



ПРОЕКТ:

«Огород на подоконнике»

Над проектом работали:

Воспитатель группы :

Брюханова И.В

Степановских В.А

Шадринск



Проект «Огород на подоконнике»

**"Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Мальши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад. "**

Цель:

Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками, пшеницей, укропом, салатом; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

Задачи:

- 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.**
- 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.**
- 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.**
- 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.**
- 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.**

Проектная идея.

Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Участники проекта: дети , родители и воспитатели

Работа с родителями.

- 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Огород на подоконнике».**
- 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.**
- 3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.**

Результат.

- 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, укропом, пшеницей и салатом, и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту растений зимой.*
 - 2. У детей сформируются знания и представления о росте растений в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.*
- Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты*



1 ЭТАП – подготовительный .

***В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. .
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи,
сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную
игротеку.***





Лук **Загадки**

**Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта - ...**

Стихи

**Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно.
Но я полезен очень - вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.**

**Луковица золотая
Круглая, литая.
Есть у ней один секрет-
Нас она спасёт в обед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!**

Пословицы и поговорки
**Лук семь недугов лечит.
Лук да баня все правят.
Кто ест лук, того бог избавит
от вечных мук.**



2 ЭТАП – исследовательский .

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.







3 ЭТАП – заключительный.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.







СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

