The page features a decorative border on the left and right sides. The left border shows a boy with brown hair and a red and white striped shirt peeking from behind green foliage. The right border shows a girl with purple hair and a purple floral dress peeking from behind green foliage. The background is light blue with several colorful butterflies (red, orange, and green) scattered throughout.

Краткосрочный проект «Огород на подоконнике»

Над проектом работали дети старшей
группы «Искорка» и воспитатели МБДОУ

№61 г. Миасс

Буренко И.П.

Чернецова С.А.

Цель:



Обобщить и расширить знания дошкольников о значении растений в жизни человека. Дать представление о том, как надо ухаживать за растениями в комнатных условиях.



*"Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас
зима.*

*Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в
сад.»*



Задачи проекта

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для развития растений.
3. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых.
4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
5. Закреплять знания детей о строении луковицы . Активизировать словарь детей (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
6. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Проектная идея: Создать в группе детского сада огород на подоконнике.



Участники проекта:

дети , родители и воспитатели

Работа с родителями.

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – контейнеры, землю, семена для посадки
2. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.



Результат.



1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, чесноком, горохом и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту растений зимой.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперимент



1 ЭТАП – подготовительный. (Постановка проблемных вопросов.)

Что мы знаем о растениях?

Что можем и хотим узнать?

Как мы это узнаем?

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку.



Стихи

Со мной общаться вам
бывает сложно.

Без слёз очистить даже
невозможно.

Но я полезен очень - вот
так штука:

Нет от простуды
средства лучше лука.

Луковица золотая
Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

Пословицы и поговорки

Лук семь недугов лечит.

Лук да баня все правят.

Кто ест лук, того бог
избавит

от вечных мук.



2 ЭТАП – исследовательский .

Подготовка земли и семян (лук). Посадка лука. Далее каждодневное наблюдение.

Дети наблюдали за ростом лука, гороха. Проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Опыты

Земля.

Название мероприятия: Экспериментально-опытное занятие « Земля».

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

Материал, оборудование: Земля в контейнерах



Вода

Название мероприятия: « Вода и растения».

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)







Солнце

Название мероприятия: « Солнце и растения».

Цель: Определить роль солнца в жизни растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)



Человек

Название мероприятия: «Человек и растения».

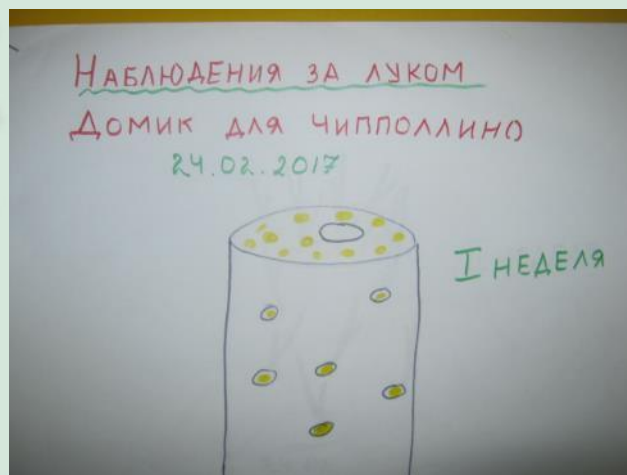
Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

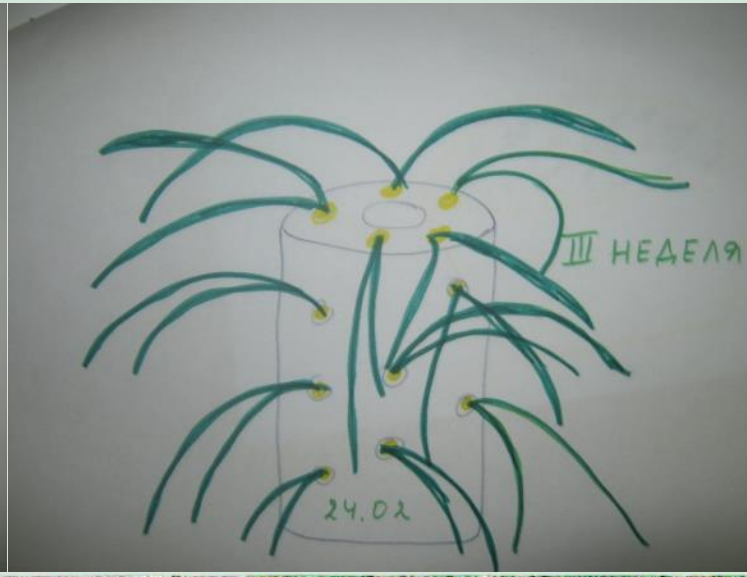
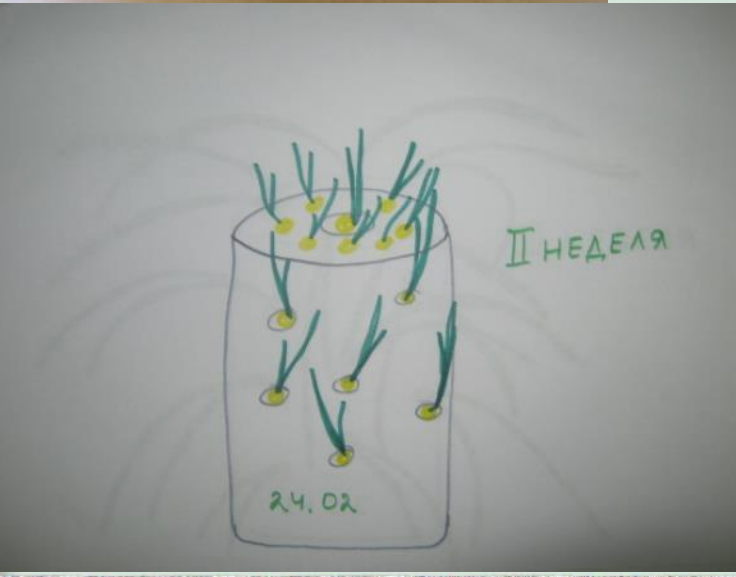
Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).





Ведение исследовательского дневника. Ежедневное занесение данных о изменении и росте посаженных культур.





3 ЭТАП – заключительный.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.*





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

