



**Мультимедийная разработка НОД
«Виртуальное путешествие по России»**

Мовчан Ольги Вячеславовны, воспитателя

МАДОУ ЦРР – детского сада №4

Возрастная группа: подготовительная

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная, парная

Средства:

Словесные: беседа с детьми

Наглядные: схемы

Технические средства: интерактивный глобус, мультимедийный проектор, ноутбук.

Развивающая предметно-пространственная среда: игровой набор «Дары Фрёбеля», интерактивный глобус.

Цели: овладение информационными технологиями, развитие эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить у детей представления о России, закрепить знания о государственных символах нашей страны;
- познакомить с представителями других национальностей, жителями, культурой других государств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к устройству, традициям своей страны;
- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления; детей;
- развивать воображение, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;

Воспитательные:

- способствовать овладению социально - коммуникативной компетенцией на основе организации совместной продуктивной деятельности,
- прививать навыки работы в группе, в парах;
- воспитывать чувство патриотизма.

Здоровьесберегающие:

- обеспечивать положительное эмоциональное состояние.

Словарная работа: гимн, герб, национальные блюда.

Ход образовательной деятельности:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня нас ждут увлекательные игры. Я хочу, чтобы у вас все получилось. Давайте чаще улыбаться и помогать друг другу.
- Внимание на экран.



- Что вы видели? Как называется наша планета?
- Посмотрите, что это? Как по-другому можно назвать глобус?
- Нас с вами ждет умный говорящий глобус. Он уже заскучал и ждет, когда мы с ним поиграем.
- Что мы видим на глобусе? Давайте вспомним, что на глобусе обозначают синим цветом? (Вода, океаны, моря). Хотите проверить?



Дети интерактивной ручкой Смартпен дотрагиваются до необходимого объекта на глобусе и проверяют правильность своего ответа, слушая звуковую или голосовую информацию.

- А чем является все остальное? (Суша, материки). Давайте найдем на карте нашу страну. Проверим?
- Давайте вспомним, что мы знаем о нашей стране. Какой город является столицей нашей Родины? Проверьте. Кто является главой нашего государства? На каком языке говорят люди в нашей стране? А хотите узнать, на каком языке говорят в других странах? Выберите страну, которая вам больше нравится.
- Ребята, какая наша страна по размеру. Самая большая в мире. Мы с вами живем на самом ее краю. Как называется область, в которой мы живем? Давайте найдем ее на карте.

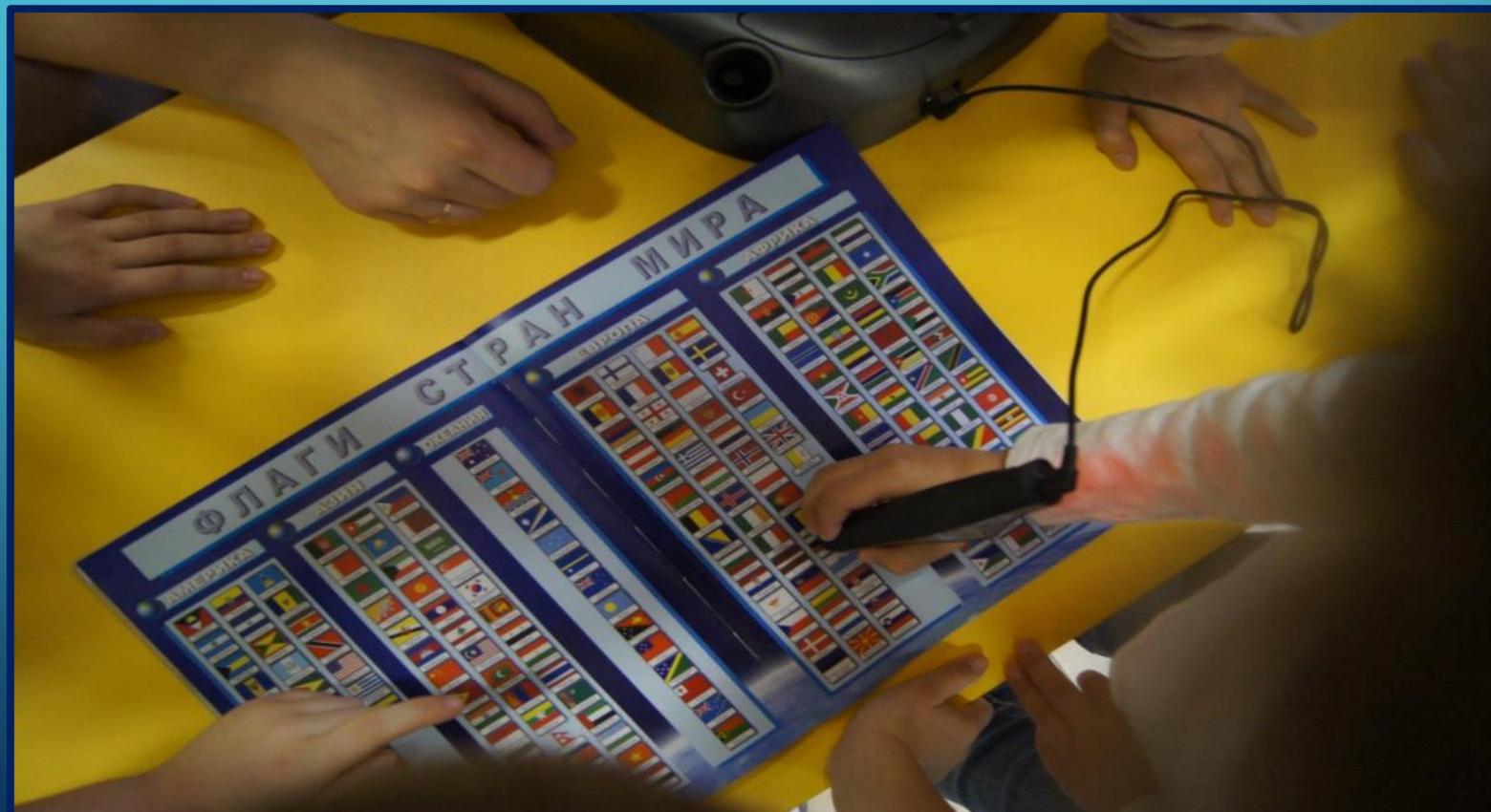


- Как вы думаете, на чем мы сможем добраться из Калининградской области на другой край нашей страны? (на поезде, самолете) Долго нам придется ехать на поезде? Давайте спросим у глобуса, сколько понадобится времени, чтобы долететь на самолете с одного края России в другой. *Дети выбирают игру «Сравни» на интерактивном глобусе и получают необходимую информацию. Это долго или нет?*

- Ребята, а вы знаете мелодию гимна России? Хотите послушать? Слушать гимн следует стоя, этим мы проявляем уважение к своей Родине. *Дети выбирают клавишу «Гимн» на интерактивном глобусе и слушают 1 куплет гимна России*

- А вы знаете, что у каждой страны есть свой флаг? Как выглядит флаг России? Посмотрите на экран. Что обозначают эти цвета?

- Давайте найдем флаг России в умной книге? Хотите посмотреть флаги других стран? *Работа с интерактивной книгой и ручкой Смартпен.*



- Флаг есть не только у каждой страны, но и у каждой области в стране. Вы знаете, какой флаг у Калининградской области? Посмотрите на экран. Что изображено на флаге? Давайте найдем его в книге. *Работа с интерактивной книгой и ручкой Смартпен.*

- Ребята, в каждой стране есть национальные блюда. Как вы думаете, что это за блюда? Какие вы знаете национальные блюда в России? (блины, пельмени) А что нам расскажет книга? Найдите картинку с блюдом на территории России. *Работа с интерактивной книгой и ручкой Смартпен.*



- Ребята, у нас с вами получилось настоящее виртуальное путешествие по нашей стране. Хотите поиграть и еще немного попутешествовать по лесам, горам и морям нашей страны?

Динамическая пауза «Лес, горы, море»

Под спокойную музыку на словесный сигнал «лес», дети имитируют движения различных зверей; «горы» - движение орлов; «море» - движения рыб.



- Ребята, я принесла вам необычный конструктор. Хотите поиграть с ним?
- Сядьте парами, кто с кем хочет. Давайте попробуем построить флаг России из деталей конструктора и флаг Калининградской области. Вспомните, как он выглядит? Кто забыл, может посмотреть на экран или на схему в книге.



- Выберите, кто что хочет построить. Из чего можно сделать башенки на флаге? *Дети составляют флаги с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».*

- Отличная работа! Получилось очень красиво и необычно.
- А теперь я приглашаю вас пофантазировать, давайте попробуем построить блюда, которые любят готовить в России. Что вы хотите построить? А какое блюдо любят готовить в Калининградской области? Рыбу. Какую рыбу ловят рыбаки в Балтийском море? Камбалу. Посмотрите на экран, все помнят, как выглядит камбала?



- Кто сможет сконструировать камбалу и подать на тарелке? Может, кто-то хочет построить другие национальные блюда России?



- Посмотрите, блюда получились, как настоящие.
- Молодцы! Мне было очень интересно с вами играть. Мы так много успели сделать. А вам понравилось играть? А что понравилось больше всего? Что нового вы узнали? В следующий раз мы обязательно еще поиграем с глобусом и сделаем новые постройки из конструктора.
- До свидания! До новых встреч!

