

Урок по Основам Безопасности Жизнедеятельности.

Тема : Обеспечение питанием человека в природной среде при автономном существовании.

**6** класс

ГОУСОШ №**380**

Учитель Григорьева Валентина Викторовна

**Цель урока : дать представление детям о том, как обеспечить себя пищей в условиях вынужденной автономии.**

**Задачи: научить детей распознавать съедобные растения, грибы и ягоды и научить приёмам оказания первой медицинской помощи при отравлениях.**



На земле нет мест, где подготовленный человек не смог бы найти себе пищу. В природных условиях можно отыскать съедобные растения, грибы и ягоды.

Чтобы избежать угрозы отравления ядовитыми растениями, грибами и ягодами, нужно знать их отличительные признаки и уметь распознавать



# Растительные продукты

Ученые насчитали на планете примерно 300 тысяч растений, растущих в горах, на болотах , в океане. Из них – 120 тысяч разновидностей – съедобные.

В пищу используют плоды, корни, луковицы, молодые побеги, почки, цветы, орехи.

Важно не спутать съедобное растение с ядовитым.







# Основные правила безопасности при употреблении растений

## **Нельзя употреблять в пищу:**

- косточки и семена плодов;*
- луковицы без характерного луковичного или чесночного запаха;*
- растения, выделяющие на изломе млечный сок.*

## **Признаки съедобности растений:**

- плоды поклеванные птицами;*
- растения, обглоданные животными.*



# Съедобные грибы





# Ядовитые растения и грибы





# Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами *- промывание желудка.*

## Домашнее задание:

- Какие грибы в условиях автономии можно есть сырыми?*
- Какие растения можно использовать для заварки чая?*
- из чего можно приготовить пищу в условиях автономии? – свой рецепт запиши в тетрадь.*

