

**Презентация на тему:**

**«Объекты неживой природы.  
Невидимка-воздух».**

Воспитатель логопедической  
группы «Фантазеры»  
Детский сад комбинированного  
вида «Белочка»:  
Глушакова О.М.

## **Программное содержание:**

познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; развивать речь, внимание, мышление, умение делать выводы на основе опыта; обогащать словарный запас детей новыми словами (лаборатория, планета Земля, невидимка, безвкусный);

воспитывать любознательность, любовь к природе, желание узнавать больше нового о ней.

## **Предыдущая работа:**

Наблюдение за воздухом и ветром на занятии и на прогулке.

## **Оборудование:**

Свеча, стеклянный стакан, прозрачная емкость с водой, воздушные шарики, соломки для коктейля, мыльные пузыри, пакеты полиэтиленовые, салфетки бум., стаканчики и ложки, бумажный веер.

**Воздух** - это бесцветный, прозрачный газ. Он состоит из кислорода и других элементов (азот, углекислый газ). **Воздух**, окружающий Землю, ее удивительная голубая «рубашка», благодаря которой, наша планета не перегревается от солнечных лучей, не стынет от космического холода. Кроме того, **воздух** (воздушная оболочка) защищает землю от космических снарядов – **МЕТЕОРИТОВ**. Когда небесные камни падают на планету, они сначала сталкиваются с ее «броней», замедляют их полет и, не достигнув Земли, сгорают.

Еще одну важную работу выполняет **воздух** – следит за погодой: перегоняет холодные воздушные потоки на ЮГ, теплые на СЕВЕР; с морей, океанов, рек и озер собирает влагу и отдает ее суше (земле). Летом поливает землю дождями, а зимой укрывает пушистым снегом, чтобы не мерзли растения, не страдали от жестоких морозов звери и птицы.

# ОПЫТ № 1

## «Состав воздуха» (опыт со свечкой).

В воздухе есть кислород, который способен поддерживать горение.



## ОПЫТ № 2

(с полиэтиленовыми пакетами).

Воздух прозрачный, невидимый, а значит через него все видно.



# ОПЫТ № 3 (пузыри).

Воздух выходит из воды с  
пузырьками.



**Игра «Раздувайся  
пузырь»**  
Раздувайся пузырь,  
раздувайся  
большой, оставайся  
такой да не  
лопайся.



## ОПЫТ № 4 (с салфеткой и книгой).

Между салфеткой и книгой есть воздух, он и привел салфетку в движение.





## ОПЫТ № 5 (стакан и ложка).

От удара ложкой стекло стакана начинает дрожать, мелко и часто, это движется воздух вокруг стакана.

Постепенно это дрожание воздуха доходит до наших ушей и мы слышим ЭТОТ ЗВОН.



## ОПЫТ № 6 (Мыльные пузыри).

Внутри мыльных пузырей находится воздух, поэтому мыльная пленка может растягиваться до определенного размера.



## ОПЫТ № 7 (с водой).

Чем сильнее мы дуем, тем больше волны.  
Когда воздух движется, появляется ветер.  
Из-за ветра на море бывают волны.  
Среди них есть большие и маленькие. Их  
размер зависит от силы ветра.



## **ИТОГ:**

Воздух – часть природы. Он везде вокруг нас, мы им дышим.

Воздух невидим, прозрачен.

Воздух может двигаться.

И еще очень важное свойство воздуха:

*Сам он не имеет запаха,*

*Может переносить запахи,*

*Воздух мы не слышим,*

*Когда воздух движется, он может переносить звуки.*

**ВОЗДУХ НЕОБХОДИМ ВСЕМ НАМ, БЕЗ НЕГО ЖИЗНИ НЕТ!**