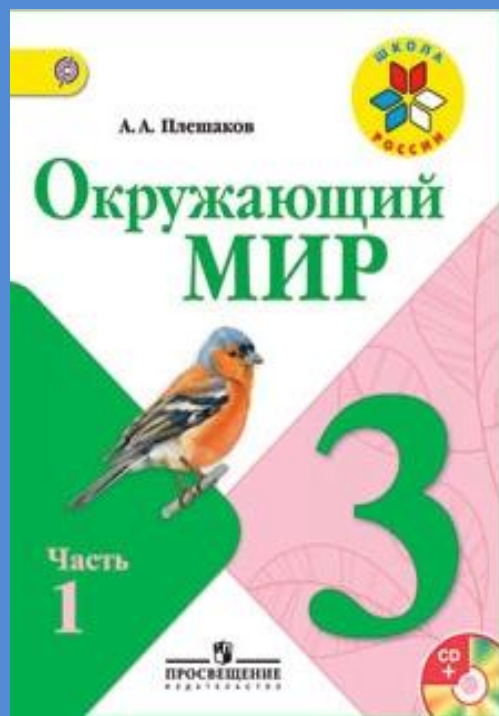


# Окружающий мир

## Тема урока «Общество»

### 3 класс «Школа России»



# Цель:

- **Дать представление об обществе**

# Проверка домашнего задания

## Назовите «ступеньки» познания

**восприяти**

**е**

**память**

**мышлени**

**е**

**воображени**

# Расскажите о месте человека в окружающем мире

природа



общество



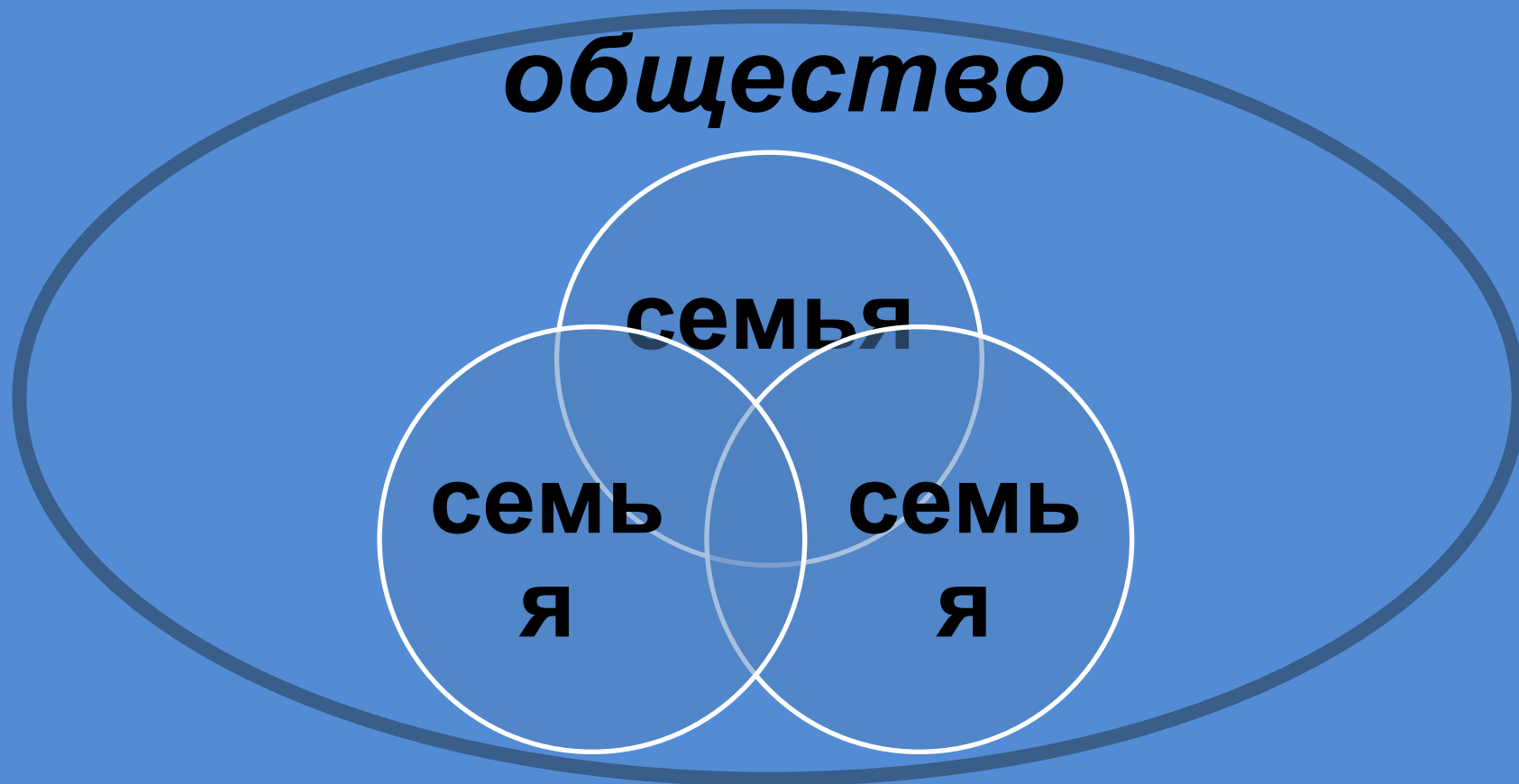
***Общество*** – совокупность  
людей, объединённых общими  
условиями жизни



**Человечество**  
**\_ Земля**

**все люди планеты**

**( 7 миллиардов )**



**Семья**

**– часть  
общества**



## Члены семьи

- связаны между собой кровными узами
- живут под одной крышей
- ведут совместное хозяйство





– большая группа людей,

**Народ** имеющих свой язык, культуру,  
проживающих на определённой  
территории.

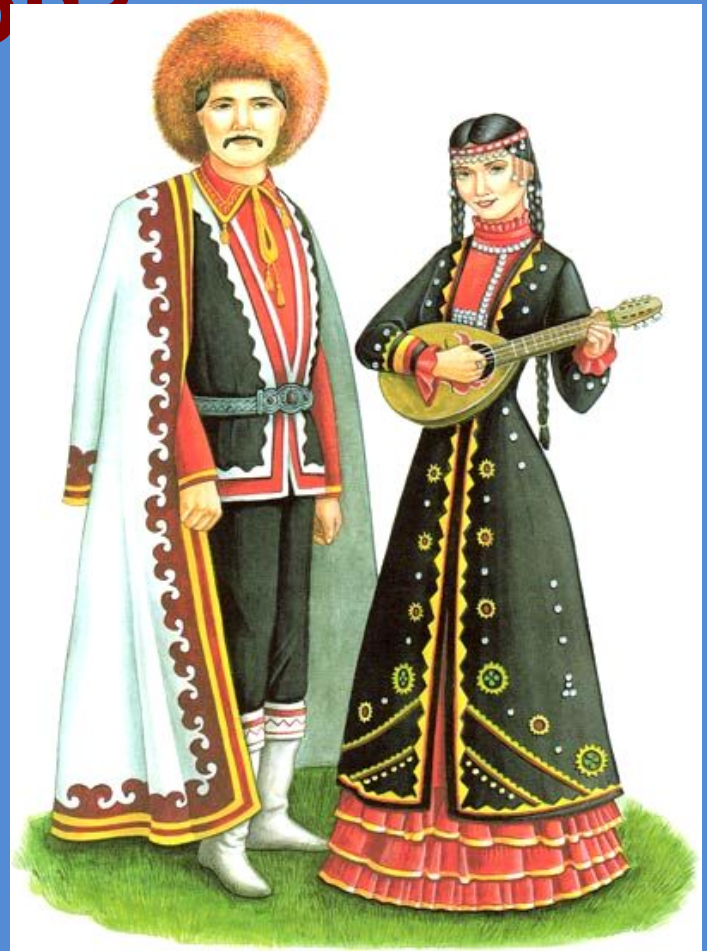
# Численность населения

Место	Страна	Численность населения
1	<a href="#"><u>КНР</u></a>	1 339 450 000
2	<a href="#"><u>Индия</u></a>	1 187 550 000
3	<a href="#"><u>США</u></a>	318 613 000
4	<a href="#"><u>Индонезия</u></a>	252 812 245
5	<a href="#"><u>Бразилия</u></a>	203 260 228
6	<a href="#"><u>Пакистан</u></a>	188 048 027
7	<a href="#"><u>Нигерия</u></a>	178 516 904
8	<a href="#"><u>Бангладеш</u></a>	156 951 230
9	<a href="#"><u>Россия</u></a>	146 206 093
10	<a href="#"><u>Япония</u></a>	127 040 000

# Чем различаются представители разных народов?



**речь**



**КОСТЮМ**

# Чем различаются представители разных народов?

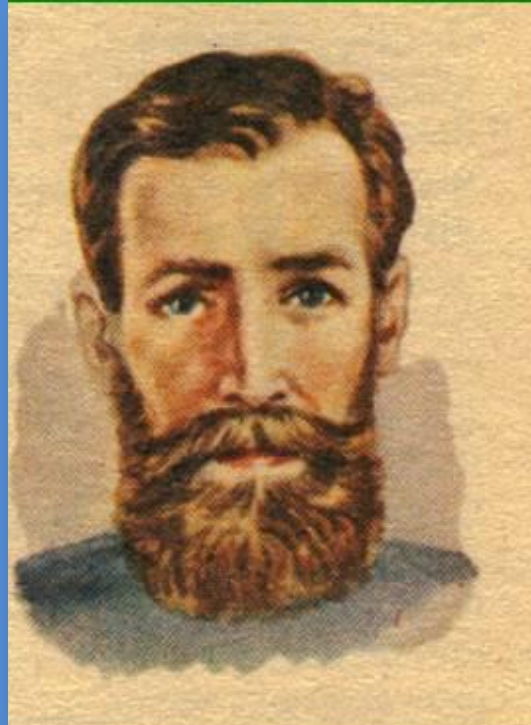


**сказки**



**национальные  
танцы, песни**

# Чем различаются представители разных народов?



**цвет кожи ,  
лица**

**черты**

# Политическая карта мира

1. Вдоль Западной Сибири проходит дугообразная линия, соответствующая границе СССР.
2. Пунктирные линии (Средний бег реки Иран и юго-восток) обозначены Ираном в 1967 году. В настоящее время в рамках мирного урегулирования в Ближнем Востоке идет процесс формирования палестинского самоуправления.



МИР в 1914г.

МИР в 1961г.

На Земле около 200 государств

**Государст  
во**

**территория**

**границы**

**столица**

**государственный  
язык**

# **Символы государства**

```
graph TD; A[Символы государства] --> B[Государственный флаг]; A --> C[Государственный герб]; A --> D[Государственный гимн];
```

**Государственный  
флаг**

**Государственный  
герб**

**Государственный  
гимн**



# СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ Федерации



**флаг**



**герб**



**ГИМН**

**Глава  
государства**

```
graph TD; A[Глава государства] --> B[президент]; A --> C[монарх]; B --> D[избирает народ]; C --> E[власть передаётся по наследству];
```

**президент**

**монарх**

**избирает  
народ**

**власть  
передаётся по  
наследству**

# Гражданин



**принадлежит к населению  
какого-либо государства**

**пользуется всеми  
правами**

**выполняет все  
обязанности**

# Гражданин – это...

**Не тот человек, кто для себя живёт, а тот, кто для народа счастье куёт.**

# Общечеловеческие качества, присущие всем людям Земли

**доброта**

**честность**

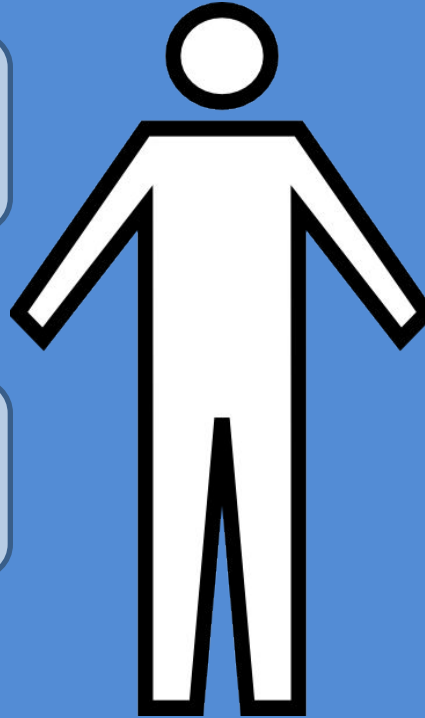
**милосердие**

**патриотизм**

**искренность**

**трудолюби**

**е**



# Проверь себя :

Все люди Земли

ч	е	л	о	в	е	ч	е	с	т	в
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Совокупность людей,  
объединённых общими  
условиями жизни

о	б	щ	е	с	т	в
---	---	---	---	---	---	---

о

Часть общества,  
объединяющая  
близких людей

с	е	м	ь	я
---	---	---	---	---

Большая группа людей,  
имеющих свой язык , культуру,  
проживающих на определённой  
территории

н	а	р	о	д
---	---	---	---	---

# ИСТОЧНИКИ:

- <http://pedagogic.ru/laws/item/f00/s00/z0000003/st000.shtml>
- [http://laeblasregsfec.clan.su/blog/stranic\\_v\\_knige\\_76\\_dostupnye\\_formaty\\_pdf\\_obem\\_42\\_1\\_mb\\_po\\_povodu/2013-12-08-11](http://laeblasregsfec.clan.su/blog/stranic_v_knige_76_dostupnye_formaty_pdf_obem_42_1_mb_po_povodu/2013-12-08-11)
- <http://pedagogic.ru/laws/item/f00/s00/z0000003/st000.shtml>
- <http://zoonovosti.by/board/topic-t2392.html>
- <http://igorserko.livejournal.com/754167.html>
- <http://asia-forum.ru/obshhie-svedeniya/svoeobrazie-uzbekskej-chajnoj-ceremonii/>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E0%F1%E5%EB%E5%ED%E8%E5\\_%C7%E5%EC%EB%E8#.D0.9A.D1.80.D1.83.D0.BF.D0.BD.D0.B5.D0.B9.D1.88.D0.B8.D0.B5\\_.D0.BF.D0.BE\\_.D0.BD.D0.B0.D1.81.D0.B5.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8E\\_.D1.81.D1.82.D1.80.D0.B0.D0.BD.D1.8B\\_.D0.BC.D0.B8.D1.80.D0.B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E0%F1%E5%EB%E5%ED%E8%E5_%C7%E5%EC%EB%E8#.D0.9A.D1.80.D1.83.D0.BF.D0.BD.D0.B5.D0.B9.D1.88.D0.B8.D0.B5_.D0.BF.D0.BE_.D0.BD.D0.B0.D1.81.D0.B5.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8E_.D1.81.D1.82.D1.80.D0.B0.D0.BD.D1.8B_.D0.BC.D0.B8.D1.80.D0.B0)
- <http://900igr.net/kartinki/biologija/Rasy-cheloveka/004-Morfologicheskie-priznaki-ras.html>
- <http://jobspapa.com/speech.html>
- <http://tapersonage.ru/taxonomy/term/21/0>
- <http://ay.by/gds/volshebnyaya-kniga-skazki-narodov-mira-10220863.html>
- <http://mirror-pain.livejournal.com/592054.html>
- <http://do.gendocs.ru/docs/index-361335.htm>
- <http://www.dungane.kz/forum/viewtopic.php?f=12&t=1162&view=print>
- <http://www.contrasterra.ru/news/8244>
- <http://navikom.ru/blog.php?huns=sport&jozrp=?p=6652>
- <http://news.zelenka.su/19015>
- [http://ru.clipartlogo.com/free/man-riding-bike\\_32.html](http://ru.clipartlogo.com/free/man-riding-bike_32.html)

***Солянова Людмила Викторовна***  
***учитель начальных классов***  
***ГБОУ «Школа №947»***  
***г. Москва***