
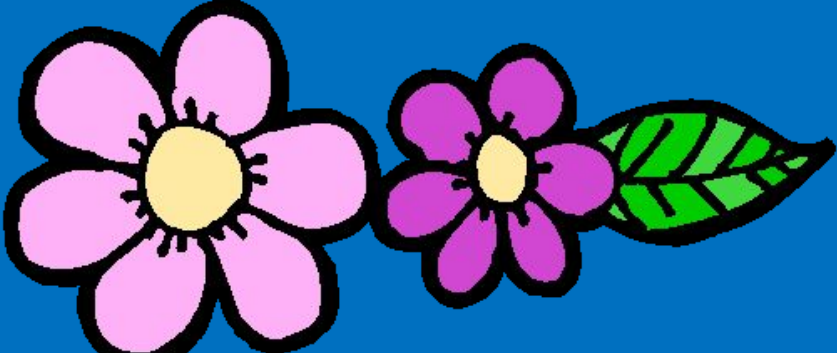


Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Рудянская общеобразовательная школа».

«Окружающий мир»

3 класс

Выполнила: Крестовская Наталья Геннадьевна



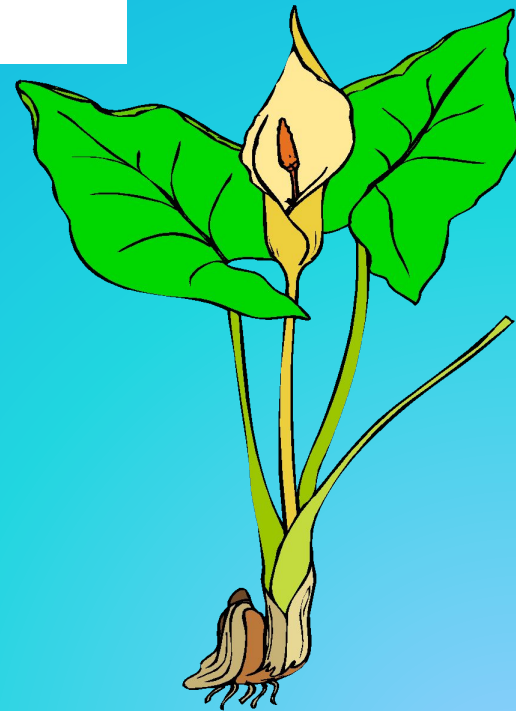
Дышит, растёт,
а ходить не
может.





Развитие растений

1. Проросток с развивающимися стеблем и листочком
2. Проросток с развивающимся корешком
3. Взрослое растение с плодами и семенами
4. Взрослое растение с цветками
5. Семя



- Семя
- Проросток с развивающимся корешком
- Проросток с развивающимися стеблем и листочком
- Взрослое растение с цветками
- Взрослое растение с плодами и семенами



Как расселяются
растения ?






А что нас дальше ждёт?

**Мы рубим лес, устраиваем
свалки,
Но кто же под защиту всё
возьмёт?
Пусты ручьи, в лесу одни
лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше
ждёт?**

С. Пасхина, 14

л.



ТЕМА:
ОХРАНА
РАСТЕНИЙ





Охрана растений

Я

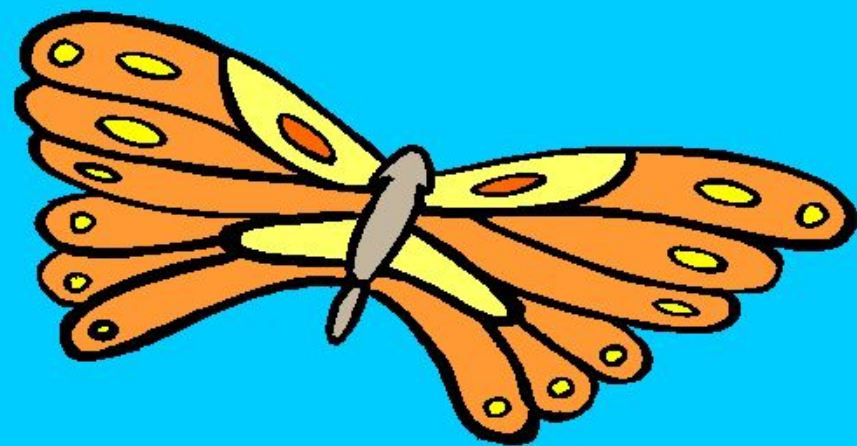
**Я и друзья в
лесу**

**Экокален-
дарь**

**Государств
о**

**Красная
книга
России,
Краснояр-
ского края**

**Природоох-
ранительные
законы**



**Прочитайте на стр.86 «Правила
друзей природы»**





Подумай!

❖ В одном из городов решили вырубить природную дубраву и построили жилой микрорайон. Какое влияние это могло оказать на людей и природу?



► Раньше крестьяне соблюдали время начала сенокоса, но в последнее время эта традиция нарушилась. Скашивать травы на лугах и лесных опушках стали намного раньше. Как ты думаешь, к чему это привело?





Рефлексия.

- ✓ Почему многие растения становятся редкими?
- ✓ В ваших ли силах предотвратить это?