

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

/ПРОГРАММА ОБЖейка

для детей 4-5 лет /

Могутова Ольга

Юрьевна,

воспитатель 1 кв. категории

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»

ЦЕЛЬ:

**• способствовать усвоению
детьми
общепринятых норм и правил
поведения,
безопасности,
жизнедеятельности
в повседневной жизни.**

**ЗАДАЧИ
ПРОГРАММЫ:**

- сформировать основные правила личной безопасности
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей
- развивать познавательные способности; творческие способности, воображение, мышление; коммуникативные навыки
- научить детей оказывать помощь себе и пострадавшим
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ :

ИНТЕГРАЦИЯ

**ВОЗРАСТНАЯ
АДРЕССОВАННОСТЬ**

СЕЗОННОСТЬ

**КООРДИНАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**

СИСТЕМНОСТЬ

**УЧЕТ УСЛОВИЙ
МЕСТНОСТИ**

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РЕБЕНКОМ
В ДОУ И СЕМЬЕ**

Воспитательная программа реализовалась при участии :

- Детей
- Педагогов и специалистов
(руководитель по ФИЗО, музыкальный
руководитель),
- Родителей.

□ **Сроки и этапы реализации
программы:
2007-2009гг.**

Условия реализации программы:

Кадровые условия	<p>-повышение квалификации педагога через художественную и научно-популярную литературу</p> <p>- привлечение специалистов ДОУ (руководитель по ФИЗО, старший воспитатель, музыкальный руководитель)</p>
Развитие материально-технической базы:	<p>- наглядные пособия / плакаты по ОБЖ, картинки и картины, приобретение художественной литературы/</p> <p>- развивающая среда:</p> <p>приобретение настольных игр</p> <p>изготовление альбомов: «Какими предметами нельзя пользоваться?», «Знаки в природе», изготовление стенда для родителей «Что нельзя приносить в детский сад»,</p> <p>Создание плакатов: «Осторожно, злые животные!» ,«Два леса».</p> <p>Оформление гербария «Лекарственные растения»</p> <p>выставки: рисунков и поделок по темам</p>
Ознакомление детей с объектами социальной сферы	<ul style="list-style-type: none">- ПЧ-60- Скорая помощь- Ветеринарный пункт

Этапы реализации:

Изучение теоретических основ 2007г.

- Н.Н.Авдеева
«Безопасность» - К.Ю. Белая «Твоя безопасность» - Т.Ф. Саулина Из опыта работы «Три сигнала светофора»»-Н.А. Извекова «Правила дорожного движения»

Реализация мероприятий программы 2007-2010гг.

- совместная деятельность с детьми
- работа с родителями
- взаимодействие педагога со специалистами ДОУ, (музыкальный работник, физкультурный работник, ст. воспитатель.)

Обобщение и результаты 2010г.

- анкетирование детей
- анкетирование родителей
- обобщение опыта работы
- участие в педагогических чтениях района
- участие в районном семинаре

**«Пожарный
герой –
он с огнем
вступает
в бой»**

«Незнакомцы»

**ОСНОВНЫЕ
РАЗДЕЛЫ**

«Один дома»

**«Безопасное
колесо»**

**«Не дразните
собак,
не гоняйте
кошек»**

**«Отдых на
природе»**

«Один дома»

**Прямые запреты
и умение
правильно
обращаться
с некоторыми
запретами**

**Открытое окно,
балкон как
источник
опасности**

**Экстремальные
ситуации в быту**

«Отдых на природе»

В природе
все
взаимосвязано

Ядовитые и
лекарственные
растения

Загрязнения
окружающей
среды

Ухудшение
экологической
ситуации

Восстановление
окружающей
среды

Бережное
отношение к
живой природе

«Незнакомцы»

О
несовпадении
приятной
внешности
и добрых
намерений

Опасные
ситуации
контактов
с незнакомыми
людьми

Ситуации
насильственног
о
поведения
со стороны
незнакомого
человека

Если «чужой»
приходит
в дом

**«Безопасно
е
колесо»**

**Милиционер
- регулировщик**

**Правила
поведения
в транспорте**

**Устройство
проезжей
дороги**

**«Зебра» и
Дорожные
знаки**

**Если ребенок
потерялся
на улице**

**Правила езды
на
велосипеде**

**«Пожарны
й
герой –
он
с огнем
вступает
в бой »**

**Пожароопасны
е
предметы**

**Добрый и злой
огонь**

Пожар в лесу

**Спички детям
не игрушка**

**«Не
дразните
собак,
не гоняйте
кошек»**

**Бездомные
животные**

**Домашние
животные**

**Укусы
животных**

**Правила
обращения с
животными**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- Программа применялась на практике, у детей закрепились знания об общепринятых нормах поведения, как в природе, так и в социуме.
- Достигли главного – дети узнали не только основные правила личной безопасности, но и смогли их сформулировать, объяснить необходимость их применения в экстремальных ситуациях.
- Программа востребована детьми, родителями и другими педагогами.

Результаты диагностических данных по ОБЖ



Используемая литература:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеева , Н.Л. Князева - СПб: «Детство – Пресс», 2004.
- «Из опыта работы» Т.Ф.Саулина,
- «Твоя безопасность» К.Ю.Белая М – Просвещение 2000.
- «Про правила дорожного движения» С. Волков
- «Правила дорожного движения» Н.А. Извекова
- «Из опыта работы» Т.Ф. Саулина
- «Тайны дорожных знаков» А.М.Кривицкая