



# «О г о р о д н а о к о ш к е»



*Выполнила :  
Панченко Анастасия  
Николаевна  
МКДОУ д/с 90  
Г.Новосибирск*



# А К Т У А Л Ь Н О С Т Ь

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.



**Ц е л ь :** создание условий для возникновения желания и чувства удовлетворенности от плодов своего труда у детей дошкольного возраста.

## **З а д а ч и :**

### **1. Развивающая:**

- Развивать трудолюбие;
- Развивать умение доводить начатое до конца;
- Развивать творческие способности детей.

### **2. Воспитательная:**

- Воспитание уважения к своему труду и труду других людей;
- Воспитание бережного и заботливого отношения к растениям;
- Формирование партнерских отношений между педагогом, родителями и детьми.



# Посев семян лука, базиллика и салата.





# Оформления нашего «огорода»





# Первые всходы и наблюдение за ними





# П О Л И В Н А Ш И Х с а ж е н ц е в





# Н а ш у р о ж а й

