

МБДОУ детский сад № 10



ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

**Выполнила:
воспитатель
Игнатьева Т.С.**





**«Природа – единственная
книга, каждая страница
которой полна
глубокого содержания»**

И. В. ГЕТЕ

О ПРОЕКТЕ



Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



Создать в группах детского сада огород на окне.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Обобщить и расширить знания
дошкольников о том, как
ухаживать за растениями в
комнатных условиях;
сделать проект сотворчеством
воспитателей, детей и родителей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап –
подготовительный**

**II этап – основной
(практический)**

**III этап –
заключительный**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.**
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.**

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

с детьми

Игровая
деятельность

Экспериментальная
деятельность

Театральная
деятельность

Практическая
деятельность

Художественное
творчество

с

родителями

Папка-передвижка

Консультация

Беседа

**Предметно-
развивающая
среда**

Разбивка огорода
на окне

Дидактическое
обеспечение
проекта

Игровая деятельность



Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

Подвижные игры:

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».



Познание



Экология.

Тема: «Все начинается с семечка»



Коммуникация



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, в альбомах об овощах;

Беседы: «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача»

«Овощи. Что мы знаем о НИХ?»»

Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка
- ❖ «Пых» бел.н. сказка
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

Безопасность, здоровье



Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»
- ❖ «Осторожно нитраты!»
- ❖ «Стой – Овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



Музыка



Песня «Урожайная» музыка А.
Филиппенко

Хоровод «Огородная-хороводная»
музыка Б. Можжевелова



Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Как сделать огород на окне»
- ❖ Совместно с родителями изготовление лепбука «Мой огород»

Лепбук «Мой огород»



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Подведение итогов реализации
проекта.
Оформление «Огород на окне».





СПАСИБО ЗА АНИЕ!

