

Государственное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 6 Адмиралтейского  
района

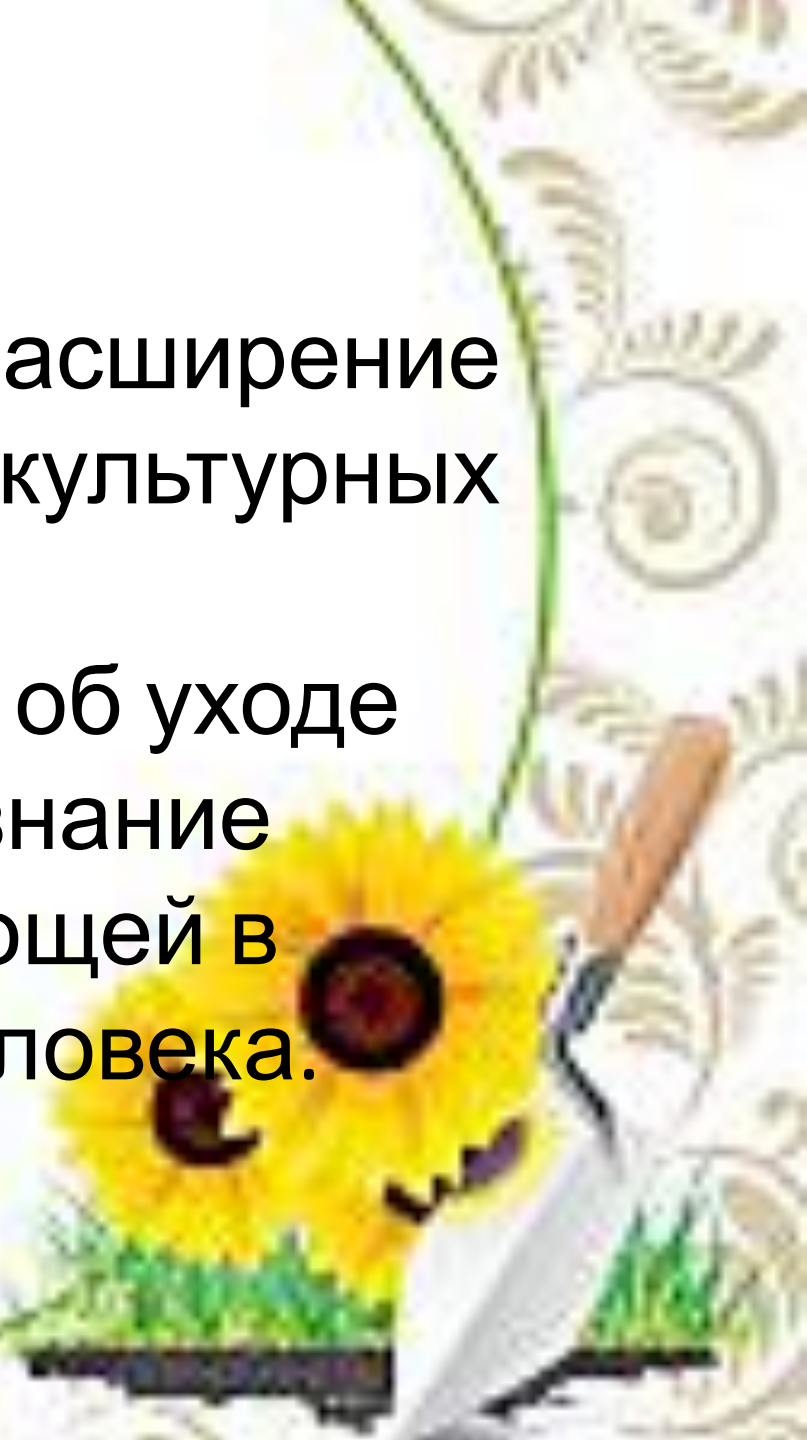
Санкт-Петербурга  
**Огород на подоконнике**  
(проект)

Воспитатели:  
Абросимова О.Е.  
Балашова Г.А.



## *Актуальность проекта*

**П**роект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.







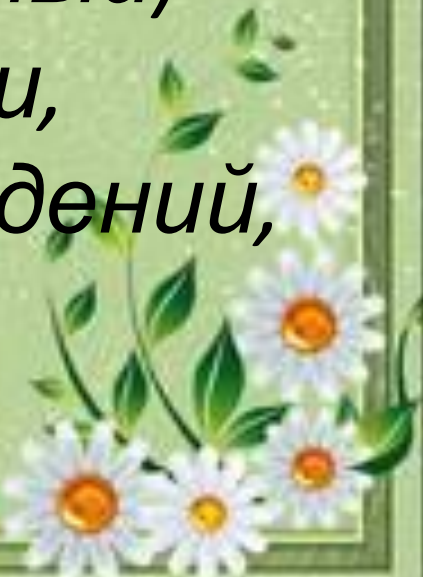
*Тип проекта:* познавательный


*Вид проекта:* исследовательский

*Участники:* дети средней группы,  
воспитатели, родители

*Сроки реализации проекта:* март,  
апрель, май (краткосрочный)

*Продукты проекта:* рисунки,  
выставки, дневники наблюдений,  
фото.





# Проблем

**а** Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Детский интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно

## Цель

## исследования

**с**оздание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.









# Задачи

## исследования

1. **У**чить детей ухаживать за огородными растениями.
  2. **Д**ать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений.
  3. **Р**азвивать познавательные и творческие способности детей.
  4. **С**оздать условия для участия родителей в образовательном процессе.
  5. **Ф**ормировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
- 



# Предполагаем ые результаты

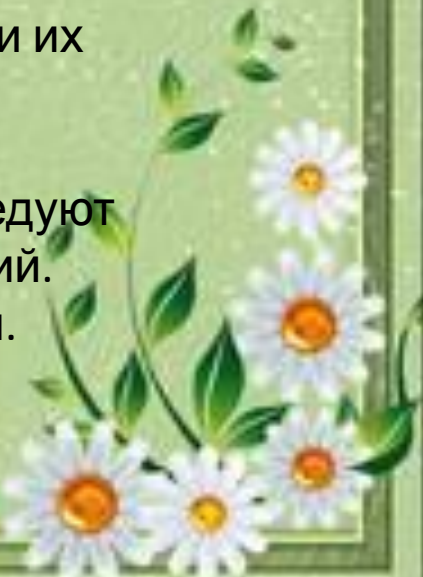
**И**з семян, луковиц, зерен можно вырастить растения.

**С**оздав огород на окне мы вырастим лук, редис, огурцы и цветочную рассаду.


**У** детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности их строения, научатся правильно ухаживать за ними.

**Д**ети узнают много интересного из жизни растений. исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений.


**Д**ети научатся вести наблюдения и делать первые опыты.







# Этапы реализации проекта


1. Подготовительный
  2. Основной
  3. заключительный
- 



# Подготовительный

**этап**  
Цель: Создать условия для реализации проекта  
«Огород на подоконнике»

## Содержание:


1. Анализ имеющихся в группе условий
  2. Сбор информационного материала
  3. Создание условий для организации работы в «Огороде на окне»
  5. Приобретение необходимого оборудования:  
контейнеры, семена, земля,  
декоративные
- 





# Основной

## Содержание: **этап:**

1. Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений
  2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных и декоративных растений
    - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление
    - дизайнерское оформление
    - наблюдение за растениями и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и схем
  3. Отражение результатов исследований через художественно-творческую деятельность детей
  4. Ведение дневника наблюдений
- 




















# Заключительный

## этап

1. Анализ и обобщение результатов.  
Полученных в  
процессе исследовательской деятельности  
детей
2. Составление альбома «Вот какой огород!»








# Схема реализации проекта

Организация  
образовательной  
проектной деятельности



## Познание

Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- наблюдение за ростом корневой системы нарцисса;
- проращивание семян гороха, в вате между прозрачными плоскостями.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.

Ознакомление с окружающим миром:

«Во саду ли, в огороде», «Овощи-фрукты»

Конструирование из бумаги: «Корзинка для овощей и фруктов»

Формирование элементарных математических представлений:

«Поездка на дачу»





### Социализация

Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек»

(овощи и фрукты).

«Отгадай по вкусу»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».





Коммуникация.

Развитие речи «Загадки на грядке»

Беседы по теме: «Какой вырос урожай»,

«Что растет у вас на даче»

Составление описательного рассказа на тему:

«Как мы растили овощи»

Составление рассказа «Мои любимые овощи»


Чтение художественной литературы

Э.Хогарт «Мавин и его знаменитый кабачок»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

В.Сутеев «Яблоко»





### Социализация

Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию»,

«Что растет на огороде», «Чудесный мешочек»

(овощи и фрукты).

«Отгадай по вкусу»

«Консервный завод», «Летние заготовки»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

### Художественно-творческая деятельность

Рисование: «Натюрморт с овощами»

Аппликация: «Дары осени»

Лепка: «Магазин овощи – фрукты»



Трудовая деятельность

Уход за растениями в уголке природы

Сбор семян

Сбор урожая на огороде

Приготовление винегрета

Развивающая среда

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.

Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов.

Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород».

Альбом для рассматривания «Овощи»

Репродукции с картин: И.Репина

«Яблоки», А.Лентунова «Овощи», И.

Михайлова «Овощи





### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

\* Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.

\* Была организована выставка детских работ.


\* Совместно с музыкальным руководителем подготовили и провели досуг « Наш весёлый огород». \* Дети самостоятельно приготовили салат «Винегрет» из овощей и угостили всех гостей.











*По реализации проекта  
«Огород на подоконнике»  
были получены следующие  
результаты:*

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями
  2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях
  3. Дети увидели многообразие посевного материала
  4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру
  5. В группе был создан огород на подоконнике
  6. Дети стали более уважительнее относиться к труду
  7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений
  8. Родители приняли активное участие в проекте
- 