The page features a decorative border on the left and right sides. The left border shows a boy with brown hair and a red and white striped shirt peeking from behind green foliage. The right border shows a girl with purple hair in pigtails and a purple floral dress peeking from behind green foliage. The background is light blue with several colorful butterflies (red, orange, and green) scattered throughout.

# Краткосрочный проект «Огород на подоконнике»

Над проектом работали дети старшей  
группы «Искорка» и воспитатели МБДОУ

№61 г. Миасс

Буренко И.П.

Чернецова С.А.

## *Цель:*



*Обобщить и расширить знания дошкольников о значении растений в жизни человека. Дать представление о том, как надо ухаживать за растениями в комнатных условиях.*





*"Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас  
зима.*

*Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов.  
Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в  
сад.»*



## **Задачи проекта**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для развития растений.
3. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых.
4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
5. Закреплять знания детей о строении луковицы . Активизировать словарь детей (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
6. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

**Проектная идея:** Создать в группе детского сада огород на подоконнике.





# Участники проекта:

дети , родители и воспитатели

## Работа с родителями.

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – контейнеры, землю, семена для посадки
2. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.





# Результат.



1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, чесноком, горохом и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту растений зимой.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперимент





**1 ЭТАП – подготовительный. ( Постановка проблемных вопросов.)**

**Что мы знаем о растениях?**

**Что можем и хотим узнать?**

**Как мы это узнаем?**

**Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку.**







## **Стихи**

Со мной общаться вам  
бывает сложно.

Без слёз очистить даже  
невозможно.

Но я полезен очень - вот  
так штука:

Нет от простуды  
средства лучше лука.

Луковица золотая  
Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

## **Пословицы и поговорки**

Лук семь недугов лечит.

Лук да баня все правят.

Кто ест лук, того бог

избавит

от вечных мук.



## **2 ЭТАП – исследовательский .**

*Подготовка земли и семян (лук). Посадка лука. Далее каждодневное наблюдение.*

*Дети наблюдали за ростом лука, гороха. Проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.*





# Опыты

**Земля.**

*Название мероприятия: Экспериментально-опытное занятие « Земля».*

*Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется*

*Материал, оборудование: Земля в контейнерах*





## **Вода**

*Название мероприятия: « Вода и растения».*

*Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений*

*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)*













## *Солнце*

*Название мероприятия: « Солнце и растения».*

*Цель: Определить роль солнца в жизни растений*

*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)*





## *Человек*

*Название мероприятия: «Человек и растения».*

*Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека*

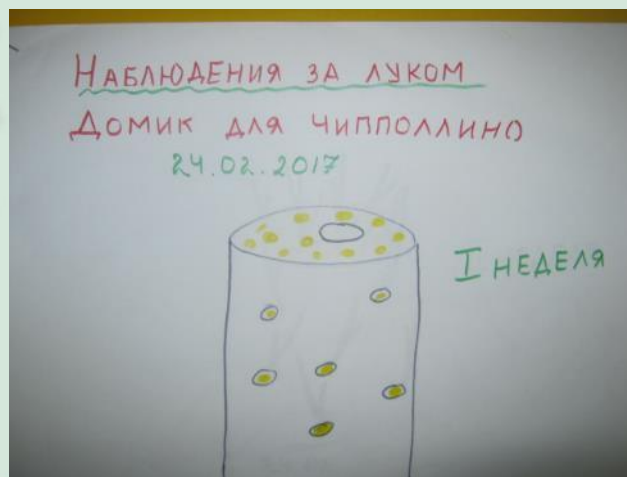
*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).*



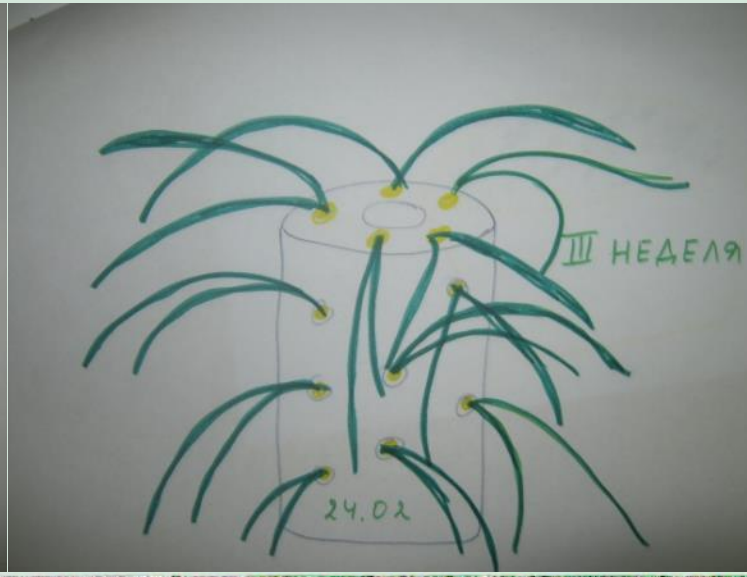
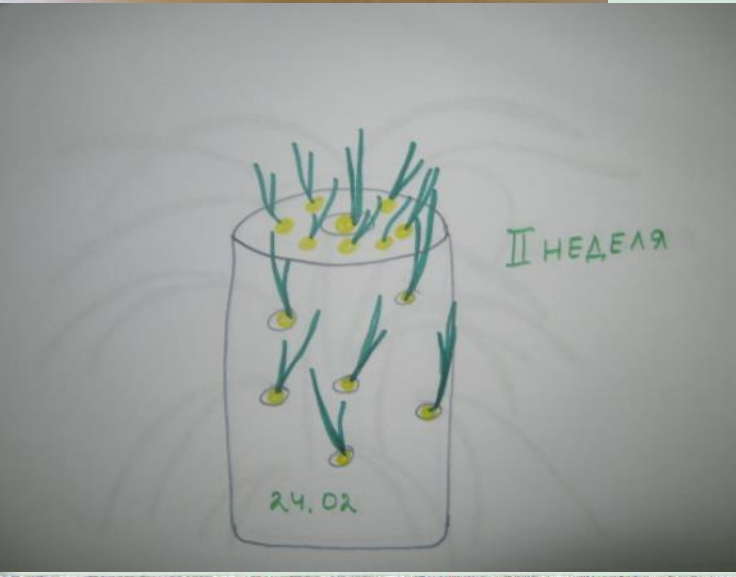




*Ведение исследовательского дневника. Ежедневное занесение данных о изменении и росте посаженных культур.*









### ***3 ЭТАП – заключительный.***

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.*









***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

