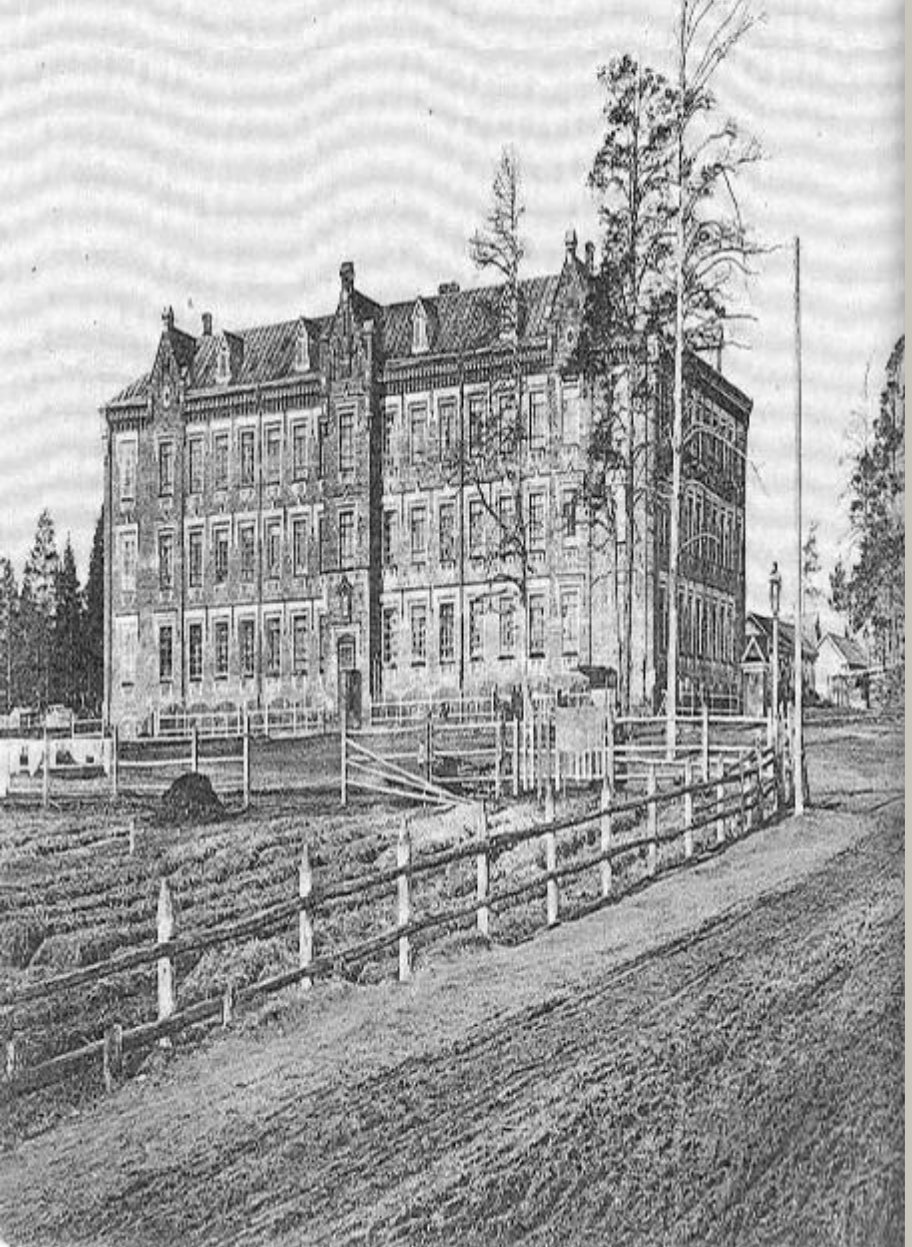
Развивать внимание, память, мышление.

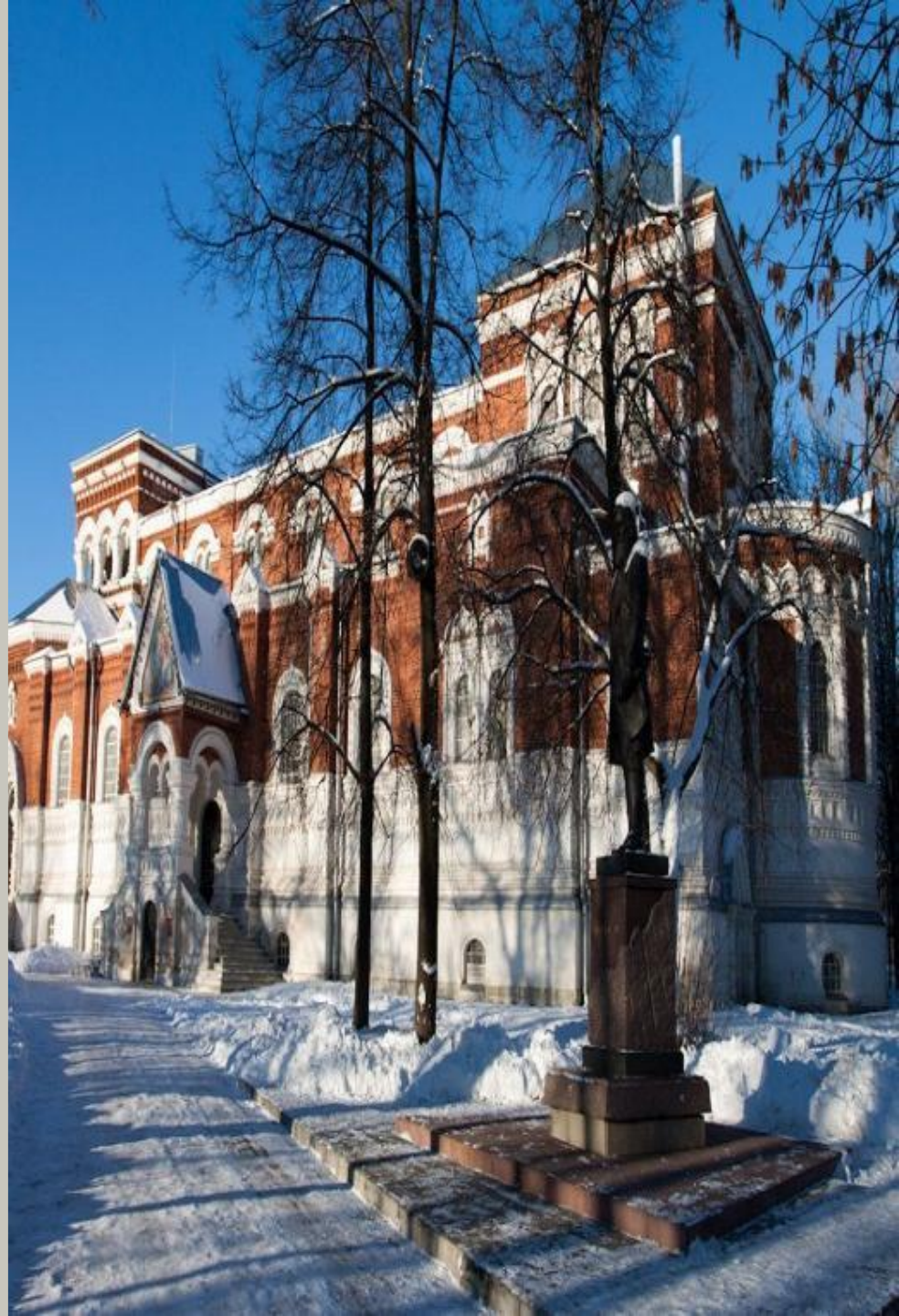
Активизировать речь детей.

Форма организации: индивидуальная или подгрупповая



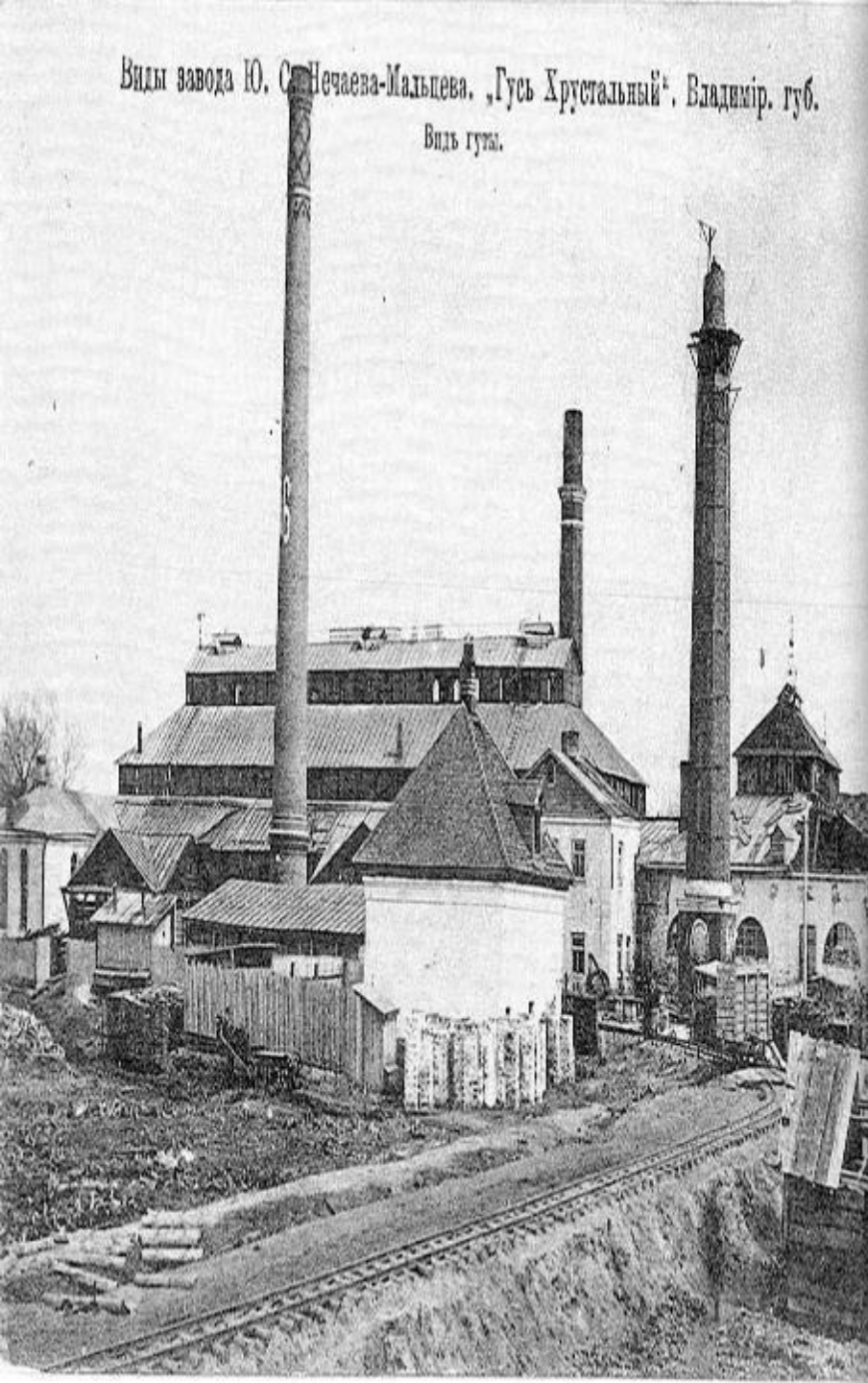
Виды завода Ю. С. Печеева-Мальцева, „Гусь Хрустальный“[№], Владимир. губ.
Видъ на большуиъ иззерну.





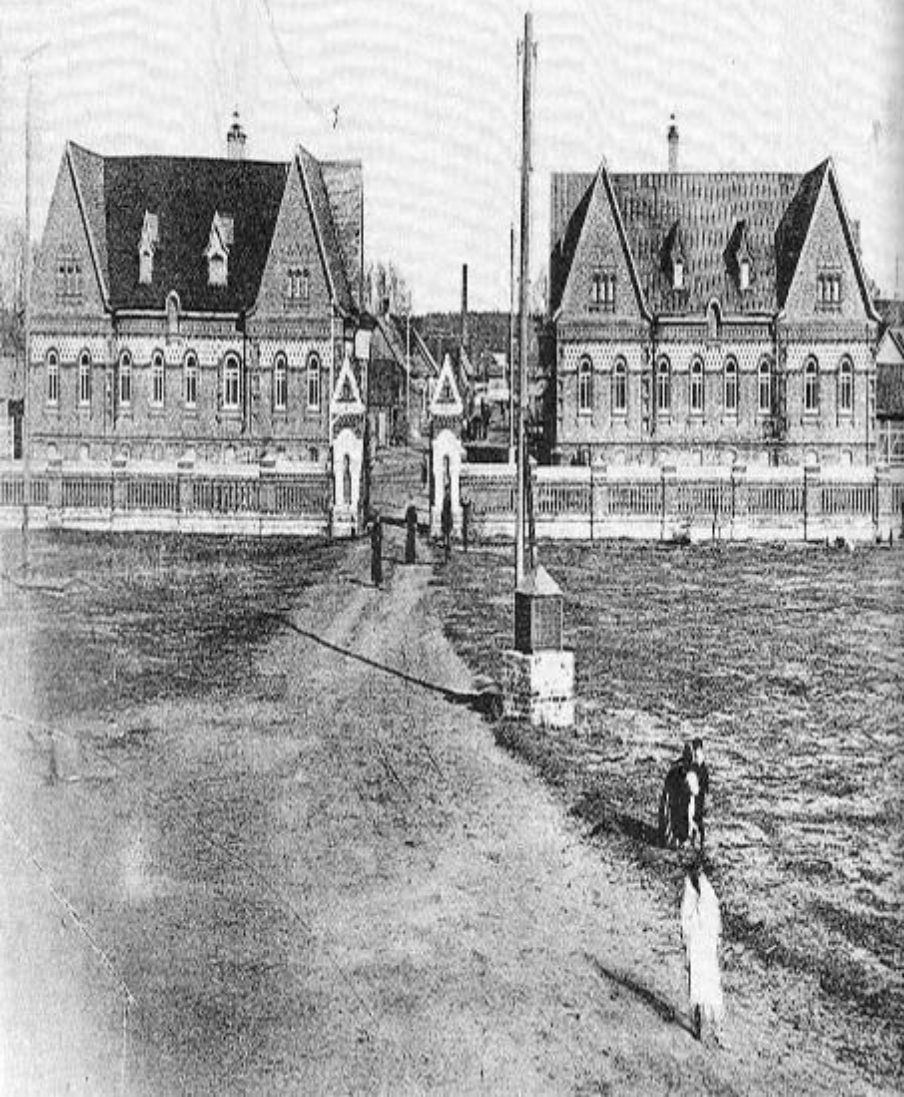


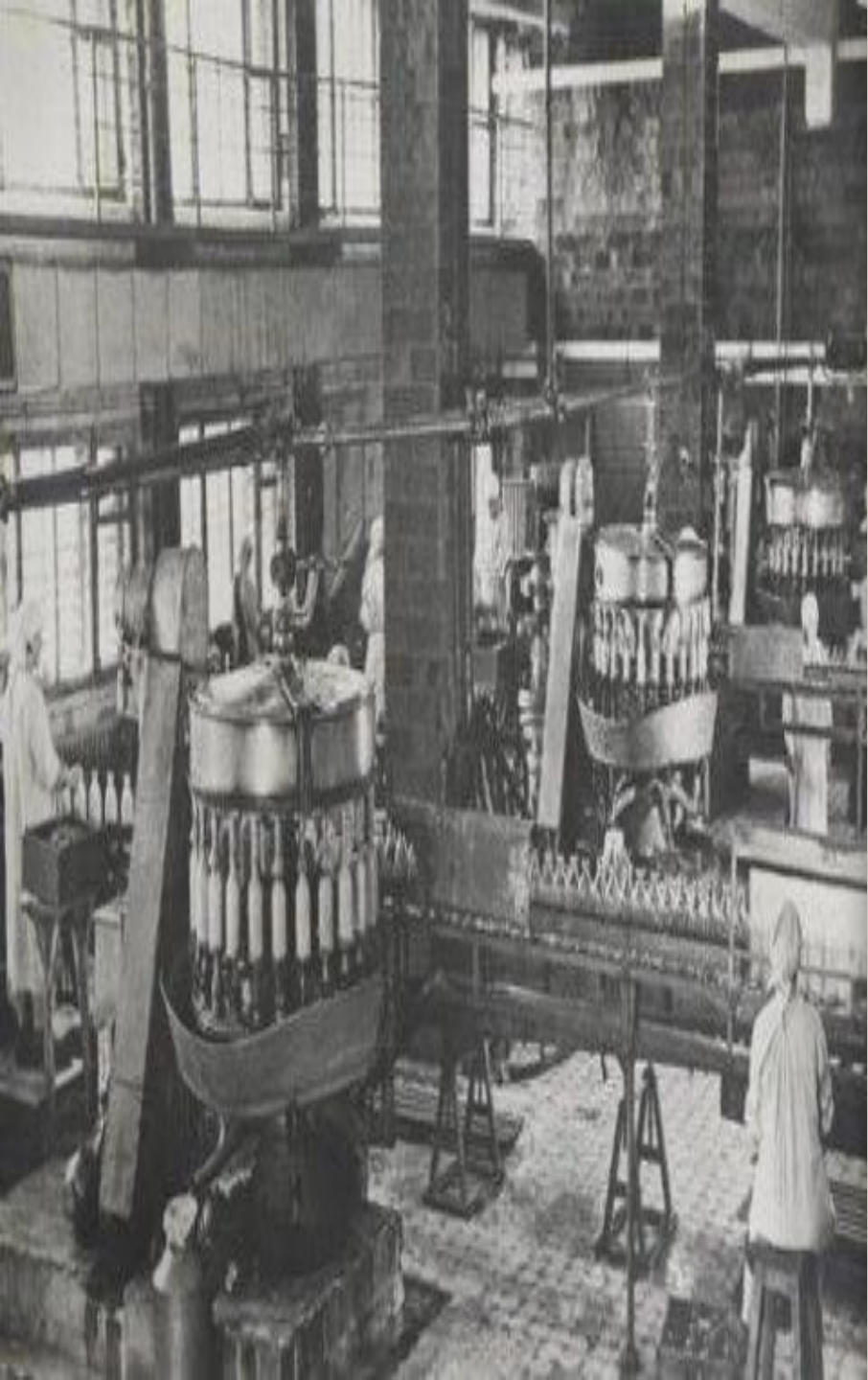
Виды завода Ю. С. Нечаева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“, Владимір. губ.
Видъ гуты.





Виды завода Ю. С. Печалева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“. Владимір. губ.
Нужное здание.









Виды завода Ю. С. Печеева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“.
Фабричный магазин.





Виды завода Ю. С. Нечаева-Мальцева. „Гусь Хрустальный“.
Часовня.

