

**ГБДОУ детский сад № 53  
Красносельского района  
Санкт - Петербурга**

**ПРОЕКТ  
«Огород на подоконнике»  
(2 младшая группа №3)**

**Воспитатели:  
Артеменко Д.А.  
Лоншакова М.В.**

**2014 год**

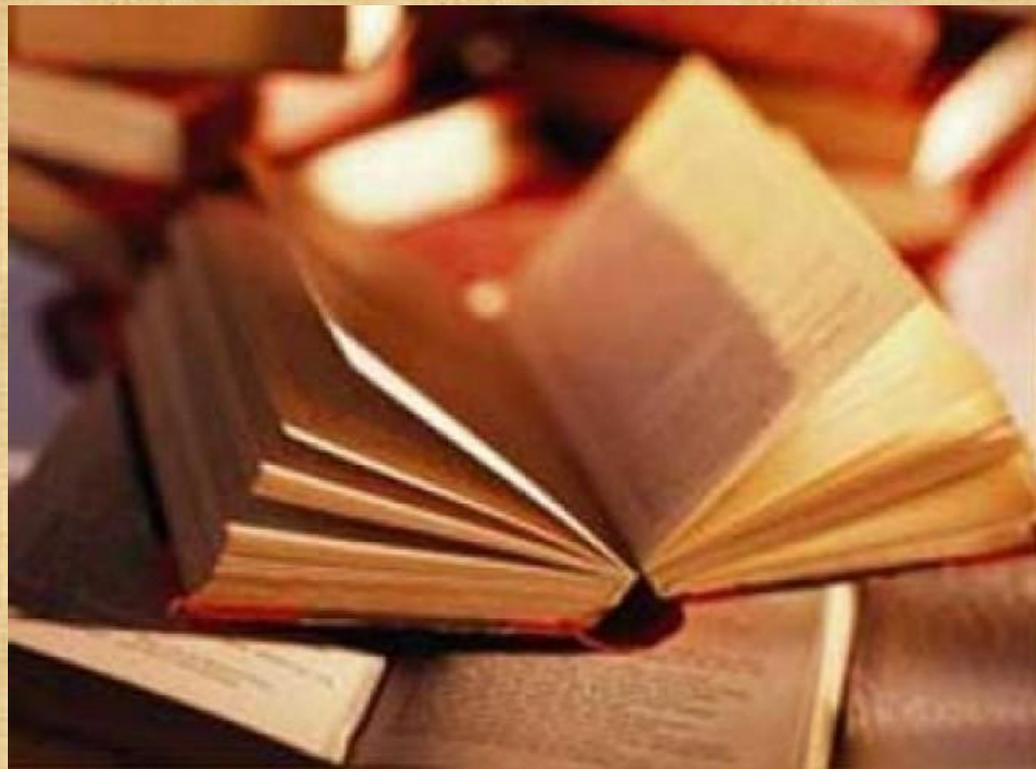
# Информация

**Тип проекта:**  
информационный -  
экспериментальный

**Раздел  
программы:**  
ознакомление с  
окружающим  
миром

**Участники:** дети,  
воспитатели,  
родители

**Продолжительнос  
ть:** краткосрочный  
(апрель - май)



- **Актуальность проблемы:**
- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

- **Предполагаемый результат:**
- 1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- 2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- 3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

- 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, укропа, щавеля, редиса, салата, огурцов) их строении и условиях, необходимых для их роста.
- 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- 5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- Основные направления проекта: работа с дошкольниками
- Работа с родителями: в результате реализации проекта «Огород на окне»

# Работа с дошкольниками включает в себя

- Работа с дошкольниками включает в себя:
- - Экспериментальная деятельность детей:
- (Грядка «Мой лучок»: каждый ребёнок посадит лук)
- - Чтение сказки - «Чипполино» (сокращенный вариант)
- - Подбор и рассматривание иллюстраций овощей
- - Организация и проведение занятия: «Огород на окне»
- - Посадка овощей: лука, чеснока, укропа, огурцов
- - Проведение наблюдений за ростом лука с зарисовкой изменений в росте
- - Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы) .
- - Подбор и чтение художественной литературы.
- - Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи».
- - Разучивание стихов по теме «Овощи»
- - Организация и проведение занятия по рисованию: «Однажды хозяйка с базара пришла...» (с использованием трафаретов)
- - Аппликация «Вот какой мой лучок!»
- Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел...»
- Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла...»
- - Лепка «Овощи и маленькие»
- - Инсценирование песни «Огородная-хороводная»
- - Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», Лото «Найди пару»
- - Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством жителей сельского дворика, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.



BabyBlog

[babyblog.ru/user/nado1977](http://babyblog.ru/user/nado1977)

# Лепка «Овощи большие и маленькие».

- **Задачи:**
- Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.
- **Ход занятия:**
- Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.
- Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

# Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел...



- **Задачи :**
- Закрепить знания детей об овощах. Закреплять знания о форме, величине. Упражнять в правильном использовании приемов наклеивания.
- **Ход занятия:**
- Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу – зайчику (накормить его морковкой, Обратить внимание детей на то, что нужно правильно располагать и приклеивать формы, стараться аккуратно пользоваться клеем.
-

# Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла...»

- **Задачи:**
- Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.
- **Ход занятия:**
- Задать детям вопросы детям: - Ребята, вы ходили с мамой на базар?
- - Какие овощи вы там покупали?
- - В чем вы несли овощи домой?
- - Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
- - Какие овощи вы любите больше всего? Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.

# Посадка лука, чеснока,

- **Задачи:**
- • Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .
- • Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- • Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- • Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- • Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- • Воспитывать желание самим выращивать овощи.
- . Физминутка.
- Дети сажают растения под руководством воспитателя.
- . Фиксировать рост лука рисунками.

# Работа с родителями:

- -Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).
- Привлечение родителей к подбору иллюстраций и книг по теме «Овощи и фрукты»
- Привлечение родителей к изготовлению поделок из яблок «Яблочная страна»
- Помощь родителей в изготовлении папки «Семейные овощные блюда»
- Оказание помощи в оформлении фотовыставки «Урожай у нас хорош!»
- Подготовка информации к презентации «Витаминный калейдоскоп»
- Помощь родителей в распечатке раскрасок для занятий по теме «Витаминный калейдоскоп»
- Изготовление книжек-малышек по теме «Овощи и фрукты»
- Помощь в подборе загадок и стихов по теме.
- Привлечение родителей в приобретении муляжей овощей и фруктов
- Привлечение родителей в приобретении настольных игр.

# План экспериментальной деятельности.

- **Земля**
- Название мероприятия: Узнаем какая земля.
- Цель: Выявить свойства земли: черного цвета, сыпется
- Материал, оборудование: земля в контейнерах
- **Вода**
- Название мероприятия: Вода и растения
- Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений
- Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)
- **Солнце**
- Название мероприятия: Солнце и растения
- Цель: Определить роль солнца в жизни растений
- Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)
- **Человек**
- Название мероприятия: Человек и растения
- Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека
- Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).

