

«Детский сад «Машенька»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Художественно-эстетическая», «Речевая»

Тема: «О чем рассказали цветы?»



**Пилипчук Анна Алексеевна,
Воспитатель, I кв. кат.**





Цель: создание с детьми памятки о произрастании растений, их строении и ухода.

Задачи:

Образовательная: расширять у детей представление о зонах произрастания растений, систематизировать знания о строении и ухода;

Развивающая:развивать способности к поисковой деятельности, исходя из поставленной задачи, коммуникативных навыков;

Воспитательная: воспитывать любовь к природе, совершенствовать стиль партнерских отношений.



Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за цветами,
- уход за клумбой цветов на участке,
- просмотр иллюстраций и энциклопедий,
- составление описательных рассказов,
- игра «Цветочное лото»,
- просмотр слайдов «Цветы»,
- слушание музыкальных произведений П.И.Чайковский и Шопена «Вальс цветов»,
- чтение детям С. Караулис «Фея с большой поляны», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», заучивание стихотворений о цветах,
- рисование «Цветок» с натуры, «Цветы в вазе», аппликация «Букет», оригами «Тюльпан»,
- изготовление планшетов о цветущих растениях.



Оборудование:

ширма, макет цветка, куколка, части цветка, (корень, стебель, листья, цветок) аудиозапись с записью П.И. Чайковского «Вальс цветов», музыкальный центр, гелиевые шары со схематичным изображением цветов, ватман с зонами растений, кувшинка с цветами ромашки и подснежники, ножницы, клей-карандаш.

Методы и приемы:

- Словесный - беседа, пояснение, объяснение, художественное слово;**
- Наглядный - макет цветка, куколка;**
- Практический - самостоятельная работа,**
- Проблемная ситуация;**
- Социоигровой метод;**
- Приемы гуманной педагогики - нашептывание.**



















Спасибо за

