

# Патриотическое воспитание дошкольников

Проект «С чего начинается Родина»



Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад  
87 комбинированного вида» Ново-  
Савиновского района г. Казани.

Максимова И.В.

**тип проекта**  
**Творческий**

**Цель проекта**

**Привить детям понимание Родины, начинающейся  
с семьи, дома.**

**Участники проекта**

**Дети 4 –го и 5-го. г. ж., педагоги групп и специалисты,  
родители**

**Срок реализации проекта**

**бессрочный**

# Актуальность проекта.

Воспитывать у ребенка любовь к родному языку, дому, семье, детскому саду нужно с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом – большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

Крылатая фраза «Все начинается с детства» и великие слова нашего великого поэта Г. Тукая: « И туган тел и матур тел....- как нельзя больше подходят к данному вопросу. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания . Чтобы достигнуть определенного результата , необходимо не только находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка его эмоциональную среду , причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение, но и не забывать о традициях. Важно помнить и донести до родителей, что Родина для малыша начинается с Колыбельной, Сказки, потешки, которую мама тихонько шепчет на ухо перед сном.

Чтобы однажды, когда у ребенка спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья. А родился он в замечательном городе Казане.

Поэтому было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина».

# Направления патриотического воспитания в ДОУ:

## Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

## Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду городу;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание уважения к труду
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного чувства к культурному наследию;
- формирование толерантного отношения к др. национальностей

## Развитие поискового поведения у дошкольников

# Задачи проекта

## Для детей

### Обучающие:

1. Приобщение к процессу познания родного языка, побуждение интереса к национальным сказкам, стихам, песням.
2. Формирования у ребёнка представлений о себе и расширение представлений о людях ( о профессиональной деятельности и качествах людей).
3. Формирование интереса к родному языку
4. Совершенствование умений пользоваться установленными формами вежливого общения, культуры поведения.

### Развивающие:

1. Развитие познавательно-поисковой активности детей.
3. Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке ( семье, коллективе).
4. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией ( диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье ( монологическая речь, связная речь), обогащение и активизация словарного запаса

### Воспитательные:

1. Формировать самопознание ребёнка как члена семьи.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.
3. Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении.
4. Приобщение к культуре поведения.



## **Для педагогов**

1. Создание предметно-развивающей и речевой среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.
3. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.
4. Организация совместной деятельности детей и родителей через организацию, в перспективе, театрализованной деятельности на празднике «Корга боткасы».
5. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

## **Для родителей**

1. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.
2. Расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей .
3. Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
4. Наполнение жизни семьи позитивной энергией., через возрождение семейных традиций.

# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

## Для детей

- . Беседы, занятия.
- . Чтение художественной литературы
- . СХД - Рисунки, аппликации, поделки из природного и строительного материала.
- . Игры (речевые, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
- . Театральная деятельность.

## Для педагогов

- . Разработка конспектов занятий.
- . Разработка картотек - детская художественная литература, игры - речевые, подвижные, дидактические, сюжетно ролевые.
- . Подборка видео и аудиоматериалов для праздника.
- . Демонстрационный материал.

## Для родителей

- . Консультации.
- . Памятки.
- . Конкурсы (стенгазеты о своих детях, .
- . Папки-передвижки.
- . Совместный праздник «Корга боткасы»

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

### Для детей:

- .Имеют представление о своей семье, улице
- .Имеют представление о собственной принадлежности и принадлежности людей к определённому полу, распределение семейных обязанностях, о различии семейных традиций.
- .Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей, друзей.
- .Овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействиями между детьми и взрослыми.

### Для педагогов:

- .Расширение и углубление знаний детей.
- .Анализ выполнения проекта достигнутых результатов (успехов и неудач, их причин);
- .Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжение и закрытие проекта).
- .Инициировать совместную деятельность.

### Для родителей:

- .Приобретение родителями базовых знаний об индивидуальных особенностях детей, о способах взаимодействия с ребёнком дома и в обществе и т.д.
- .Установление взаимодействия педагогов и родителями и повышение роли семьи в воспитании детей. Преодолеть собственный авторитет и увидеть мир с позиции ребёнка.
- .Научится относиться к своему ребёнку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.
- .Возродить национальные традиции.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

### **Для детей:**

- Имеют представление о своей семье, улице
- Имеют представление о собственной принадлежности и принадлежности людей к определённому полу, распределение семейных обязанностях, о различии семейных традиций.
- Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей, друзей.
- Овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействиями между детьми и взрослыми.

### **Для педагогов:**

- Расширение и углубление знаний детей.
- Анализ выполнения проекта достигнутых результатов (успехов и неудач, их причин);
- Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжение и закрытие проекта).
- Инициировать совместную деятельность.

### **Для родителей:**

- Приобретение родителями базовых знаний об индивидуальных особенностях детей, о способах взаимодействия с ребёнком дома и в обществе и т.д.
- Установление взаимодействия педагогов и родителями и повышение роли семьи в воспитании детей. Преодолеть собственный авторитет и увидеть мир с позиции ребёнка.
- Научится относиться к своему ребёнку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.



Работа на занятиях по  
художественно-

эстетическому воспитанию







Сюжетные игры в детском саду и дома





**Науруз**



**Сабантуй**

## Тематические праздники



**День рождения Г.  
Тукая**



**Коляда**





# Создание совместных



проектных  
стенгазет

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

### **Для детей:**

- .Имеют представление о своей семье, городе, стране.
- .Имеют представление о собственной принадлежности и принадлежности людей к определённому полу, распределение семейных обязанностях, о различных семейных традициях.
- .Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей, друзей.
- .Овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействиями между детьми и взрослыми.

### **Для педагогов:**

- .Расширение и углубление знаний детей.
- .Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжение проекта).
- .Инициировать совместную деятельность педагогов и родителей.

### **Для родителей:**

- .Приобретение родителями базовых знаний об индивидуальных особенностях детей, о способах взаимодействия с ребёнком дома и в обществе и т.д.
- .Установление взаимодействия педагогов и родителями и повышение роли семьи в воспитании детей. Преодолеть собственный авторитет и увидеть мир с позиции ребёнка.
- .Научится относиться к своему ребёнку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.
- .Возродить национальные семейные традиции.





**Спасибо!**