

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

Познавательно -
исследовательский
проект:
«Огород на окне».

Авторы: Горюнова Е.К.
Подгорнова Л.В.

2019г
р.п. Базарный Карабулак

Актуальность проекта.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Цель проекта:

- развитие потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

Содержание работы:

1. Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
2. Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
3. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей.

Итоговое мероприятие:

Фотоотчет «Огород на окне».

Реализация принципа интеграции через систему задач

| | |
|-------------------------------------|--|
| Речевое развитие | - развивать разговорную речь и коммуникативные навыки; |
| Познавательное развитие | - Расширять и обогащать знания детей о растениях в ходе наблюдений, экспериментирования. |
| Социально-коммуникативное развитие | - развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. -Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире. |
| Художественно-эстетическое развитие | - Формировать умение передавать в изобразительной деятельности виды овощей по образцу и по собственному замыслу рисовать на тему «что в огороде растет». |
| Физическое развитие | - формировать представление о пользе здоровой пищи; - продолжать воспитывать желание заботиться о своем здоровье; |

Паспорт проекта

Участники проекта :
дети младшей группы, родители, воспитатели.
По доминирующему методу: познавательно -
исследовательский.
По характеру содержания:
ребенок и социальное окружение
По количеству участников: групповой
По продолжительности: 3 недели (1.02 – 30.04)

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта

1. Иллюстративный материал по теме.
2. Подборка стихов, загадок, пословиц и поговорок о овощах, фруктах.
3. Материал для продуктивной деятельности.
4. Дидактические игры.
5. Мультимедийное оборудование

Фрагмент перспективного плана

Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»,
«Какие растения можно вырастить на подоконнике».

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен,
связанных с огородом, овощами и фруктами.

Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.

Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей
овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Посадка
семян цветов, томатов, луковиц.

Наблюдения: «Земля – какая она»; «Семена растений
отличаются друг от друга».

Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.

Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения
С.В. Михалкова «Овощи», В.Коркина «Что растёт у нас
на грядке?».

П/и «Огуречик».

Вот как все это было











**Спасибо за
внимание!**