

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над головой,  
Азбукой улиц, проспектов дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда  
Я.Пищумов.

# Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах

/из опыта работы ДОУ №17/

# Задачи:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах.
- Ознакомление с различными видами транспорта.
- Ознакомление с регулированием движения на улицах города, населенных пунктов.
- Формирование у детей умений ориентироваться в пространстве.

# Цели:

- Снижение дорожно-транспортного травматизма.
- Развитие психо-физиологических качеств ребенка.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

# Методическое обеспечение:

- Программа под редакцией Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
  - К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников.
  - Э.Я. Степаненкова. Дошкольникам о правилах дорожного движения.
  - Л.А.Артемьева .Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
  - Г.В.Алексеев. Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений по предупреждению дорожного травматизма у детей.
  - Е.А. Козловская. Дорожная безопасность.

Причины детского  
дорожно-  
транспортного  
травматизма

```
graph TD; A([Причины детского дорожно-транспортного травматизма]) --> B[Недисциплинированность детей]; A --> C[Несоблюдение правил дорожного движения]; A --> D[Незнание правил дорожного движения];
```

Недисциплинированность  
детей

Несоблюдение  
правил дорожного  
движения

Незнание  
правил дорожного  
движения

# Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психофизиологического развития:

- Непостоянство
- Незрелость
- Быстрое истощение нервной системы
- Неспособность правильно оценивать обстановку
- Недостаток знаний об источниках опасности

# Формы работы с воспитателями:

## ■ Педсовет.

«Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах»

Мосунова Л.В., воспитатель  
ноябрь 2005 г.

«Психология детей и безопасность дорожного движения»

Шубина Т.Л., педагог-психолог  
ноябрь 2005г.

# Формы работы с воспитателями:

## ■ Консультации

«Организация и проведение диагностики стандарта изучения ПДД в детском саду»

Чистякова О.В., старший воспитатель  
декабрь 2004 г.

«Содержание уголка по правилам дорожного движения»

Чистякова О.В., старший воспитатель  
ноябрь 2004 г.

«Использование различных форм и методов организации обучения основам безопасности детей дошкольного возраста»

Мосунова Л.В., воспитатель  
декабрь 2005 г.



# Формы работы с воспитателями:

## ■ Семинары

«Анализ программ и методических пособий по основам безопасности детей дошкольного возраста»

Чистякова О.В., старший воспитатель  
октябрь 2005г.

«Воспитательная работа по изучению правил дорожного движения в детском саду»

Чистякова О.В., старший воспитатель  
Дружинина Л.Ю., воспитатель  
апрель 2005 г.

# Формы работы с воспитателями:

- Открытые занятия

«На улице - не в комнате, о том ребята помните»

Мосунова Л.В., воспитатель  
март 2005 г.

«Школа водителя»

Мосунова Л.В., воспитатель  
декабрь 2005 г.

# Формы работы с воспитателями:

## ■ Анкетирование

«Подготовка воспитателей к занятиям по основам безопасной жизнедеятельности детей»

Чистякова О.В., старший воспитатель

октябрь 2005 г.

## ■ Диагностирование

# Кружок «Светофорчик»

## ■ Руководитель:

Мосунова Л.В., воспитатель I категории

## Цели:

1. Закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, о работе сотрудников ГАИ.
2. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
3. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии.
4. Совершенствовать навыки ориентации на местности.
5. Познакомить с новыми для детей правилами пешеходов и пассажиров.



# Работа в социуме

## Школы № 5, 9

- Совместное мероприятие с участием учеников 1 класса шк.№ 9 и детей подготовительной группы «Посвящение в пешеходы»
- Агитбригады шк.№ 5, 9

## Семья

- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
- Родительские собрания «Детский дорожно-транспортный травматизм»
- Информационный стенд «Подумай об этих цифрах»

## ГИБДД

Цикл бесед  
«Ребенок и дорога»

## Библиотека

Чтение книг  
беседы

## к/т « Родина»

Киноклуб  
«Светофорчик»

# Нарастающая степень сложности работы

## II младшая группа

Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Уточнить представления об улице, дороге, Тротуаре, автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице

Средняя группа. Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Дополнить представления об улице новыми сведениями. Познакомить с правилами передвижения пешеходов, с понятиями «пешеход», «наземный переход».

Старшая группа. Тема: Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.

Цель: Углубить знания детей о дороге и регулировании дорожного движения. Познакомить с понятиями «перекресток», «организованная пешая колонна»

Подготовительная группа. Тема: Наблюдение за работой сотрудников ГАИ

Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГАИ, объяснить значение его жестов.

# Развлечение в школе №9 «Посвящение в пешеходы»

## Участники: ученики 1«Б» и дети подготовительной группы ДОУ №17





The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and warm atmosphere.

**Спасибо за внимание !**