



# Окружающий мир.

Вы готовы наблюдать?

Выводы делать и  
рассуждать?

Путешествие ждёт впереди,

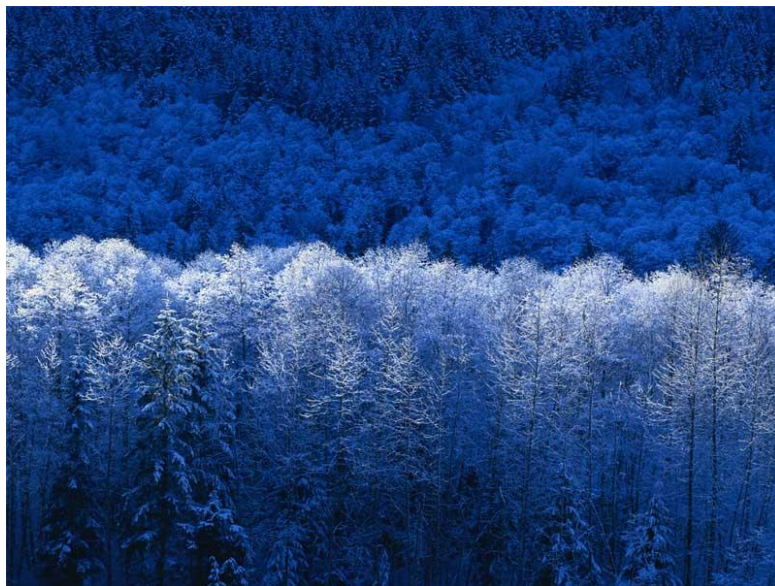
К новым знаниям идти.



# Год кончает, а зиму начинает.

Декабрь-судень: на всю зиму студит.

В декабре замерзают реки, поэтому  
он - ледостав и рекостав.



# Что я жду от сегодняшнего урока?

- 1. Узнаю что то новое;
- 2. Повторю уже знакомый материал;
- 3. Хорошо поработаю на уроке;
- 4. Получу положительную оценку.



# Природная зона-степь.

ПОНЯТИЕ

=

ЧТО ТАКОЕ?  
(родовое слово)

+

СУЩЕСТВЕННЫЕ  
ПРИЗНАКИ.

СТЕПЬ.

=

бескрайняя  
равнина

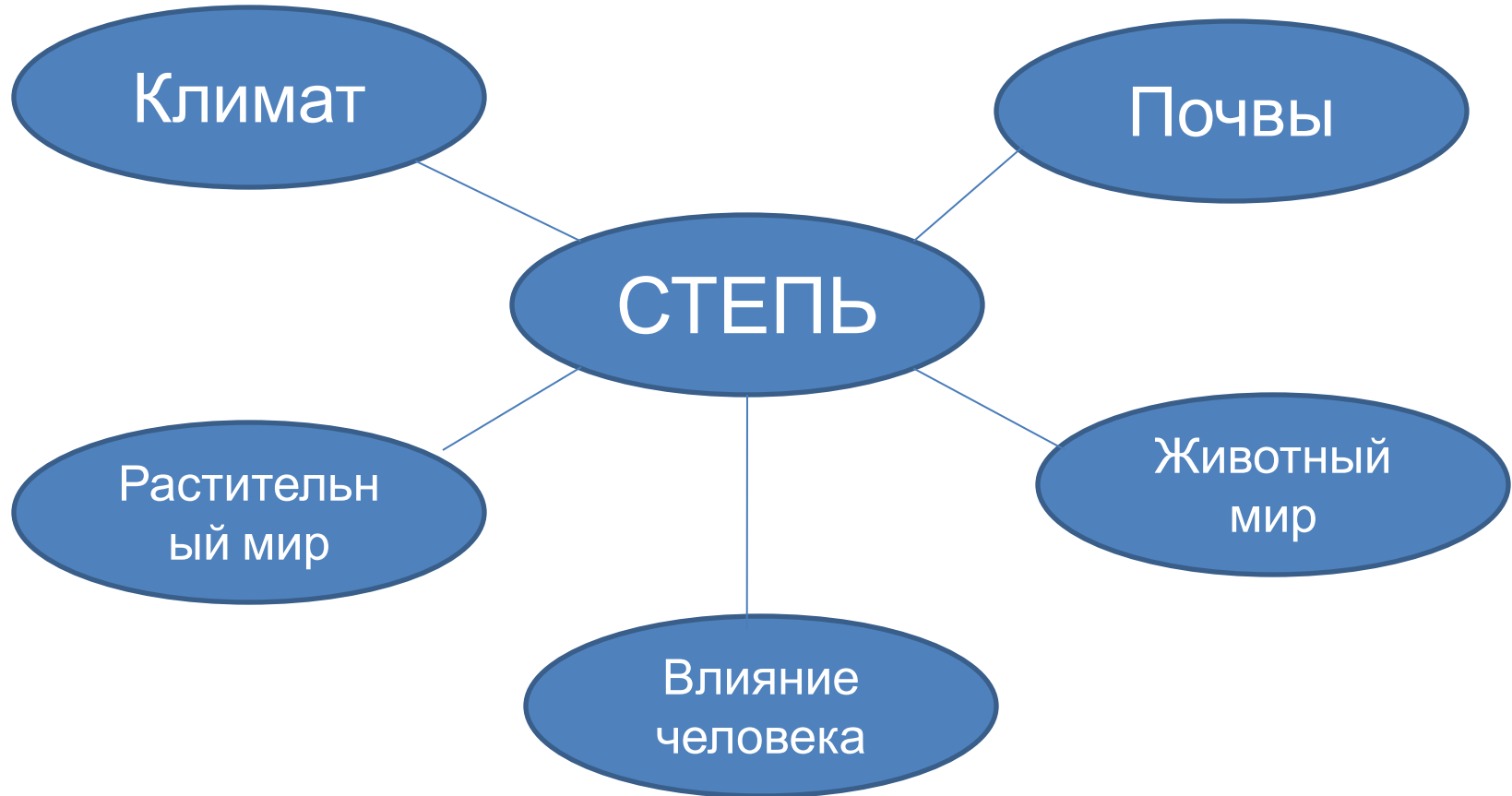
+

покрытая  
травянистой  
растительность  
ю

# Природные зоны



# План изучения природной зоны.



## План изучения природной зоны.

КЛИМАТ

Континентальный,  
засушливый. Зима  
короткая, но холодная.  
Снега выпадает мало. Лето  
жаркое и сухое. Дожди  
здесь редки.





# План изучения природной зоны.



ПОЧВЫ.

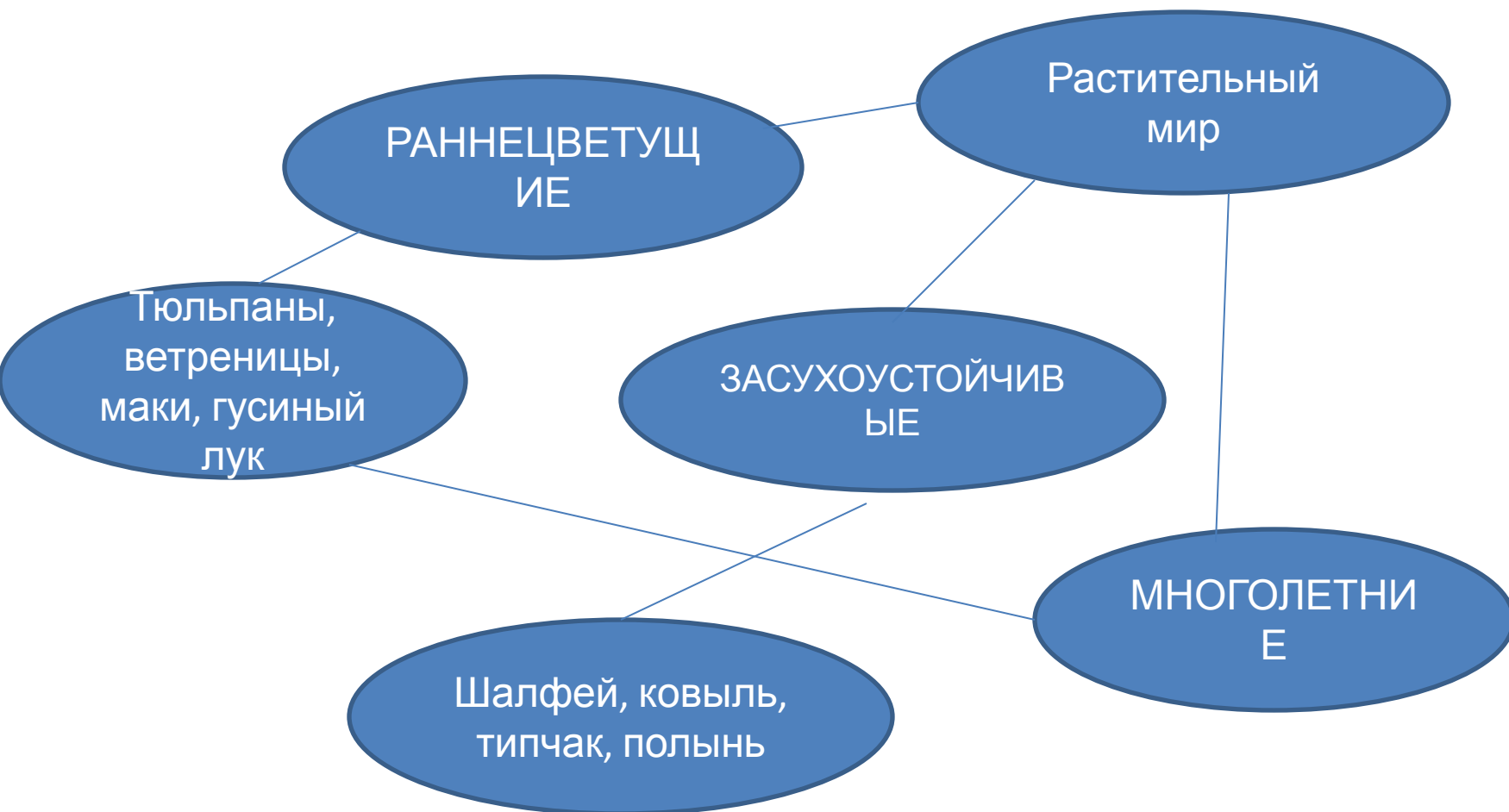
Плодородные.  
Много  
перегноя.







# План изучения природной зоны.



## Растения степи



Волосец



Типчак



*Растения степи*



**Тюльпан  
ы**



**Ири  
с**



**Лук**



*Растения степи*



**Астрагал**



**Мордовник  
русский**



**Чабрец**



# Мои первые шаги.

Это исчезающее растение степи, которое занесено в Красную книгу. Тюльпан Шренка.



Тюльпаны относят к раннецветущим многолетним растениям. За короткий весенний период они успевают пройти весь свой жизненный путь: вырасти, зацвести, созреть и оставить семена. Для того чтобы выжить в условиях летней жары тюльпаны имеют особые подземные хранилища-луковицы.



## Мои первые шаги.



Южная степь- это царство ковылей. Облик её незабываем, когда видишь, как под лёгким дуновением ветра волнуется серебристо-седое море ковыля. У самой земли его многочисленные побеги плотно прижаты друг к другу, выше они всё более и более расходятся. Листья у ковыля узкие, длинные и всегда сложены вдоль , чтобы уменьшить испарение воды.



# План изучения природной зоны.



# СТЕПИ



Дрофа



Сайгак



степной орёл



Шмель степной



Стрепет



Журавль

сурки



# План изучения природной зоны.



## Насекомые степи



Саранч  
а



Кобылк  
а



Кузнечи  
к



## *Птицы степи*



**Жаворонок  
полевой**



**Стрепет  
т**



**Жаворонок  
степной**

## *Животные степи*



**Суро  
к**



**Мышовк  
а**



## *Хищники степи*



**Гадюк  
а**



**Ёж**



**Ящериц  
а**







**Сайгак**



**Дрофа**





**Жук -  
навозник**



**Чернотелк  
а**



# Животные Красной книги



**Дрофа**



**Журавль-красавка**



# Пищевые цепи.



# «СИНКВЕЙН»

**СИНКВЕЙН – это стихотворение**

**СОСТОИТ ИЗ 5-ТИ СТРОК:**

- 1.ЗАЯВЛЯЕТСЯ ТЕМА ИЛИ ПРЕДМЕТ (ОДНО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)**
- 2.ДАЕТСЯ ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА(ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ИЛИ ПРИЧАСТИЯ)**
- 3.СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ГЛАГОЛОВ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА.**
- 4.ПРИВОДИТСЯ ФРАЗА ОБЫЧНО ИЗ 4-Х СЛОВ, ВЫРАЖАЮЩАЯ ОТНОШЕНИЕ АВТОРА К ПРЕДМЕТУ**
- 5. Эмоция- ОБОБЩАЮЩАЯ ИЛИ РАСШИРЯЮЩАЯ СМЫСЛ ТЕМЫ ИЛИ ПРЕДМЕТА(ОДНО СЛОВО)**

А у меня получилось так.

Степь

Цветущая, красивая.

Удивляет, восхищает, радует.

Степное разнотравье поражает  
красотой.

Цветы.





Спасибо за урок!