

Урок окружающего мира  
в 3 классе  
по теме «Охрана растений»

МОБУ СОШ № 3  
р.п.Октябрьский  
учитель Марданова Л.Р.



Моя планета – человеческий дом.  
Но как ей жить под дымным колпаком,  
Где сточная канава – океан,  
Где вся природа поймана в капкан,  
Где места нет ни аисту, ни льву,  
Где стонут травы: «Больше не  
могу...»

# Тема урока – Охрана растений

- *Почему растения требуют охраны?*
- *Какие именно растения нуждаются в охране?*
- *Что необходимо делать, чтобы сохранить растения?*

Какие бывают растения?  
Какое значение имеют для людей  
и животных ?



# Группы растений

дикорастущие культурные

деревья кустарники травы

мхи папоротники водоросли

хвойные цветковые

# Значение растений

## для людей:

- ✓ Кислород
- ✓ Пища
- ✓ Лекарство
- ✓ Древесина
- ✓ Ткани
- ✓ Красота
- ✓ ОТДЫХ

## для животных:

- ✓ Кислород
- ✓ Корм
- ✓ Среда обитания
- ✓ Укрытие от врагов
- ✓ Лекарство

# Снижение численности растений:

- *До появления человека – 1 вид за 1000 лет.*
- *С 1950 года по 1980 год – 1 вид – за 1 год.*
- *Сейчас – 1 вид – за неделю*
- *В дальнейшем - 1 вид за 1 час.*

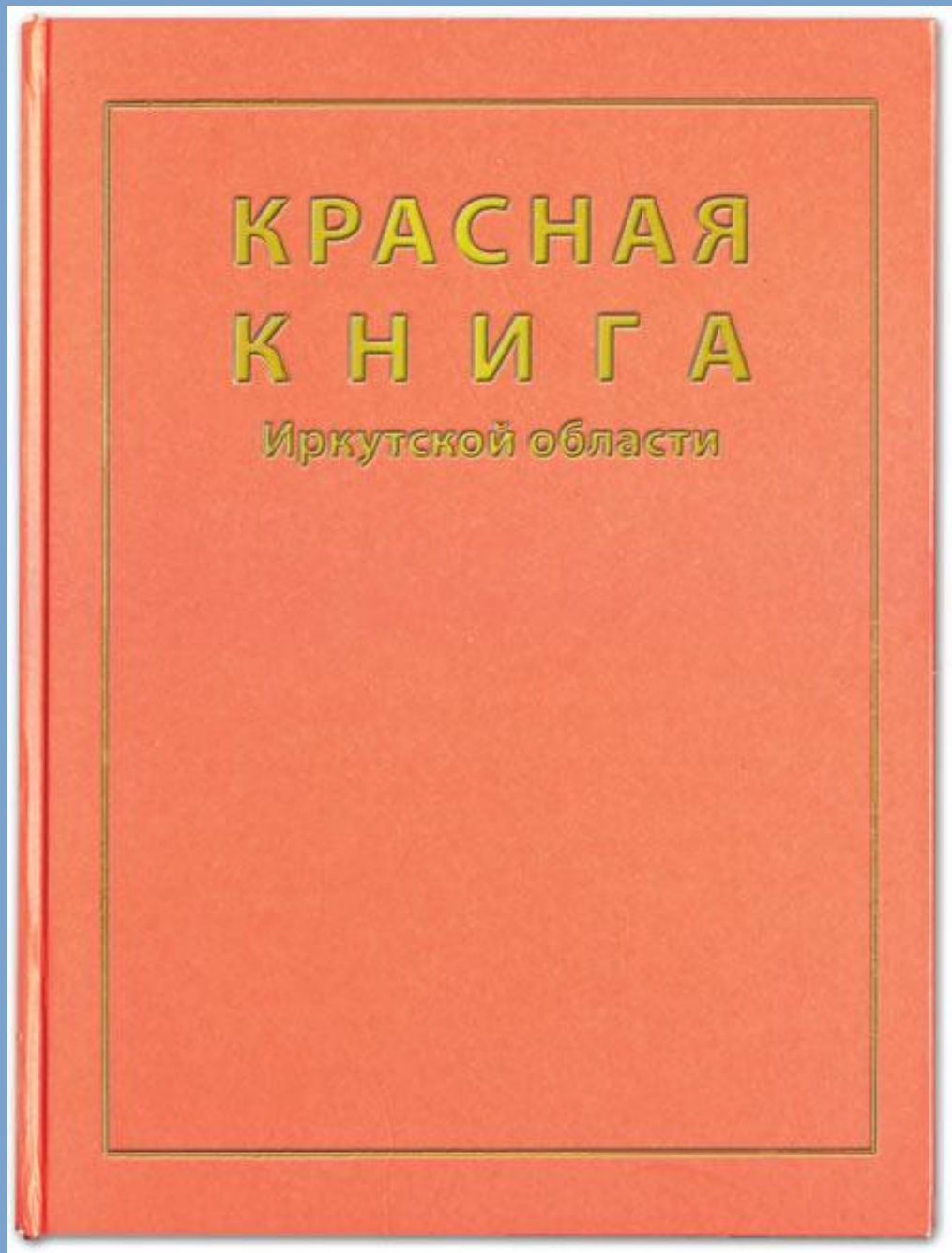




# Почему растения нуждаются в охране?

- Сбор цветов
- Рост городов, вырубка лесов, лесные пожары
- Вытаптывание
- Загрязнение окружающей среды





# Эти растения нуждаются в охране!!!





# Что необходимо делать, чтобы сохранить растения?

- Оберегать зелёные насаждения
- *Создавать заповедники и национальные парки*
- Выращивать редкие растения в ботанических



## Домашнее задание:

- Прочитать стр.84-88 в учебнике, выполнить задания в тетради по этой теме;
- Нарисовать растение из Красной книги;
- Составить сообщение о растении из Красной книги