НОД «Здравствуй, планета Земля!»

Белова Е.В.

* Программные задачи:

Обучающие:

-познакомить с некоторыми астрономическими и географическими понятиями: атмосфера, акватория, орбита, космос, карта, Арктика, Антарктида; закрепить знания понятий : Солнечная система, планета, материк;

-формировать представления о Солнечной системе, о разных природных зонах земли;

-знакомить с проблемой загрязнения окружающей среды, с правилами его устранения.

Развивающие:

-углубить представления об условиях жизни на Земле, о разных природных зонах (плодородные земли, леса, умеренный климат, горы пустыни);

- дать представление об уникальности Земли (живая планета, есть воздух, вода).

Воспитательные:

-воспитывать чувство гордости за планету Земля; -пробуждать желание сделать приятное для Земли (исполнить песни, стихи, пословицы).

Материал: слайды, дидактическая игра «Собери планету», карта, глобус, схема Солнечной системы, заготовки листиков из бумаги, сюрпризный момент, мячи, выставка рисунков, макет ракеты, звёзды.

* Звездочёт: Придумано кем-то и просто, и мудро,
При встрече здороваться «Доброе утро!».
Здравствуйте! – скажем солнцу и птицам.
Здравствуйте! - милым улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышится вечно.

Звездочет: Здравствуйте, друзья! А я Звездочёт. У меня необыкновенная и ответственная работа! Я открываю звёзды, созвездия, даю им имена. Я покажу вам звёзды, которые расскажут нам о важном событии в апреле.

Сегодня мы совершим путешествие в космос. Космический корабль уже готов к полёту. Приготовьтесь, пристегните ремни:

Звездолёт, звездолёт,
Отправляется в полёт,
5,4,3,2,1……..
(запись шума взлетающей ракеты)

Звездочёт: Мы проходим плотные слои атмосферы, поэтому корабль немного трясёт. Это ненадолго. Хочу вам сообщить, что в полёте надо запомнить всё интересное и ответить на вопросы, чтобы достать говорящие звёзды.
Эти звезды должны сделать нам важное сообщение. Мы вошли в спокойный режим полёта. Расстегните ремни! Посмотрите в иллюминатор – вот они мои звёзды!

Звездочёт: Ну что ребята вы готовы приступить к выполнению заданий? Тогда я достаю конверт с заданиями.
Итак первое задание.
1.Вопрос Что изображено на слайде ? (Солнечная система)
(Дети получают звезду)
2. Вопрос: Сколько планет в Солнечной системе? *(Восемь)*

3 вопрос Ребята, что такое солнце?
Звездочет: Солнце – это звезда, самая близкая к Земле. Эта звезда дарит тепло и свет. Ближе к Солнцу расположена планета Меркурий, затем Венера, а потом Земля, далее планета Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. На Меркурии и Венере очень жарко, а на Марсе и Юпитере слишком холодно. У каждой планеты свой путь - ОРБИТА. Я приглашаю вас пройти на орбиты и поиграть в игру .
(Дети получают звезду)

Подвижная игра «Планеты».

4 вопрос Звездочет: На какой планете есть жизнь? *(Земля)*

Звездочет: На планете Земля есть жизнь, потому что на Земле есть необходимые условия для жизни: воздух, вода, пища.

Звездочёт: Земля живая планета, она разноцветна и очень красива. Об этом рассказывают космонавты.

(Дети получают звезду)

5 Вопрос: Назовите важное условие жизни на Земле? *(воздух)*

Жизни на Земле мы обязаны воздушной оболочке, которая как покрывало охраняет землю от жгучих лучей солнца. Всем живым существам необходим чистый, свежий воздух. Воздушная оболочка Земли называется АТМОСФЕРА. Взгляните в иллюминатор и увидите, какие разные условия на Земле, но везде есть жизнь.

(Дети получают звезду)

6 Вопрос: Чего на Земле больше - воды или суши? *(воды)*

Звездочёт:

Водные пространства Земли – моря, океаны, озёра, реки - называются АКВАТОРИЕЙ

7 Вопрос: Где на Земле пресная вода? (в реках, в озёрах)

А какая вода в морях, в океанах? (солёная, не питьевая)

Звездочет: Пресной воды на земле мало, и её надо беречь.

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле - вода.

Экономь и береги –

Мы ведь на планете не одни.

(Дети получают звезду)

Звездочет: Из космоса хорошо видно пространство суши.

Звездочёт: Суша обозначена разными цветами.

8 Вопрос : Что обозначает коричневый, жёлтый и зелёный цвет? (горы, пустыни, леса)

(Дети получают звезду)

9 Вопрос Тепло или холодно на нашей планете? (ответы)

Звездочёт: В пустынях очень жарко, мало воды. Здесь обитает мало животных и растений, и те приспосабливаются к условиям пустыни

Звездочёт: В умеренном поясе не очень жарко и не очень холодно. Здес растительности, животных, насекомых.

Слайд № 13, 14, 15

Звездочёт: На Северном и Южном полюсе холодно, растений нет, живут белые медведи, тюлени, пингвины.

Северный полюс называется Арктикой, Южный полюс – Антарктидой.

(Дети получают звезду)

.

Звездочёт: Прошу занять космические кресла,
Пора возвращаться на Землю,
Пошел отсчёт - 5,4,3,2,1!
Произведена мягкая посадка!
Расстегните ремни. Здравствуй, Земля!
Ребята, смотрите какое-то письмо! (Достает письмо)
Давайте его прочитаем:
«Я ЗЕМЛЯ! Люди прислушайтесь ко мне! Я не в силах исправить всё то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от гари дыма воздух. Я не могу справиться с мусором, который разбросал на Земле человек.»
Звездочёт: Человек на Земле - самое разумное существо. На самолете летает выше орла, копает землю глубже крота, едет на поезде быстрее оленя, дома строит крепче бобра.

Сам же человек и губит природу: загрязняет водоёмы, леса, уничтожает животных, птиц, растения.

Наша планета в опасности.

Звездочёт: Представьте, дети, нашу Землю без животных, насекомых, рыб, цветов, без ягод и грибов? Сможет ли человек жить без этого?

(ответы)

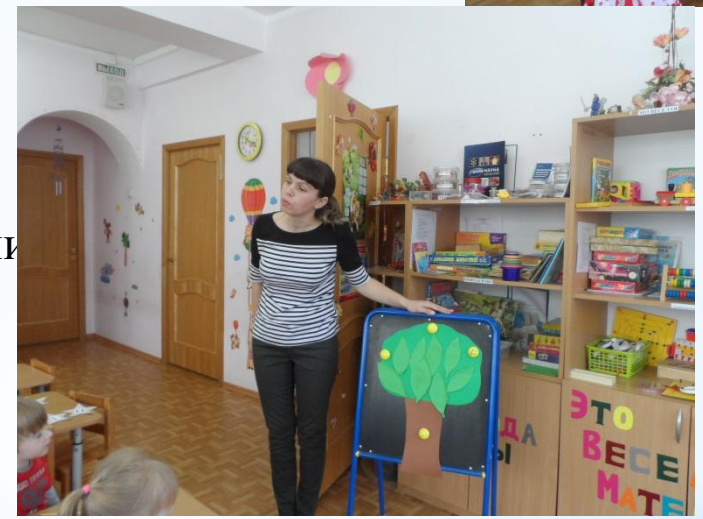
Звездочёт : Страшно, если такой мусор будет
жить на нашей планете. Мы и наши добрые дела помогут справиться с таким злом.

Ребята как мы можем помочь земле? (Не разбрасывать мусор на улице, в лесу, на озерах и реках и тд.)

Звездочёт: Сегодня вы совершили интересное путешествие. Знания помогли вам получить волшебные звёзды. Пришло время узнать, что говорят звёзды, которые вы получили. А звёзды говорят, что 22 апреля - ДЕНЬ ЗЕМЛИ.

- Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. Сейчас я раздам вам шаблоны листьев, а вы вырежете их. Потом мы приклеим их на дерево.

-Посмотрите ребята! Какое у нас получилось красивое дерево.
- Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив это дерево.

Подведение итога:

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- Что вам понравилось, показалось интересным?
- Какого числа отмечают «День Земли
- С чьим именем связана история праздника?
- Почему возникла необходимость создать такой праздник?