

# ПРОЕКТ: «ПОДАРКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА»

---



Авторы проекта:  
Воспитатели  
средней группы «Пчёлка»  
ГБОУ лицея №273  
Орлова Т.С.

## Цель проекта:

- формирование основ безопасного поведения в природе и разумного взаимодействия с природным сообществом – «грибы»;
  - создание условий для воспитания бережного, эмоционально-положительного отношения к природе на основе развития знаний и представлений детей о природных объектах и явлениях.
-

# ПОДАРКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА. ТИП ПРОЕКТА:

---

- по тематике: информационно-практико-ориентированный
- по срокам реализации: краткосрочный (с 14 по 28 сентября)
- по составу участников: групповой фронтальный
- участники проекта: дети средней группы, музыкальный руководитель, воспитатели

# ПРОБЛЕМА:

---

Не все дети знают названия грибов, могут различать их по внешнему виду, отличать съедобные грибы от несъедобных.

Дети недостаточно чётко дифференцируют признаки времени года (осени).

У детей недостаточно обогащённый словарный запас; мало кто из детей может быстро заучивать стихи, составлять предложения и небольшие рассказы.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

---

- - дети получают знания о грибах, особенностях их внешнего вида, среды обитания;
- - станут отличать съедобные грибы от несъедобных, разумно употреблять их в пищу, бережно к ним относиться;
- научатся рассказывать стихи по мнемотаблицам;
- будут составлять рассказы об осени, используя опорные картинки; будут передавать свои впечатления в разных видах деятельности и в игре; научатся отгадывать загадки.
- - усвоят правила поведения в лесу, научатся проявлять уважение и заботу по отношению к окружающей их природе.

**Физическая культура.**  
- Подвижная игра « 1, 2, 3 по заданию беги»;  
- И. м. п. « Передай грибок»;  
-Эстафета: «Собери грибы в корзинку»

**Художественное творчество**

- Т: « Осень в лесу».  
- Т: « Подберёзовик, подосиновик».  
- Т: « Опята на ладошке».  
- Т: « Мухомор».  
Лепка  
- Т: « Осеннее дерево».  
- Т: « Боровик – еловый гриб».  
Аппликация.  
- Т: « Грибок под деревом».  
- Т: « Ёлочка и гриб».  
- Т: « Грибок».

**Познание**

-ФЭМП: тематическое занятие  
- «Геометрические фигуры – удивительные превращения».  
- ФЦКМ: тематическое занятие « Съедобные и несъедобные грибы».  
- ФЦКМ: тематическое занятие в технике ОРИГАМИ « Ёлочка и гриб».

**Коммуникация**

- Отгадывание загадок.  
- Речевое развитие: составление рассказа об осени.  
- Заучивание стихов.  
- Работа с пословицами.  
- ЗКР:  
\* Упражнение «Листья шуршат».  
\* Упражнение «Ветер дует».

**Чтение художественной литературы**

-В. Сутеев: «Под грибом»;  
- В.Даль: «Война грибов с ягодами».

**Социализация**

Подвижная игра:  
«У медведя во бору».  
Дидактическая игра «Собери грибок» - разрезные картинки.  
Дидактическая игра «Сварим грибной суп».

**Режимные моменты**

-Бодрящая гимнастика: «Ежик топал по тропинке»;  
- пальчиковая гимнастика: «За грибами»  
-шнуровка «Грибок»  
-Беседы: «Съедобные грибы», «Зачем нужен лес?»

**Музыка**

- Песня: « Осень» сл. М. Ивенсен, муз. М. Красев.  
- Музыкальная игра: «Мухоморчик – гриб лесной» муз. и сл. Н. Б. Караваяевой

**Безопасность**

- Дидактическая игра: «Да или нет»;  
- Изготовление предупреждающих знаков из серии: «Поведение в природе», «Что можно, что нельзя».

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

- 1
  - Разработка цели и задач проекта, исходя из интересов детей
- 2
  - Разработка плана достижения цели проекта
- 3
  - Мониторинг знаний детей по теме проекта
- 4
  - Подбор методической и справочной литературы
  - Подбор иллюстраций и разработка дидактических игр
- 5
  - Привлечение родителей к подбору литературного материала

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

вик, «Немотаблиц  
 подумывание  
 к «столетворен  
 лебу»,  
 «Боравивание  
 еландок о  
 грибах,  
 «Мушкетерах  
 » Гробиесод  
 деревомесе.  
 «Тробоание  
 «подкаидля  
 груба  
 густия в  
 • Команду  
 «Советские:  
 Мичковзбли  
 ны, сень-н  
 «Ааризарка»  
 • Проблемные  
 «картушки:  
 «Задачки  
 • Задания  
 «рассказово»:  
 «Мидолкес!  
 «природы:  
 условные  
 обозначения  
 •- В центре  
 литературно  
 «почему:  
 «книга  
 «выбрав  
 •- В центре

Художественно-эстетическое развитие

Социально-личностное развитие. Познание

Развивающая среда группы



# « ОПЯТА НА ЛАДОШКЕ »»



# « ПОДБЕРЁЗОВИК И ПОДОСИНОВИК »



# «БОРОВИК - ЕЛОВЫЙ ГРИБ»



# «МУХОМОР»



# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: «НЕПОТУШЕННЫЙ КОСТЁР»



# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: «НЕПОТУШЕННЫЙ КОСТЁР»



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

---

- 1
  - Показ совместной деятельности с детьми для воспитателей групп ДО: «Путешествие в осенний лес»;
- 2
  - Выставка детских работ;
- 3
  - Создание картотеки загадок и стихотворений о грибах;
- 4
  - Создание альбомов детских работ;
- 5
  - Итоговый мониторинг по проекту;
  - Обобщение результатов проекта, определение стратегии дальнейшей работы по данной теме.

# ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ





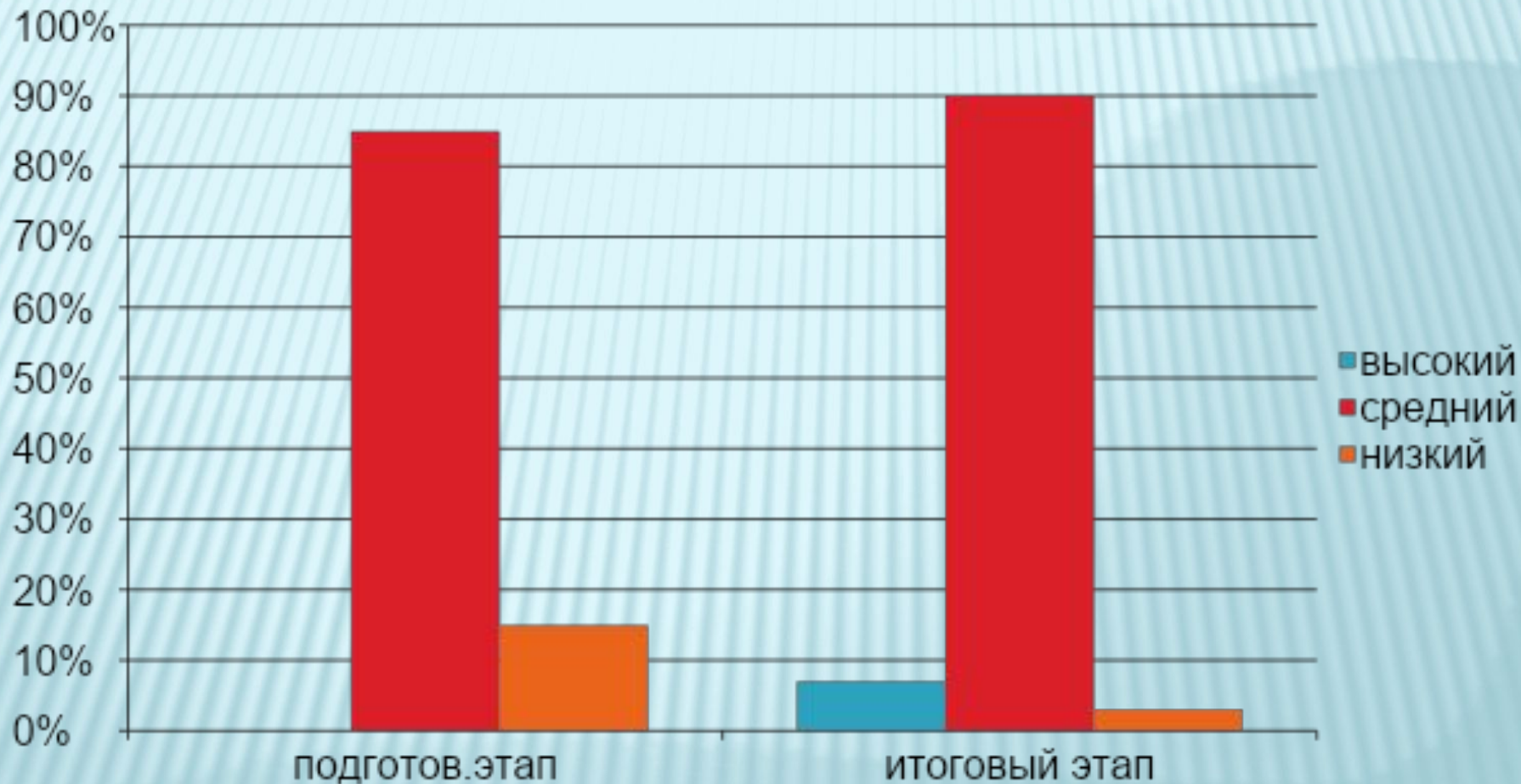
# «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»



# «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»



# СВОДНАЯ ГИСТОГРАММА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ПРОЕКТА



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

---

- - «Лекарственные растения»;
- - «Растения опасные для человека»;
- - «Лесное царство»;
- - «Волшебное превращение семечки»;
- - «Сбережём лес»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

