


ООО «Семь
ГНОМОВ»

Проект

«Огород на подоконнике»



**Выполнила: Артёмкина Л.В.
Воспитатель группы
«Теремок»**



Заканчивается зима. Солнце все выше и выше, а день длиннее и теплее. Приходит время посадок. Создание огорода на подоконнике в группе детского сада – это не только познавательное занятие, но и очень приятное, особенно когда за окном лежит снег. Уже хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться цветами зелени. Очень приятно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, огурцы, перец.

Огород в группе – это отличный способ развеять сезонную тоску, а вместе с тем получить много новых, интересных и

ЦЕЛИ ПРОЕКТА



- ❖ **Расширять представления детей об окружающем мире.**
- ❖ **Формирование у детей интереса к исследовательской и опытнической деятельности.**

ЗАДАЧ

- Приобщать детей к трудовой деятельности;
- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Развивать познавательные и творческие способности;
- Обобщать представления о необходимости света, влаги, тепла, почвы для роста растений;
- Учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;
- Формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность детей.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.
- ✓ Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомиться с условиями их роста.
- ✓ Научатся проявлять желания заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
- ✓ Выращивание рассады с последующей посадкой ее на территории огорода детского сада.



ЭТАПЫ

ПРОЕКТА

- Проблемно-поисковая деятельность
- Разработка проекта
- Выполнение проекта

1 этап
(реализация)

подготовительный

2 этап – практический

(исследовательский)

3 этап – заключительный



1 этап –

подготовительный

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Рассказы детей, как они помогают родителям на огороде.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, семена, земля, овощи).
- Разбивка огорода на подоконнике в группе.



Мы – ребята-молодцы
Любим мы трудиться
Вот посадим мы лучок
Будем им гордиться!



2 этап –

исследовательский Работа с детьми

Беседы: «Знакомство с семенами растений» (где можно приобрести семена, как за ними ухаживать, хранить их), рассматривание семян (у всех растений семена разные).

Посев семян на рассаду.

Посадка лука.

Наблюдение за всходами, ростом растений.

Рассматривание картинок с изображением овощей, аппликация «Корзина с овощами».










**Огурец растет на грядке,
Значит будет все в порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь, собирай.
Ты задай ему вопрос:
-Для чего, огурчик, рос?
И получишь ты ответ:
-На салат и в винегрет.**



**Этот перчик
горький,
а вот этот
сладкий,
И росли не
вместе,
а на разных
грядках.**





Наш любимый огород
Всегда требует забот.
Славный труд на огороде –
Он полезным признан
вроде.
Разрыхлить, перекопать,
Проредить, черенковать.
Подкормить и удобрять –
И, конечно, поливать!!!





**Питаться будем
правильно,
Питаться будем
вкусно,
И салат посеём мы
Густо-густо.
Пускай растёт
На радость всем,
Потягиваясь к
солнцу,
За ростом мы будем
глядеть
Из нашего оконца!**



**Я длинный и
зеленый,
То свежий, то
соленый,
Расту я в огороде,
Любим во всем
народе,
Вот какой я
молодец,
Называюсь огурец
!**









Сеем
редис)))








Салат без салата
Расстройство одно
Салату на грядке
пропасть не дано.
Мы листья салата
нарвем
И быстро в
салатник порвем.







Я – румяная редиска.
Поклонюсь вам низко-
низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!









**Он у нас не новичок
Всем известный
кабачок. Культивируем
давно,
Это золотое дно –
Кладезь нужных
витаминов,
Лучше всяких
апельсинов.
И купить их не накладно
Вкусно, дешево,
приятно. Этот овощ, как
ни странно, Всем
обычно по карману.**









Заключение

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт:
опытно-

исследовательской деятельности.

Расширился кругозор мыслительной деятельности детей. Сам процесс проекта принёс детям удовлетворение, радость, переживание, осознание





**Спасибо за
внимание!**