



**ПРОЕКТ:**

**«Огород на подоконнике»**

**Над проектом работали:**

**Воспитатель группы :**

**Брюханова И.В**

**Степановских В.А**

**Шадринск**



## **Проект «Огород на подоконнике»**

**"Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас зима.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов.  
Мальши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад. "**

### **Цель:**

**Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками, пшеницей, укропом, салатом; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.**

## **Задачи:**

- 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.**
- 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.**
- 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.**
- 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.**
- 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.**

## **Проектная идея.**

**Создать в группе детского сада огород на подоконнике.**

**Участники проекта:** дети , родители и воспитатели

## **Работа с родителями.**

- 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Огород на подоконнике».**
- 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.**
- 3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.**

## *Результат.*

- 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, укропом, пшеницей и салатом, и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту растений зимой.*
  - 2. У детей сформируются знания и представления о росте растений в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.*
- Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты*



## ***1 ЭТАП – подготовительный .***

***В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. .  
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи,  
сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную  
игротеку.***





## **Лук** **Загадки**

**Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку взошла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта - ...**

## **Стихи**

**Со мной общаться вам бывает сложно.  
Без слёз очистить даже невозможно.  
Но я полезен очень - вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.**

**Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у ней один секрет-  
Нас она спасёт в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!**

**Пословицы и поговорки**  
**Лук семь недугов лечит.  
Лук да баня все правят.  
Кто ест лук, того бог избавит  
от вечных мук.**



## **2 ЭТАП – исследовательский .**

**Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.**









### **3 ЭТАП – заключительный.**

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.







***СПАСИБО ЗА***

***ВНИМАНИЕ!***

