





Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!



- Вид проекта: познавательно – исследовательский
- Продолжительность проекта: средняя
- Участники проекта : воспитатели, дети второй младшей группы “Б”, родители воспитанников
- Срок реализации проекта: с 27 февраля по 30 июня 2017 года

Цели:

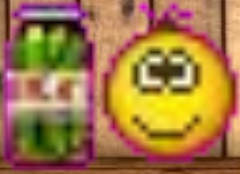


**Формирование у дошкольников
познавательного интереса к
окружающему миру через
исследовательскую деятельность**



Задачи:

- Углублять знания детей о растительном мире (овощи, цветы)
- Развивать навыки наблюдательности, самостоятельной исследовательской деятельности при изучении отдельных видов растений
- Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе
- Познакомить детей с полезными свойствами овощей



Основные формы организации проекта:



- Познавательная деятельность.
- Открытая ООД.
- Экологические беседы.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, книг.
- Игры: дидактические, словесные, творческие, подвижные.
- Художественно-творческая деятельность.
- Оснащение предметно – пространственной



- сформировать знания о выращивании растений;
- пополнить знания об овощах;
- создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с овощами;
- развить партнерские отношения при совместной деятельности;
- сформировать отношение детей к

Подготовительный этап:



- Погружение в проблему (сбор теоретического и методического материала необходимого для реализации проекта).
- Составление плана работы над проектом.
- Разработка конспекта для ООД, презентации по планируемой теме.
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Подбор дидактических игр и пособий.
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей.
- Совместное обсуждение с родителями мероприятий по созданию проекта.
- Подготовка условий в группе для посадки (приобретение почвы, семян).

Исследовательский этап:

- **Беседы с детьми познавательного характера («Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена»)**
- Оформление огорода на подоконнике
- Подготовка информации для родительских уголков. (**«Овощи детям», «Как своим примером научить трудиться», «Помощь ребенка на огороде»**)
- Практическая деятельность - посадка семян огурцов, цветов, лука
- Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание
- **Опытно-экспериментальная деятельность на каждом из этапов посадки и роста растений («Набухание семян», «Вода и росток», «Солнце и росток», «Первые всходы», «Уход - полив», «Как меняется строение растений»)**
- **Экологические занятия по теме с использованием презентаций («Овощи и фрукты полезные продукты», «Лук зеленый друг», «От семечка до деревца»)**
- Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций об овощах
- Игровая, двигательная деятельность. Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Во саду ли в огороде». Настольные игры: домино и пазлы «Овощи-фрукты», «Парные картинки». Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «На даче», п\и)

Исследовательский этап:

- Художественно творческая деятельность (Лепка: Овощи большие и маленькие, аппликация: «Поможем бабушке заготовить овощи», Рисование: «Лук-зеленый друг», раскрашивание картинок по теме: «Мой урожай», конструирование “Веселый заборчик”)
- Деятельность по развитию речи: отгадывание загадок про овощи; разучивание с детьми стихов, потешек; чтение детской художественной литературы «Репка», «Вершки-корешки», «Пых», «Мужик и медведь». Инсценировка сказки «Репка». Составление рассказа «Что я люблю делать на даче с родителями»



















03.05.2017 14:14

ВИТАМИНЫ



РОСТ
ЗРЕНИЕ
КРЕПКИЕ ЗУБЫ



СИЛА
АППЕТИТ
ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ



БОДРОСТЬ
НЕТ ПРОСТУДЕ



Овощи – копилка витаминов



Спасибо за
внимание!

