

ПРОЕКТ: «ПОДАРКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА»



Авторы проекта:
Воспитатели
средней группы «Пчёлка»
ГБОУ лицея №273
Орлова Т.С.

Цель проекта:

- формирование основ безопасного поведения в природе и разумного взаимодействия с природным сообществом – «грибы»;
 - создание условий для воспитания бережного, эмоционально-положительного отношения к природе на основе развития знаний и представлений детей о природных объектах и явлениях.
-

ПОДАРКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА. ТИП ПРОЕКТА:

- по тематике: информационно-практико-ориентированный
- по срокам реализации: краткосрочный (с 14 по 28 сентября)
- по составу участников: групповой фронтальный
- участники проекта: дети средней группы, музыкальный руководитель, воспитатели

ПРОБЛЕМА:

Не все дети знают названия грибов, могут различать их по внешнему виду, отличать съедобные грибы от несъедобных.

Дети недостаточно чётко дифференцируют признаки времени года (осени).

У детей недостаточно обогащённый словарный запас; мало кто из детей может быстро заучивать стихи, составлять предложения и небольшие рассказы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- дети получают знания о грибах, особенностях их внешнего вида, среды обитания;
- станут отличать съедобные грибы от несъедобных, разумно употреблять их в пищу, бережно к ним относиться;
- научатся рассказывать стихи по мнемотаблицам;
- будут составлять рассказы об осени, используя опорные картинки; будут передавать свои впечатления в разных видах деятельности и в игре; научатся отгадывать загадки.
- усвоят правила поведения в лесу, научатся проявлять уважение и заботу по отношению к окружающей их природе.

Физическая культура.
- Подвижная игра « 1, 2, 3 по заданию беги»;
- И. м. п. « Передай грибок»;
- Эстафета: «Собери грибы в корзинку»

Художественное творчество

- Т: « Осень в лесу».
- Т: « Подберёзовик, подосиновик».
- Т: « Опята на ладошке».
- Т: « Мухомор».
Лепка
- Т: « Осеннее дерево».
- Т: « Боровик – еловый гриб».
Аппликация.
- Т: « Грибок под деревом».
- Т: « Ёлочка и гриб».
- Т: « Грибок».

Познание

- ФЭМП: тематическое занятие
- «Геометрические фигуры – удивительные превращения».
- ФЦКМ: тематическое занятие « Съедобные и несъедобные грибы».
- ФЦКМ: тематическое занятие в технике ОРИГАМИ « Ёлочка и гриб».

Коммуникация

- Отгадывание загадок.
- Речевое развитие: составление рассказа об осени.
- Заучивание стихов.
- Работа с пословицами.
- ЗКР:
* Упражнение «Листья шуршат».
* Упражнение «Ветер дует».

Чтение художественной литературы

- В. Сутеев: «Под грибом»;
- В. Даль: «Война грибов с ягодами».

Социализация

Подвижная игра:
«У медведя во бору».
Дидактическая игра «Собери грибок» - разрезные картинки.
Дидактическая игра «Сварим грибной суп».

Режимные моменты

- Бодрящая гимнастика: «Ежик топал по тропинке»;
- пальчиковая гимнастика: «За грибами»
- шнуровка «Грибок»
- Беседы: «Съедобные грибы», «Зачем нужен лес?»

Музыка

- Песня: « Осень» сл. М. Ивенсен, муз. М. Красев.
- Музыкальная игра: «Мухоморчик – гриб лесной» муз. и сл. Н. Б. Караваевой

Безопасность

- Дидактическая игра: «Да или нет»;
- Изготовление предупреждающих знаков из серии: «Поведение в природе», «Что можно, что нельзя».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1
 - Разработка цели и задач проекта, исходя из интересов детей
- 2
 - Разработка плана достижения цели проекта
- 3
 - Мониторинг знаний детей по теме проекта
- 4
 - Подбор методической и справочной литературы
 - Подбор иллюстраций и разработка дидактических игр
- 5
 - Привлечение родителей к подбору литературного материала

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Художественно-эстетическое развитие

«Борьба с грибами», «Мушкетеры в горах», «Грибы в лесу», «Тропинка для грибов», «Грибы в сказке»

Социально-личностное развитие. Познание

• Команда «Советские: Мы не забыли о вас!»
«Осенний праздник»
• Проблемные ситуации:
«Задача»

Развивающая среда группы

• Задания «Рассказывай!»:
«Видео-песня: «Видео-песня: «природы: условные обозначения»

• В центре литературно-художественного чтения:
«Книжкины друзья»
• В центре

« ОПЯТА НА ЛАДОШКЕ »»



« ПОДБЕРЁЗОВИК И ПОДОСИНОВИК »



«БОРОВИК - ЕЛОВЫЙ ГРИБ»



«МУХОМОР»



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: «НЕПОТУШЕННЫЙ КОСТЁР»



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: «НЕПОТУШЕННЫЙ КОСТЁР»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

- 1
 - Показ совместной деятельности с детьми для воспитателей групп ДО: «Путешествие в осенний лес»;
- 2
 - Выставка детских работ;
- 3
 - Создание картотеки загадок и стихотворений о грибах;
- 4
 - Создание альбомов детских работ;
- 5
 - Итоговый мониторинг по проекту;
 - Обобщение результатов проекта, определение стратегии дальнейшей работы по данной теме.

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»



СВОДНАЯ ГИСТОГРАММА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ПРОЕКТА



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- - «Лекарственные растения»;
- - «Растения опасные для человека»;
- - «Лесное царство»;
- - «Волшебное превращение семечки»;
- - «Сбережём лес»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

