

# Образовательно — экспериментальный проект «Мир — ВОДЫ».

Воспитатели старшей группы №1  
Маргулец Е. Г.

# Аннотация проекта:

Одним из направлений экологического воспитания и обучения является ознакомление детей с окружающей средой.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, а в частности – к воде – стали залогом выживания на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Всё это подчеркивает актуальность данного проекта.

# Проблема:

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

# Цель проекта:

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

# Задачи проекта:

- Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды.
- - Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного) .
- - Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- - Активизировать природоведческий словарь ребёнка.
- - Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта.

# **Сроки реализации проекта:**

**4 недели (с 02.11-27.11.2015г.).**

# Ожидаемый результат:

- Воспитание у детей эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

- Эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие). Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.
- Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнёром, уважать мнение собеседника.
- Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно-исследовательских навыков.



# Продукт проектной деятельности:

- Памятки для родителей: «Вода – залог здоровья».
- Изготовление листовок «Береги и охраняй воду».



# Опытно- экспериментальная деятельность детей.



# Опыт «Вода бывает теплая, холодная, горячая»



# Опыт «Можно ли склеить бумагу водой».



# Опыт «Свойства воды»



# Занятие



# Рассматривание капли воды под микроскопом.





# Преобразование снега в воду



# Занятие по пластилинографии «Удивительный подводный мир»





# Раскрашивание водой.



# Продукт проекта:



**Спасибо за  
внимание!**