

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей№3»

# Образовательное путешествие в дендропарк.

Участники путешествия: обучающиеся 1«В»класса  
Учитель: Будаева Т. В.

Старый Оскол



Цель: Создать условия для изучения природы дендропарка, развития у младших школьников произвольного внимания- основы визуальной исследовательской деятельности, для осознания роли наблюдения как источника информации о мире вокруг.  
Роль человека в создании парка. Объекты исследовательской деятельности :деревья и кустарники, произрастающие на территории дендропарка.



# Вступление. Подготовка к путешествию.

Недалеко от Старого Оскола, у хутора Ильины открылся настоящий дендропарк . Он занимает небольшую площадь, но зато здесь можно увидеть огромное количество всевозможных деревьев, кустарников ,цветов, среди которых встречаются даже экзотические растения из южных стран. У каждого растения есть табличка с названием. Для внимательных и любознательных есть «лесной класс».





# Работа на маршруте.

1. Выходим на территорию дендропарка. Обращаем внимание на природу. Вспоминаем, что мы о ней знаем. Демонстрируем детям необычную коллекцию – собрание листьев кустарников и деревьев. Обращаем внимание на то, что все листья представлены в двух экземплярах. Просим детей найти среди растений аналогичный лист.



е  
Т  
С  
Ы  
О  
р

е в.  
ь м и.  
О Д О  
й в

3. Отправляемся в путешествие по территории дендропарка. При этом каждый ребенок должен отыскать «своё дерево», листик которого ему достался, записать его название к себе в блокнотик.





4. Оцениваем результаты работы: пытаемся выяснить, какие деревья и кустарники растут в дендропарке. Вспомнить, встречаются ли такие растения в городе, по каким признакам их можно узнать? Обсуждаем, как эти растения появились в дендропарке. Помогаем школьникам сделать вывод о том, что объекты природы обрели жизнь в парке благодаря человеку.



5.Находим следующий объект- искусственно созданный человеком зеленый уголок (аллея вдоль дорог, клумба, газон).Определяем, как появился этот «зеленый объект».





6. Оцениваем результаты работы. Делаем вывод, что данные объекты живой природы обрели жизнь благодаря стараниям человека.





7. Заключительная работа. Подводим итоги работы: обсуждаем, что нового узнали о растениях, растущих в дендропарке, что интересного рассказал нам парк о своей природе. Какова роль человека в создании и сохранении природы дендропарка.



8. Собранный и использованный в ходе образовательного путешествия природный материал отвозим в школьный класс и создаем коллективную творческую работу на уроках технологии на тему: «Природа и мы».

