

# *Презентация на тему: «ОДЕЖДА»*

*г. Тимашевск*

*МБДОУ №6 компенсирующего вида*

*Учитель – дефектолог Онофриенко Т.Н.*

**Цель:**

*формировать, расширять и  
уточнять представления детей  
об одежде и её назначении.*

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- учить детей различать существительные единственного и множественного числа;
- учить детей образовывать от единственного числа существительных множественное число;
- учить детей правильно употреблять притяжательные местоимения мой, моя, мои;
- уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Одежда»;
- совершенствовать грамматический строй речи;

### **Развивающие:**

- развивать диалогическую речь;
- развивать зрительное внимание, мышление, общую и тонкую моторику;

### **Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения и поведения на занятиях;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

## Задание:

1. Назовите одежду на картинках, выделяя голосом окончания слов.

2. Ответьте на вопросы: чья шапка? Чьи носки? Чей шарф? Чье платье? - подберите к каждой картинке местоимения: моя, мои.

Например: моя юбка, мои юбки.

3. Игра «Четвертый лишний».

# Куртка



# Куртки



# Носок



# Носки



# Футболка

# Футболки



# *Брюки*



# *Брюки*





# Свитер



# Свитера



# Шанка



# Шанки



# Платъе



# Платъя



# *Юбка*



# *Юбки*



# *Рубашка*



# *Рубашки*



# «Четвертый лишний»



**«Назови одним словом»**

