



«О г о р о д н а о к о ш к е»



*Выполнила :
Панченко Анастасия
Николаевна
МКДОУ д/с 90
Г.Новосибирск*



А к т у а л ь н о с т ь

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.



Ц е л ь : создание условий для возникновения желания и чувства удовлетворенности от плодов своего труда у детей дошкольного возраста.

З а д а ч и :

1. Развивающая:

- Развивать трудолюбие;
- Развивать умение доводить начатое до конца;
- Развивать творческие способности детей.

2. Воспитательная:

- Воспитание уважения к своему труду и труду других людей;
- Воспитание бережного и заботливого отношения к растениям;
- Формирование партнерских отношений между педагогом, родителями и детьми.



Посев семян лука, базиллика и салата.





Оформления нашего «огорода»





Первые всходы и наблюдение за ними





П О Л И В Н А Ш И Х с а ж е н ц е в





Н а ш у р о ж а й

