

Охрана природы

Проект учеников 3 «Б» класса
ГОУ СОШ № 852





Понять

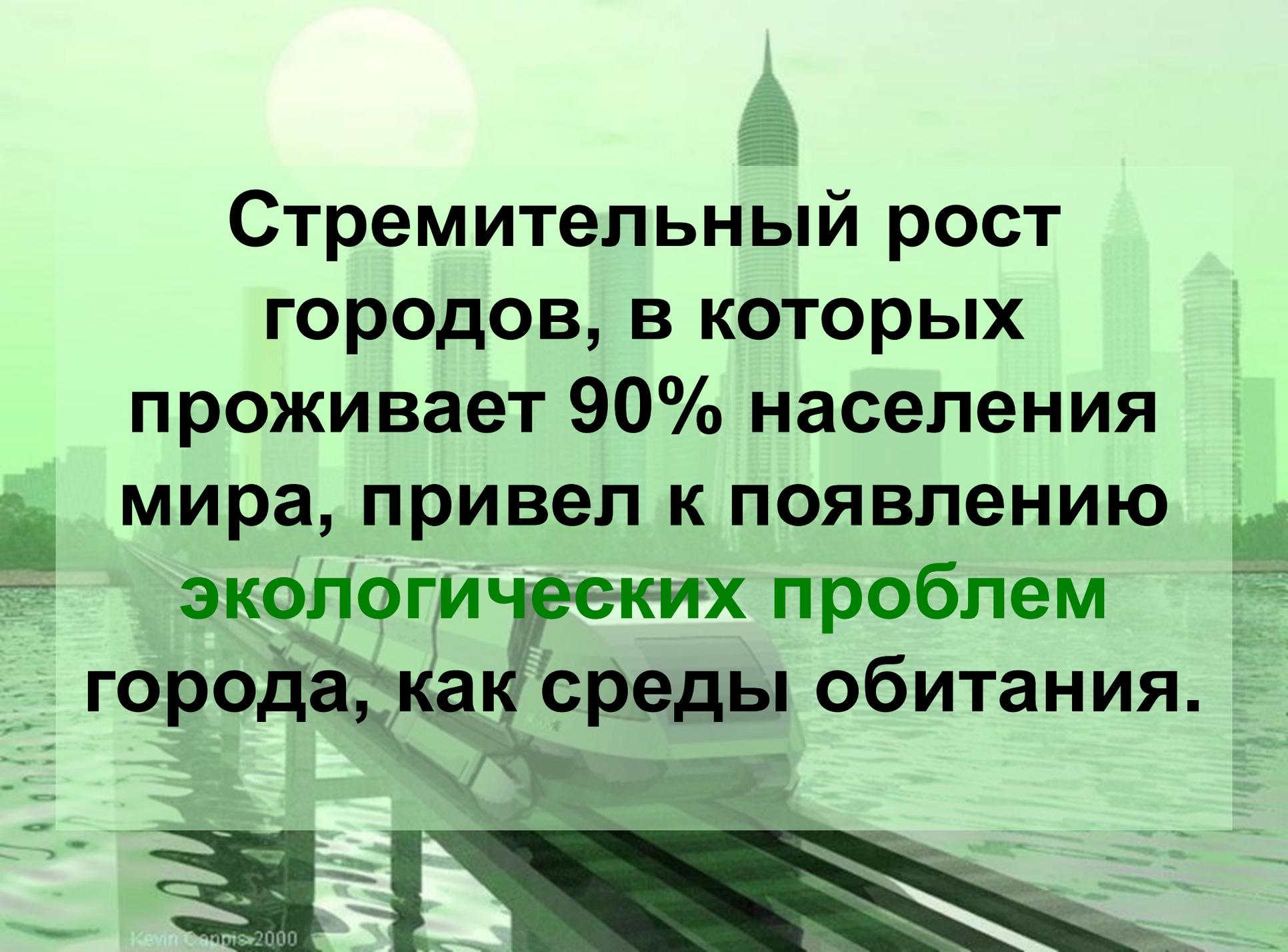
Что значит охранять природу?

цель нашего проекта

I этап

Изучение экологических проблем больших городов

- Читали книги
- Спрашивали у взрослых
- Искали информацию в Интернете
- Веди наблюдения

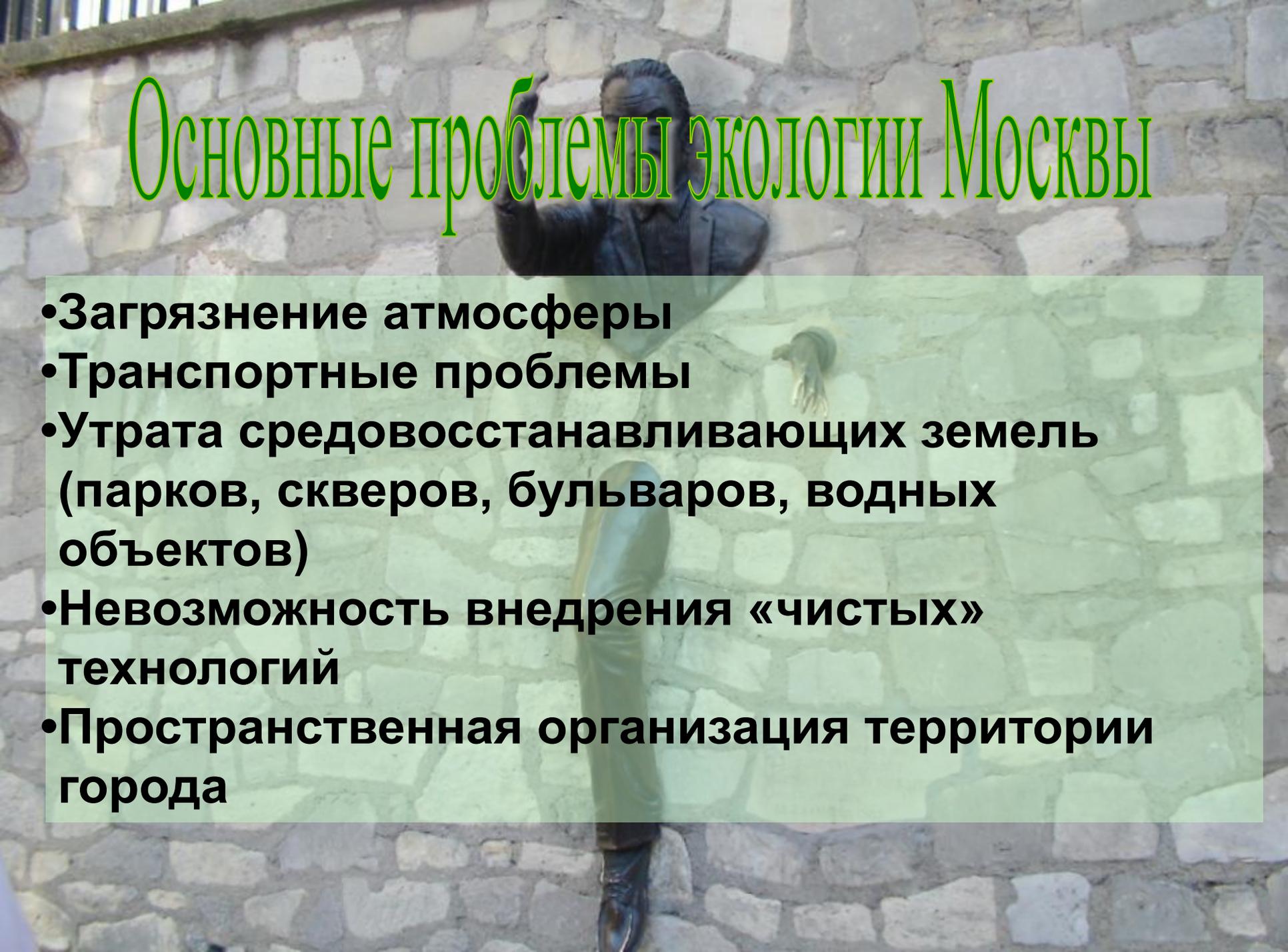


Стремительный рост городов, в которых проживает 90% населения мира, привел к появлению экологических проблем города, как среды обитания.

Основные проблемы экологии города

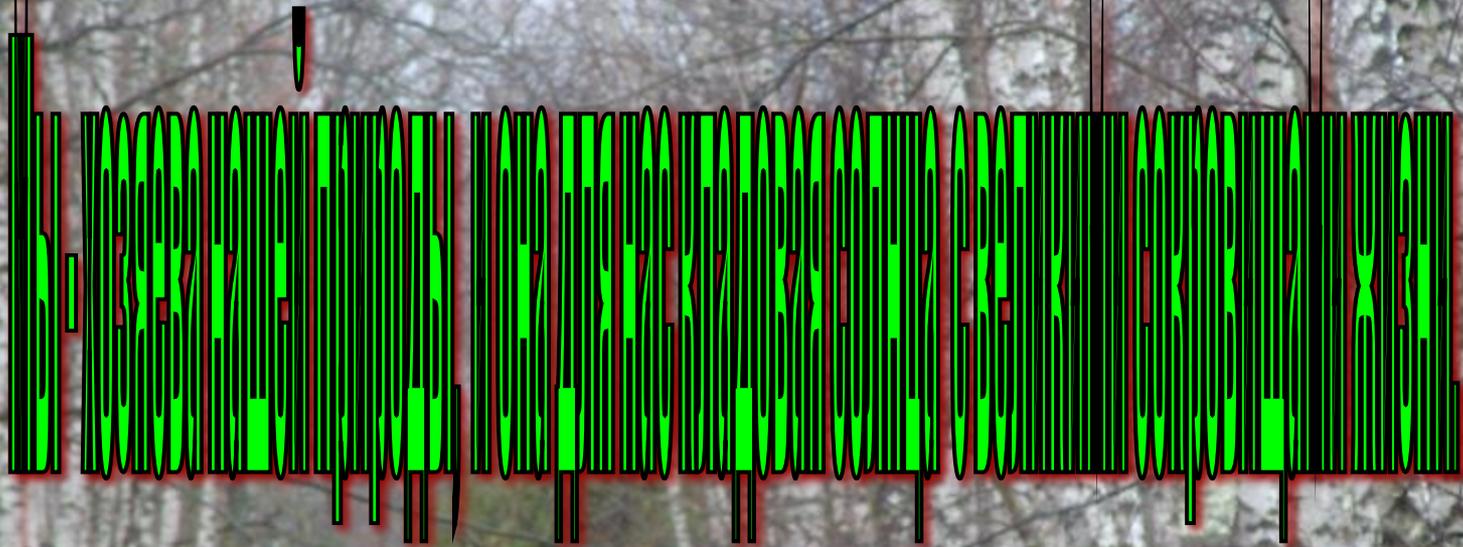
- Большое количество автотранспорта
- Избавление от твердых бытовых отходов
- Загрязнение водоемов и систем водоснабжения
- Недостаток зеленых насаждений
- Низкая экологическая культура
- Шум, вибрации, электромагнитные поля
- Аварии на химических предприятиях
- Загрязнение почвы тяжелыми металлами

Основные проблемы экологии Москвы

A person in a dark coat and hat is walking on a cobblestone street. A pigeon is on the ground. The background is a stone wall.

- Загрязнение атмосферы
- Транспортные проблемы
- Утрата средовосстанавливающих земель (парков, скверов, бульваров, водных объектов)
- Невозможность внедрения «чистых» технологий
- Пространственная организация территории города

Комплексная оценка экологического состояния городской среды говорит о том, что большая часть территории Москвы в значительной мере не соответствует условиям нормальной жизнедеятельности человека и нуждается в существенном улучшении.



Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать.

II этап

Изучение взаимосвязей в природе

- Проводили наблюдения
- Изучали свойства
- Размышляли
- Рисовали плакаты
- Писали тесты

Экологические связи

- Живое – Неживое
- Неживое – Живое
- Животные – Растения
- Растения – Животные
- Человек - Природа

**Живые организмы
изменяют воздух в
лесу, благодаря
растениям в почве
больше влаги.**



**Воздух, вода, тепло,
свет – необходимы
для жизни живых
организмов.
Ветер переносит
плоды и семена
растений.**

Растения создают среду обитания животных, обеспечивают им убежище, служат материалом для постройки гнезд птицам. Многие животные питаются растениями.



Животные распространяют плоды и семена растений, для чего у некоторых плодов имеются специальные приспособления



Природа дает людям
эстетическое наслаждение,
отдых, питание,
строительные материалы,
одежду...

Воздействие человека на
природу может быть
положительным (охрана
природы) и отрицательным
(загрязнение воздуха,
уничтожение лесов...)



Берегите воздух

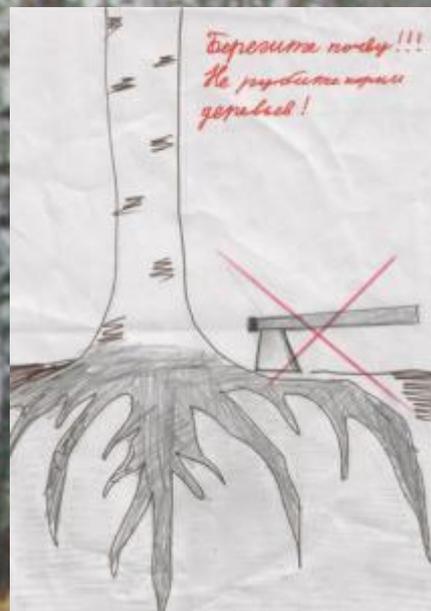
**Чтобы не болеть, нужно
дышать чистым воздухом**

Берегите воду!

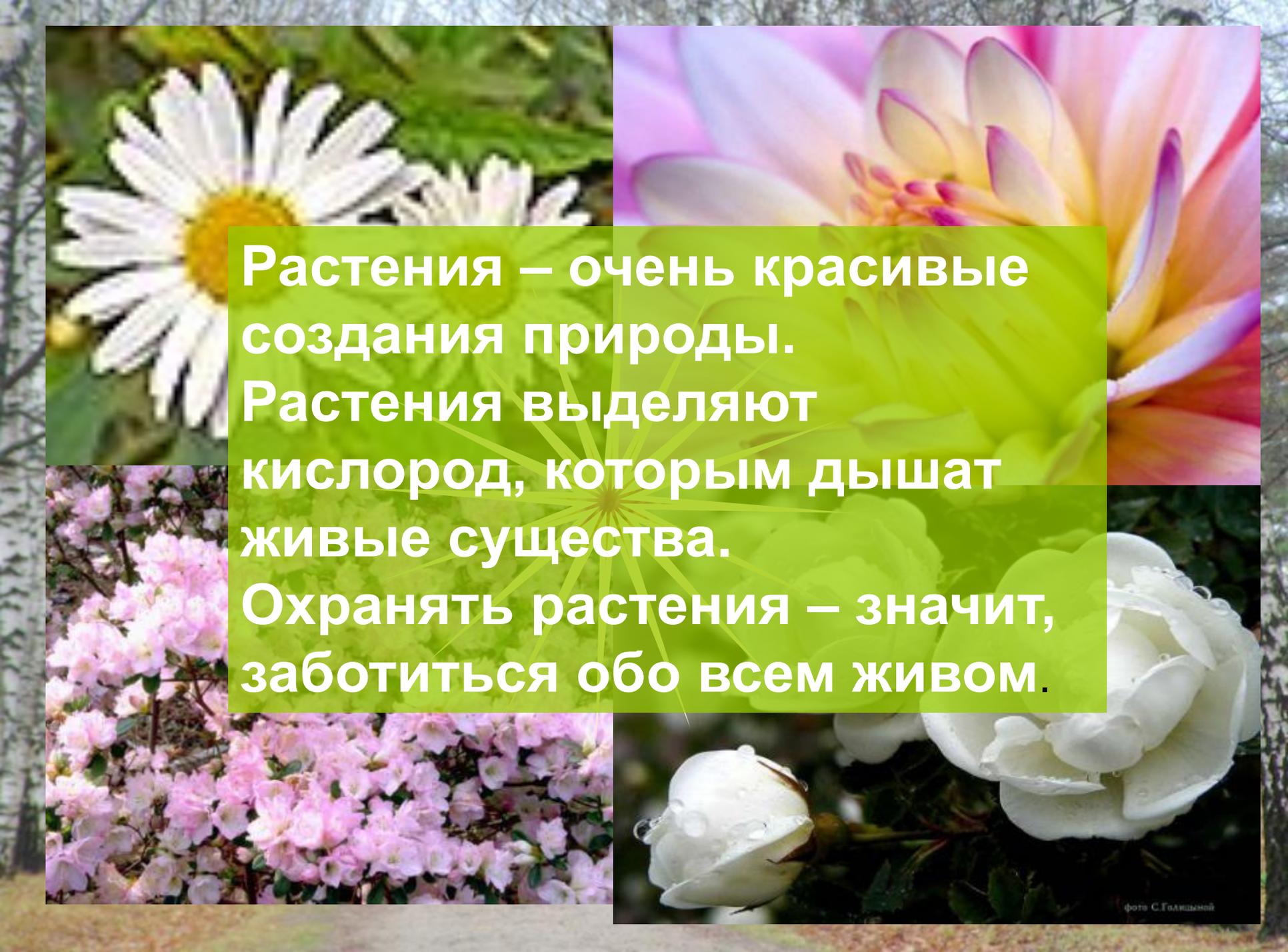


**Загрязнение водоемов
опасно для всего
живого**

Охраняйте почву



Почва – это верхний плодородный слой земли. Образуется почва очень медленно. Без почвы не растут трава и деревья, цветы и злаки.



**Растения – очень красивые
создания природы.
Растения выделяют
кислород, которым дышат
живые существа.
Охранять растения – значит,
заботиться обо всем живом.**

III этап:

Красная книга нашего города

- Изучали литературу
- Наблюдали
- Посещали заповедник
- Рисовали плакаты
- Делали книжки по охране редких растений и животных
- Рассказывали ребятам других классов о своей работе
- Читали произведения об охране животных

В Зеленограде растут растения из Красной книги:

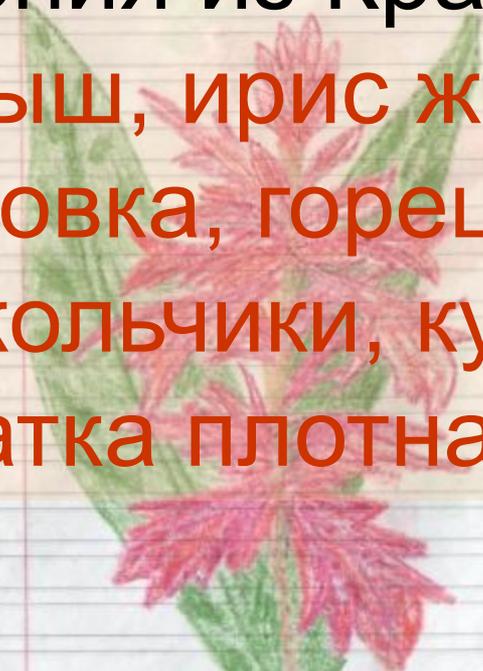
ландыш, ирис желтый, гнездовка, горец змеиный, колокольчики, купальница, хохлатка плотная и другие.

подснежник



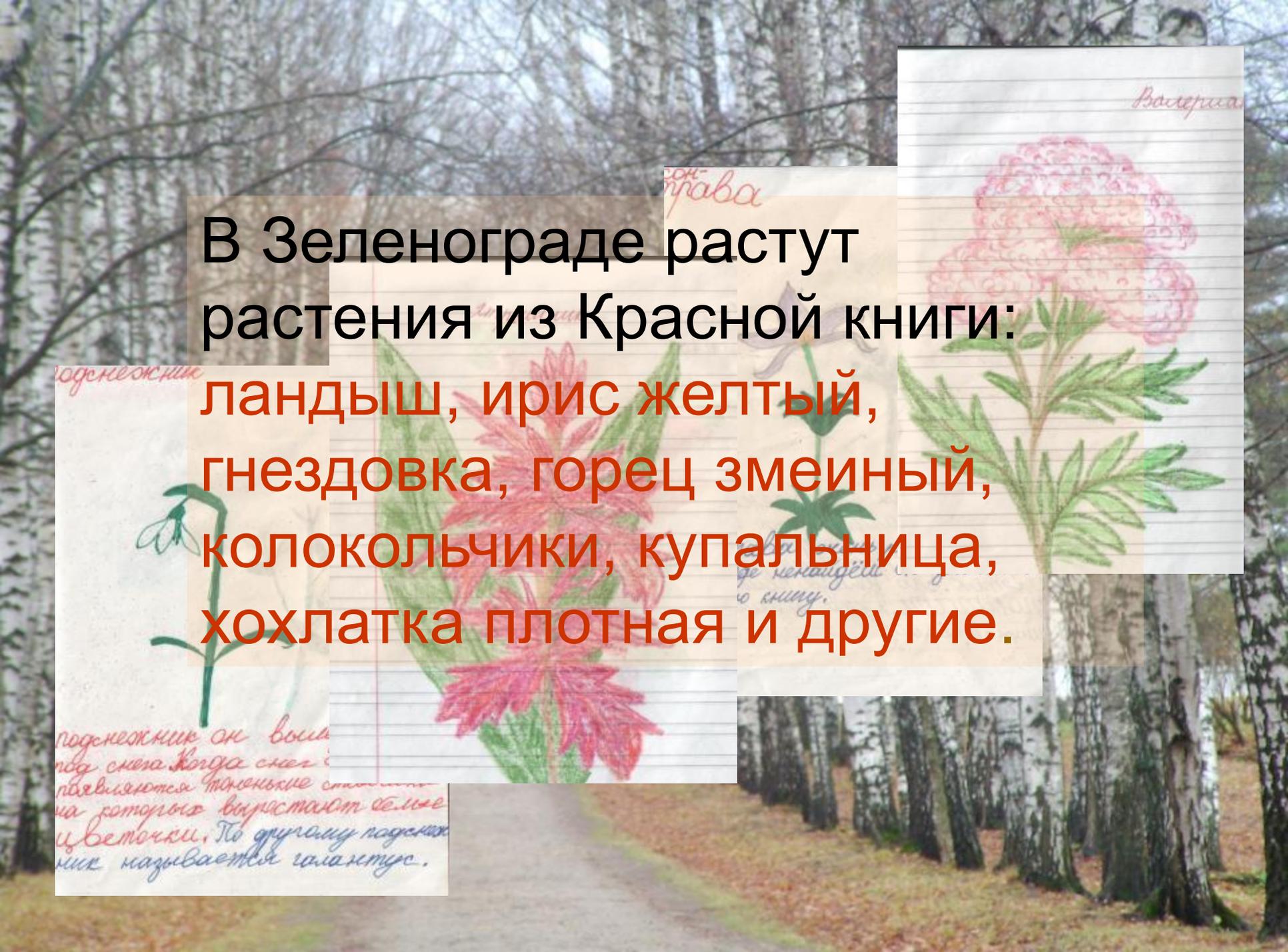
подснежник он вылезает под снег. Когда снег сойдет появляются тоненькие стебельки на которых вырастают белые цветочки. По другому подснежник называется галантус.

сон-трава



Василиска
некая трава
в книгу.

Василиска



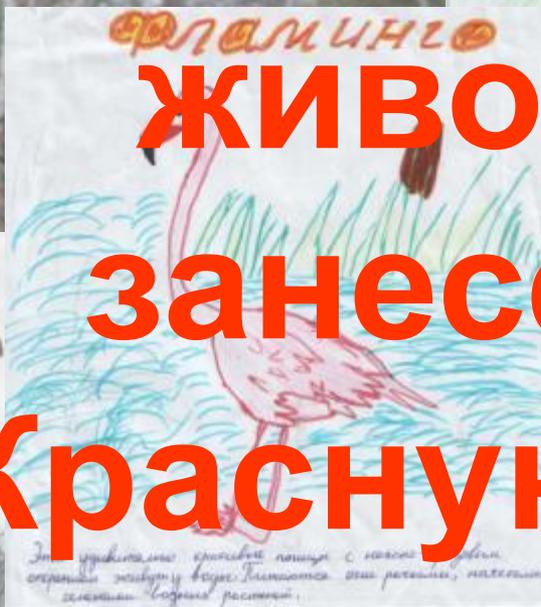
Экологические правила друзей природы

- Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов. Будем составлять букеты только из растений, выращенных человеком.
- Сбирать лекарственные растения будем в местах, где их много.
- В лесу будем стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

**В нашем городе живут 102
вида птиц.**

**Больше всего птиц на
Черном озере и Малинском
болоте**

Уже многие животные занесены в Красную Книгу



Экологические правила друзей природы

- Будем подкармливать птиц зимой, а весной будем делать для них домики
- Не будем подходить близко к гнездам птиц. Не будем прикасаться к птенцам, чтобы птицы-родители не покинули их.
- Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей

эта в лесу и парк не будем отпускать собаку с поводка. Ведь она может поймают беспомощных птенцов и детенышей зверей.

Не будем подходить близко к гнездам птиц. Ведь по нашим следам их могут отыскать и не зная кто их съест. Не будем прикасаться к птенцам. Птицы-родители не покинут его.

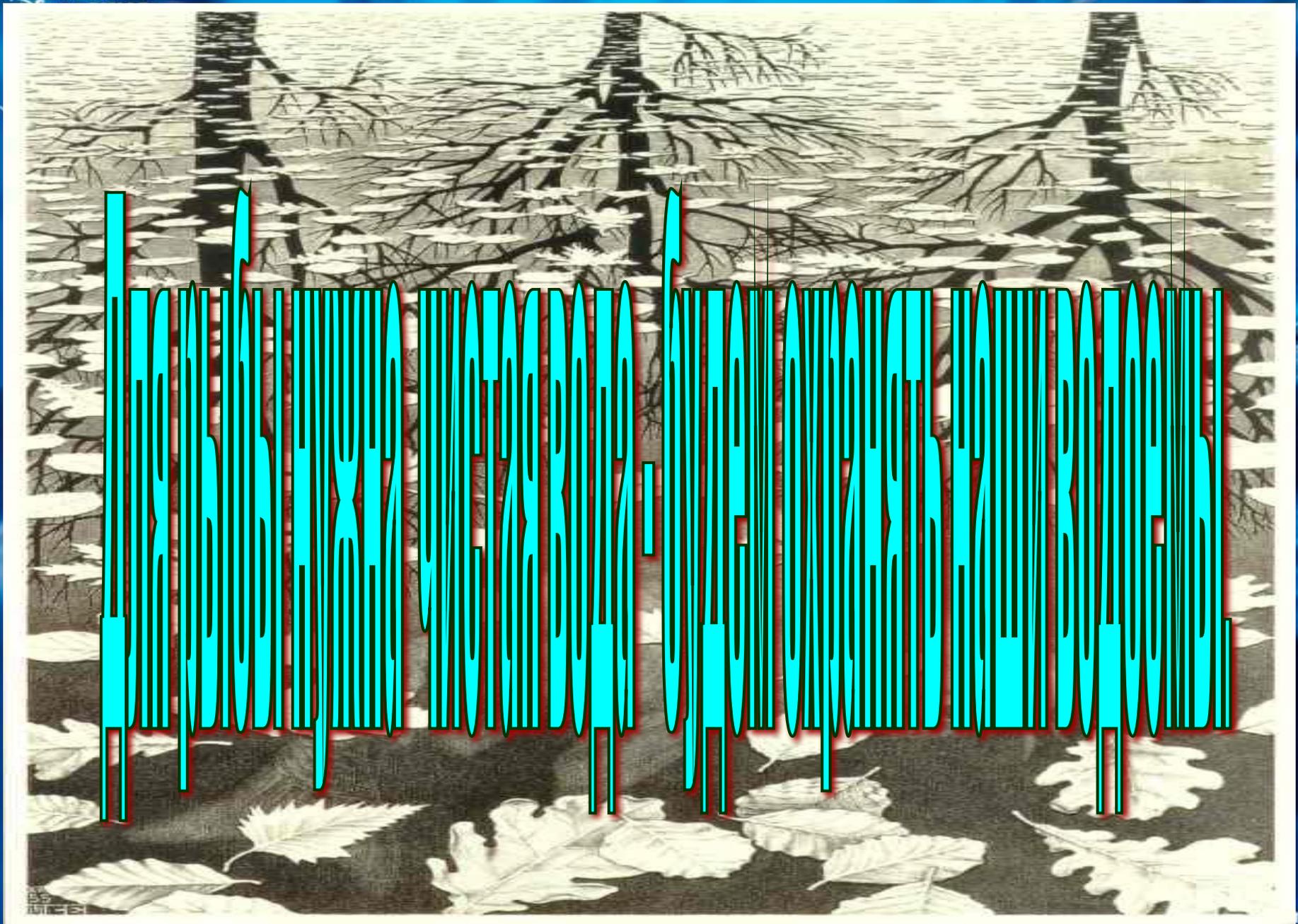
IV этап

Земля - наш дом



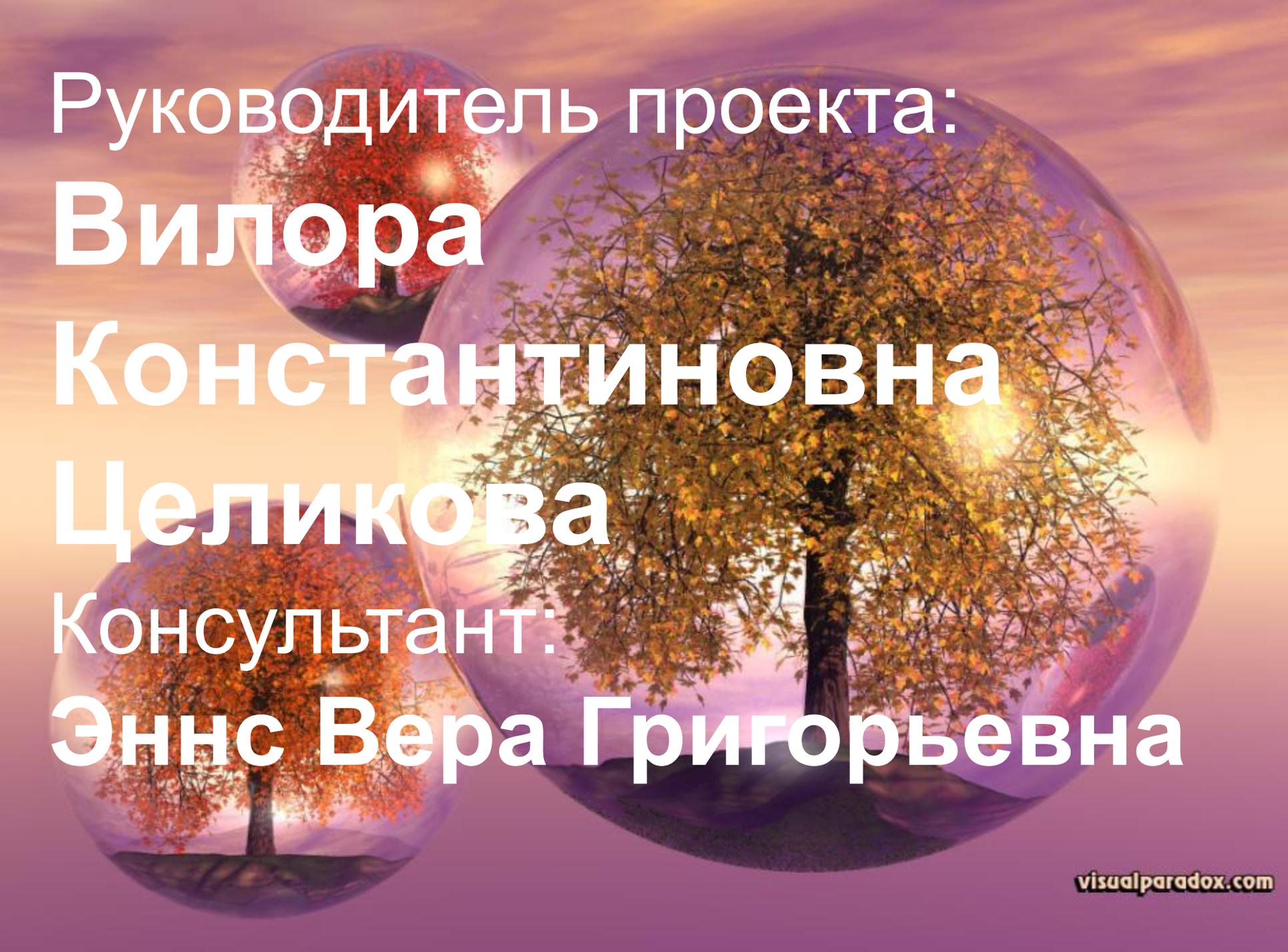
THE
MIND
IS
A
MUSICAL
INSTRUMENT
WHICH
CAN
BE
PLAYED
BY
THE
HANDS
OF
THE
HEART





А человеку нужна Родина.

Вот заветная земля,
Вот родина моя.
Вот родина моя,
Вот родина моя.

The background features three overlapping, semi-transparent spheres. Each sphere contains a different scene of a tree with autumn foliage (red, orange, and yellow leaves) set against a sunset sky with a bright sun. The spheres are arranged in a cluster, with the largest one in the foreground and two smaller ones behind it. The overall color palette is warm, dominated by oranges, yellows, and purples.

Руководитель проекта:

Вилора

Константиновна

Целикова

Консультант:

Эннс Вера Григорьевна