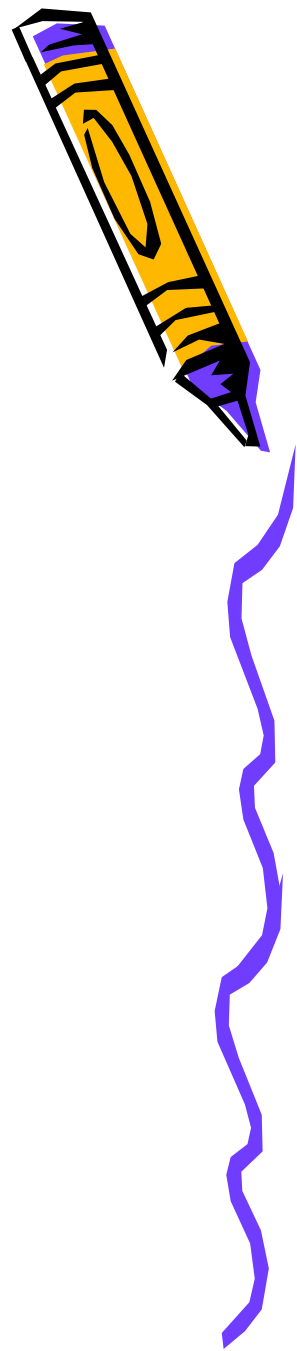


Образ страны в  
её гимне



Ассоциации,  
возникающие при слове  
ГИМН:

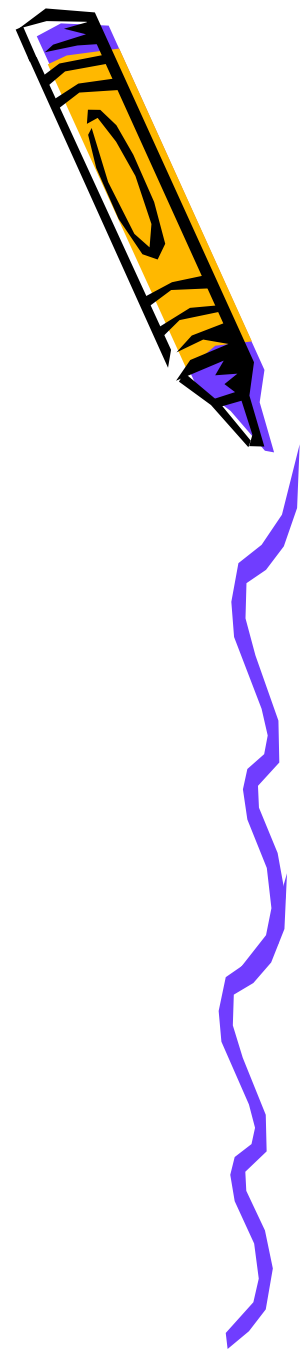
- 
- 
- 
- 
- 
- 



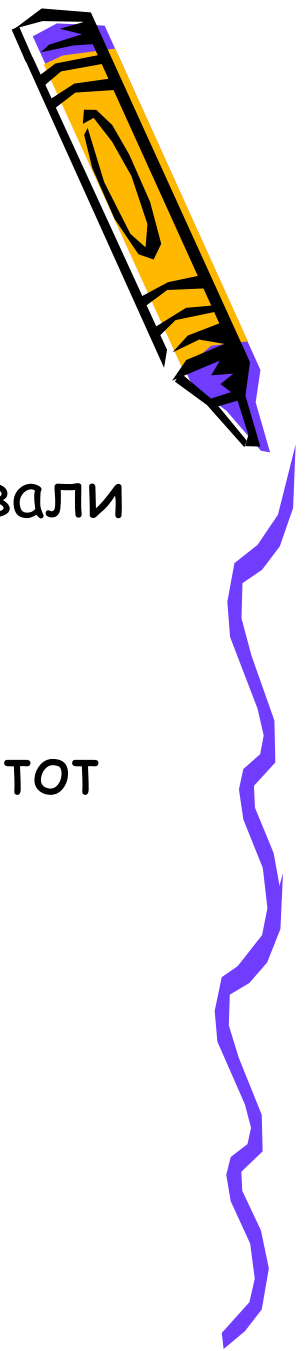
# Два продуктивных вопроса к теме:

1. .... ?

2. .... ?



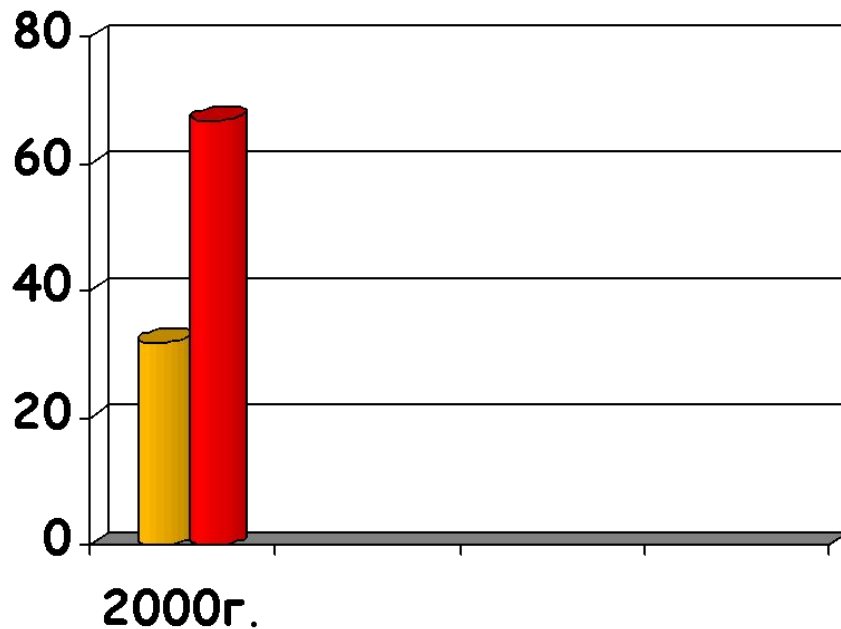
# Опираясь на факт, сформулируйте выводы:



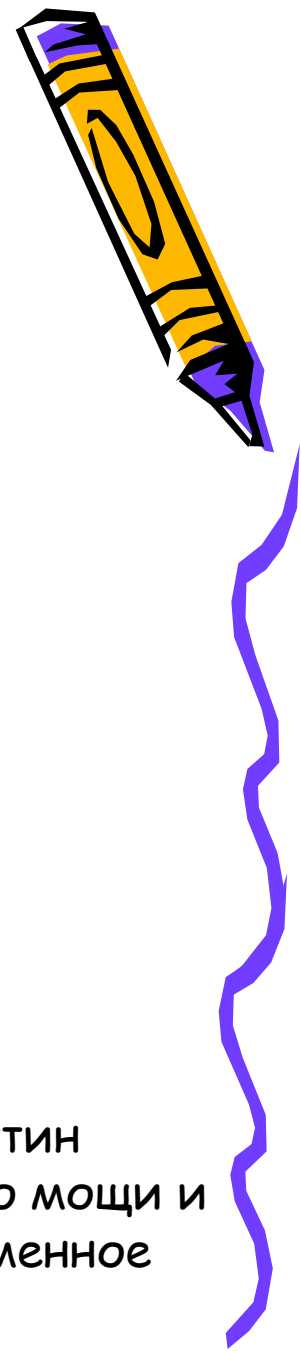
По данным фонда «Общественное мнение» в 2000г. Только 1/3 россиян (32%) поддерживали «Патриотическую песнь» М.И.Глинки, в то время как к возвращению советского гимна одобritельно отнеслось порядка 67% опрошенных, из них безусловно одобрили этот акт 28% наших сограждан, а 39% - скорее одобрили, чем не одобрили.

•  
•





- Поддерживаем произведение М.И.Глинки
- За возвращение советского гимна



Вернув мелодию А.Александрова, президент В.Путин актуализировал мифологические представления о мощи и величии СССР, преемником которого стало современное российское государство

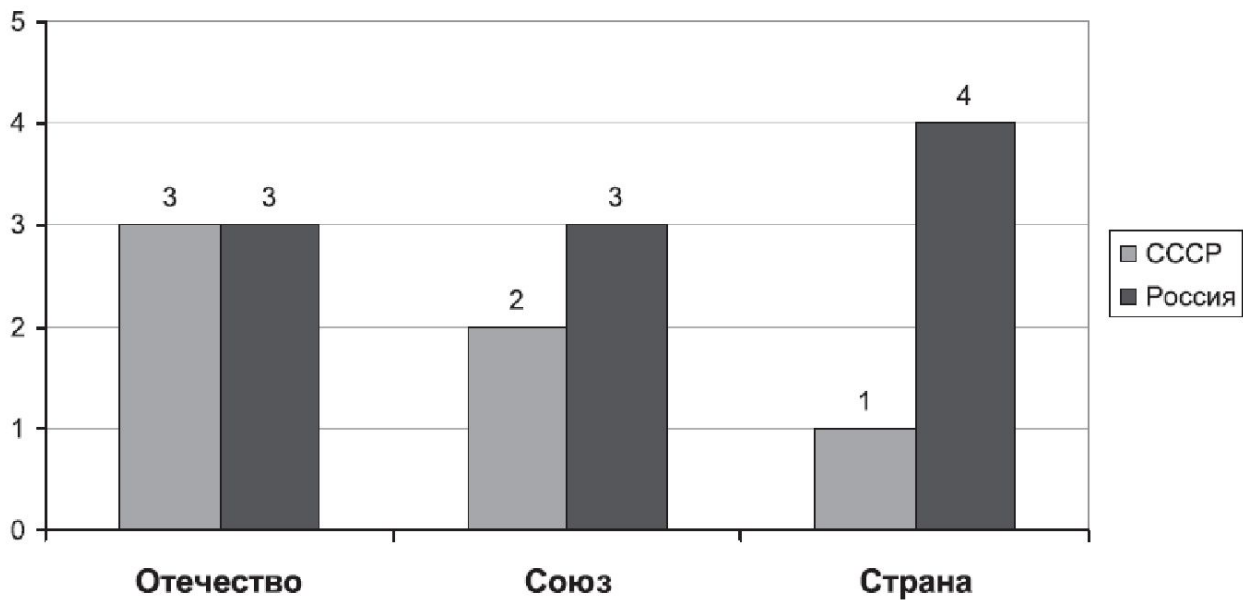


# Сравниваем гимн РФ с гимном СССР:



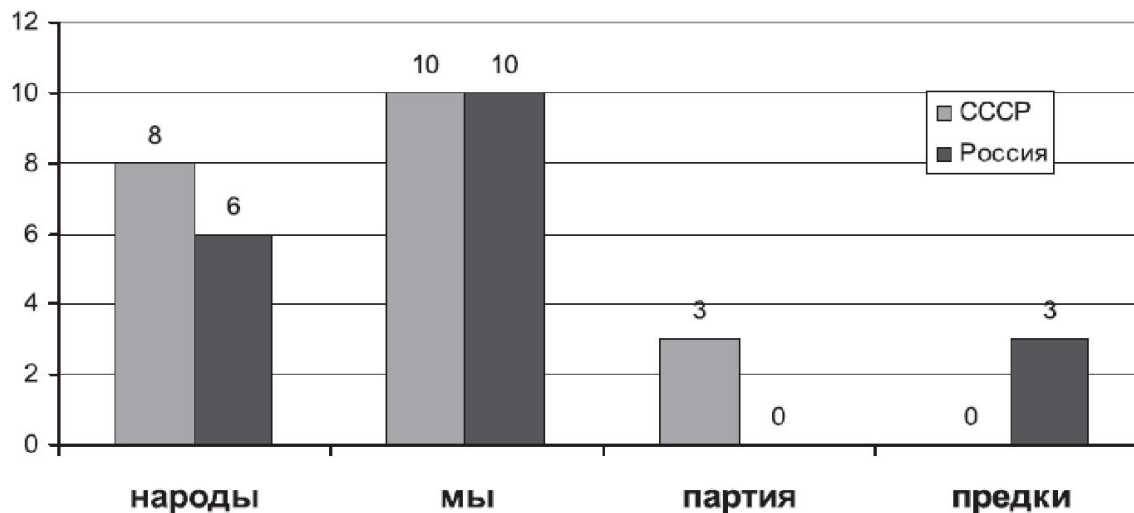
- Образ «Мы!»
- «Образ времени»
- «Образ врага»
- Ценности, провозглашаемые в гимне





Образ  
«Мы»

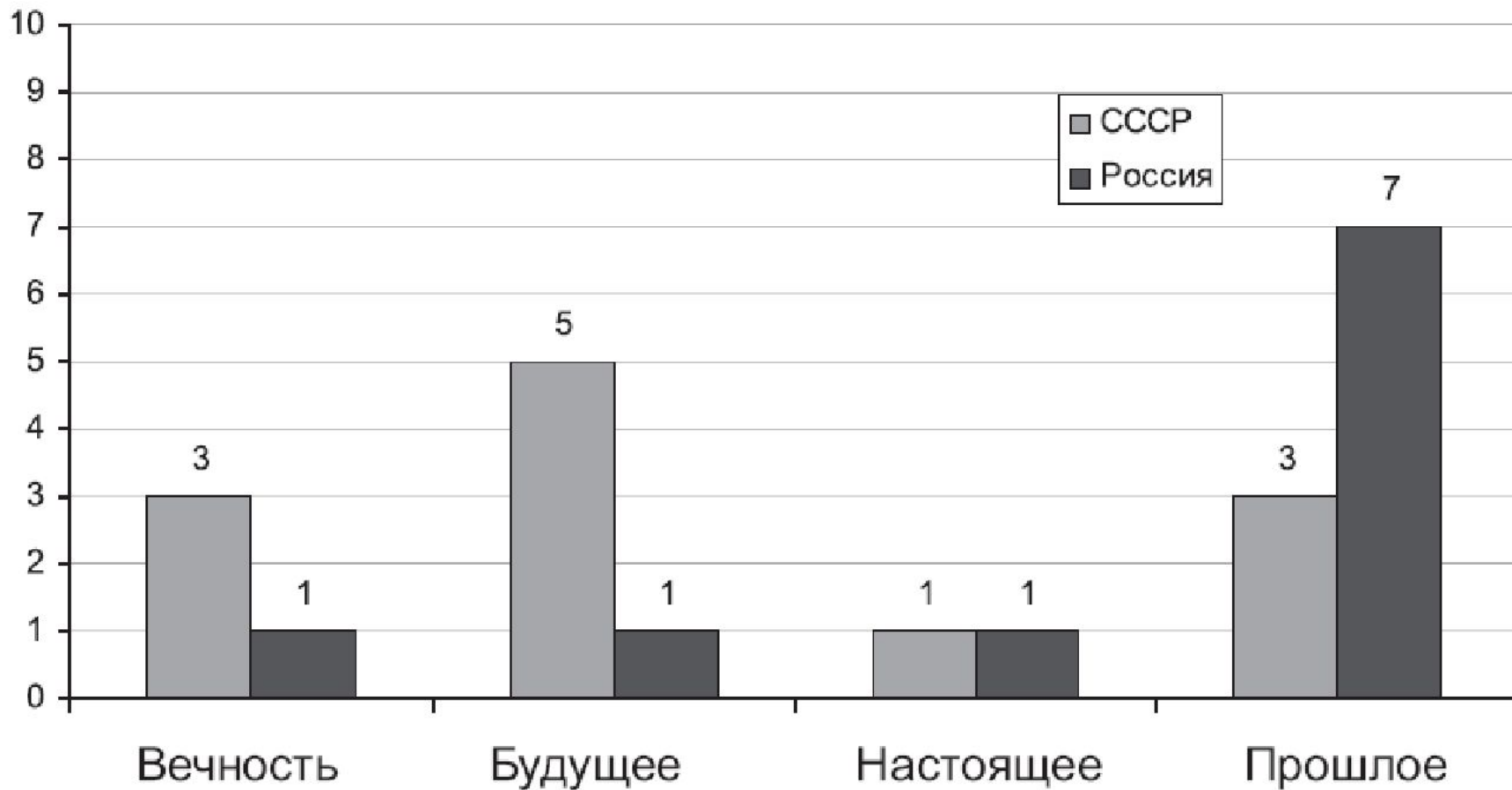
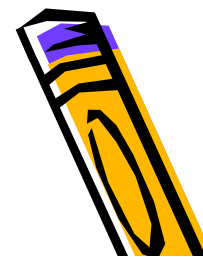
Существительные, характеризующие понятие «страна»



Существительные, характеризующие понятие «народ»



# «Образ времени»





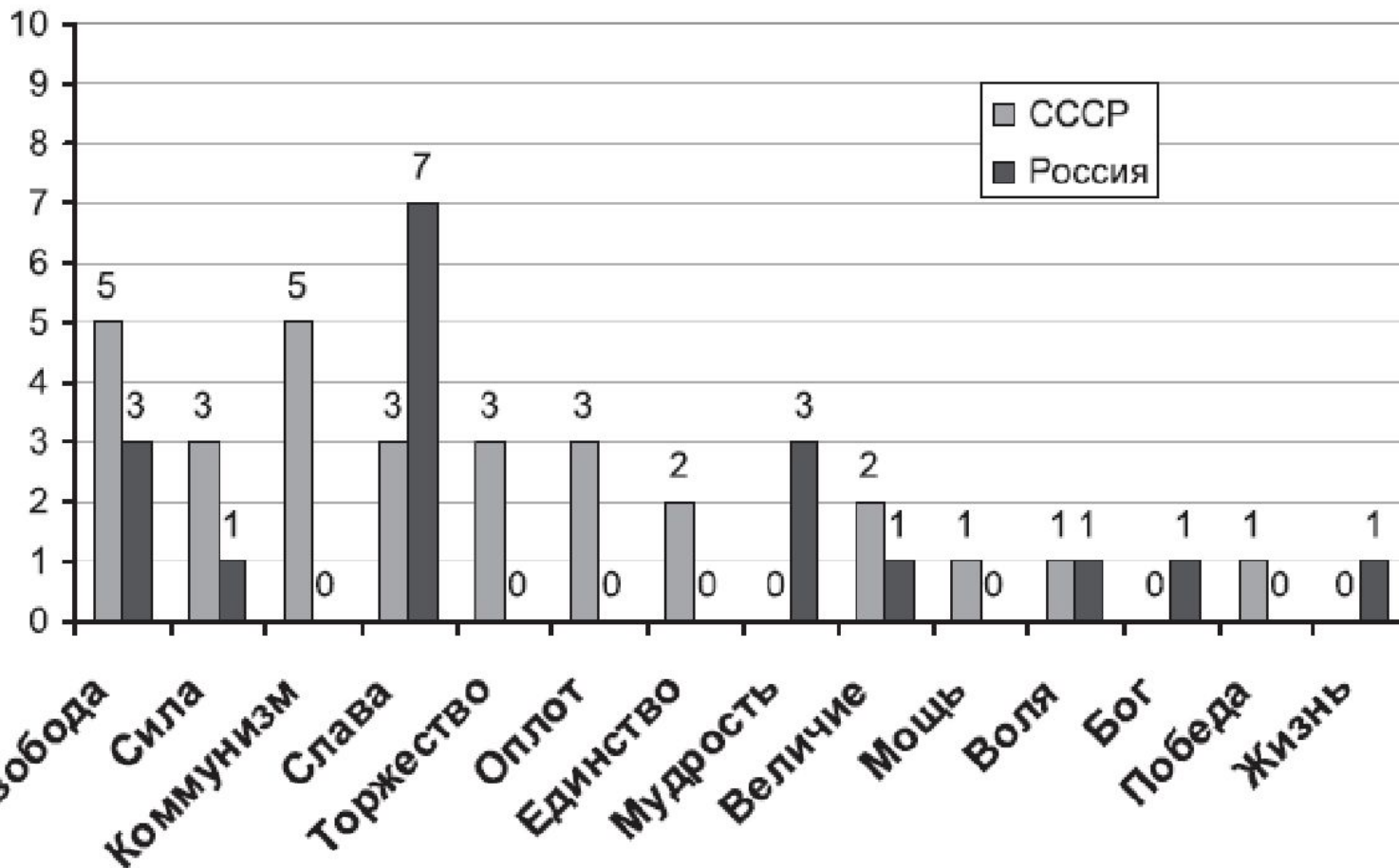
«Образ врага»



?



# Ценности, провозглашаемые в гимне



# 1991 год



Распад Советского Союза, кардинальные политические изменения в стране, идеальные ориентиры в жизни России, потребность новой государственной символики



# 2000 год



В. В. Путин

23 декабря 2000 г. президент Российской Федерации подписал Государственный Федеральный закон о флаге РФ

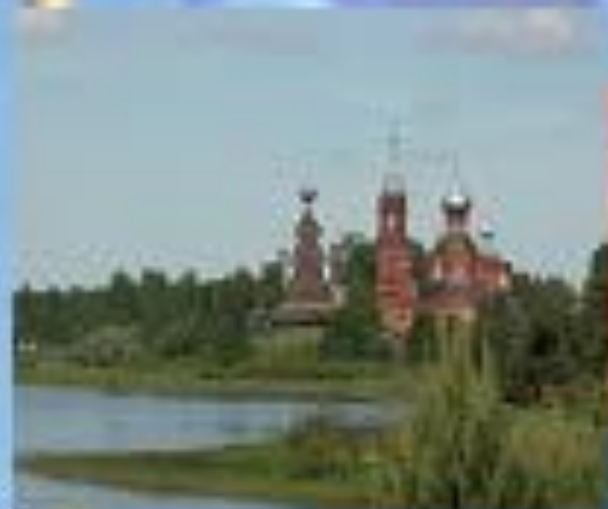


Путин В. В. и Мисюлин С. В.

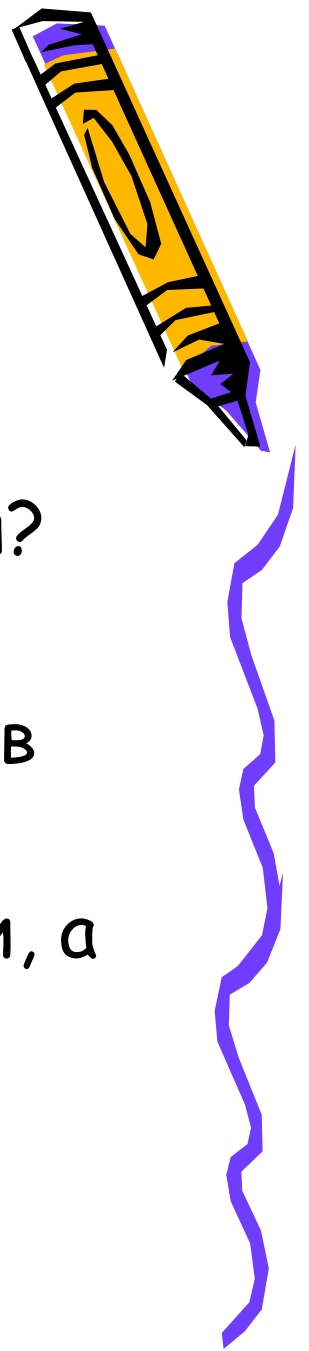
Главное – чтобы всем мог стать любой гражданин в нашей стране человек

(В. Я. Брыков)



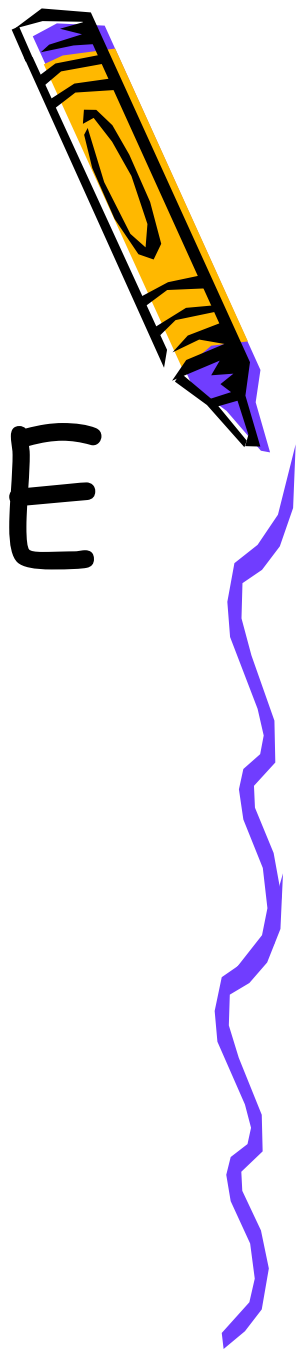


# Выводы:



- Какие в ходе работы мы установили взаимосвязи и выявили противоречия?
- Ваши впечатления от урока
- Что работа на уроке помогла открыть в себе, в мире?
- Какие вопросы сегодня не прозвучали, а должны были бы/ интересуют вас?





Всем ОГРОМНОЕ  
СПАСИБО  
за РАБОТУ!

