

# *Охрана вод*

# *Аннотация*

- Урок рассчитан на учащихся 3 класса
- Он должен сформировать навыки экологически грамотного поведения в природе.
- Расширяет знания учащихся о водных ресурсах страны



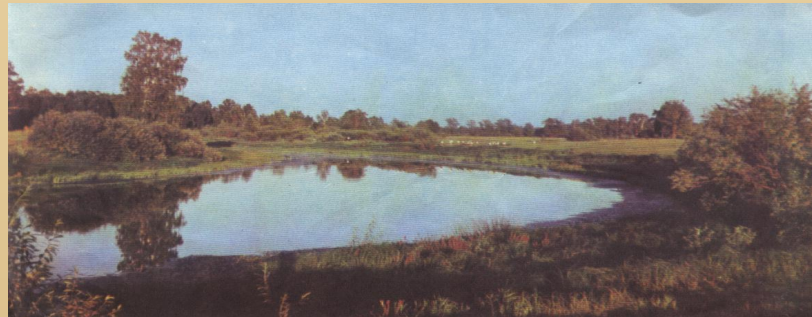
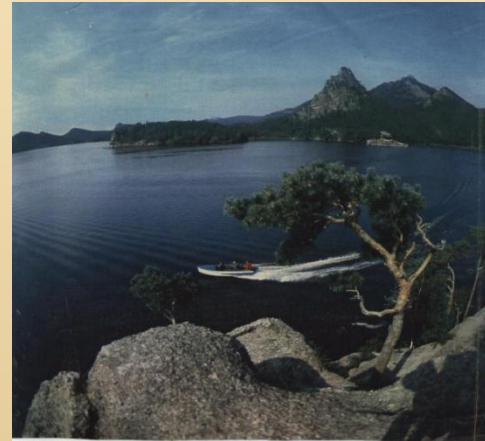
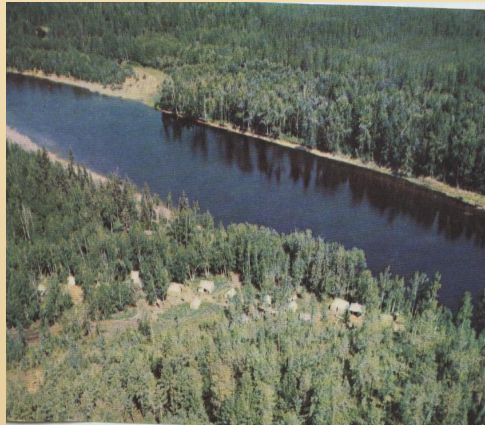
# Цели и задачи:

- Показать значение воды в нашей жизни
- Убедить в необходимости охраны водоемов и их обитателей
- Развивать умение аргументировать, обобщать свои высказывания
- Воспитывать бережное отношение к природе



# *Актуализация знаний*

- Закройте глаза и представьте себе то, что я произнесу... Вода.



- Откройте глаза и поделитесь со мной увиденными образами.
- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке ?

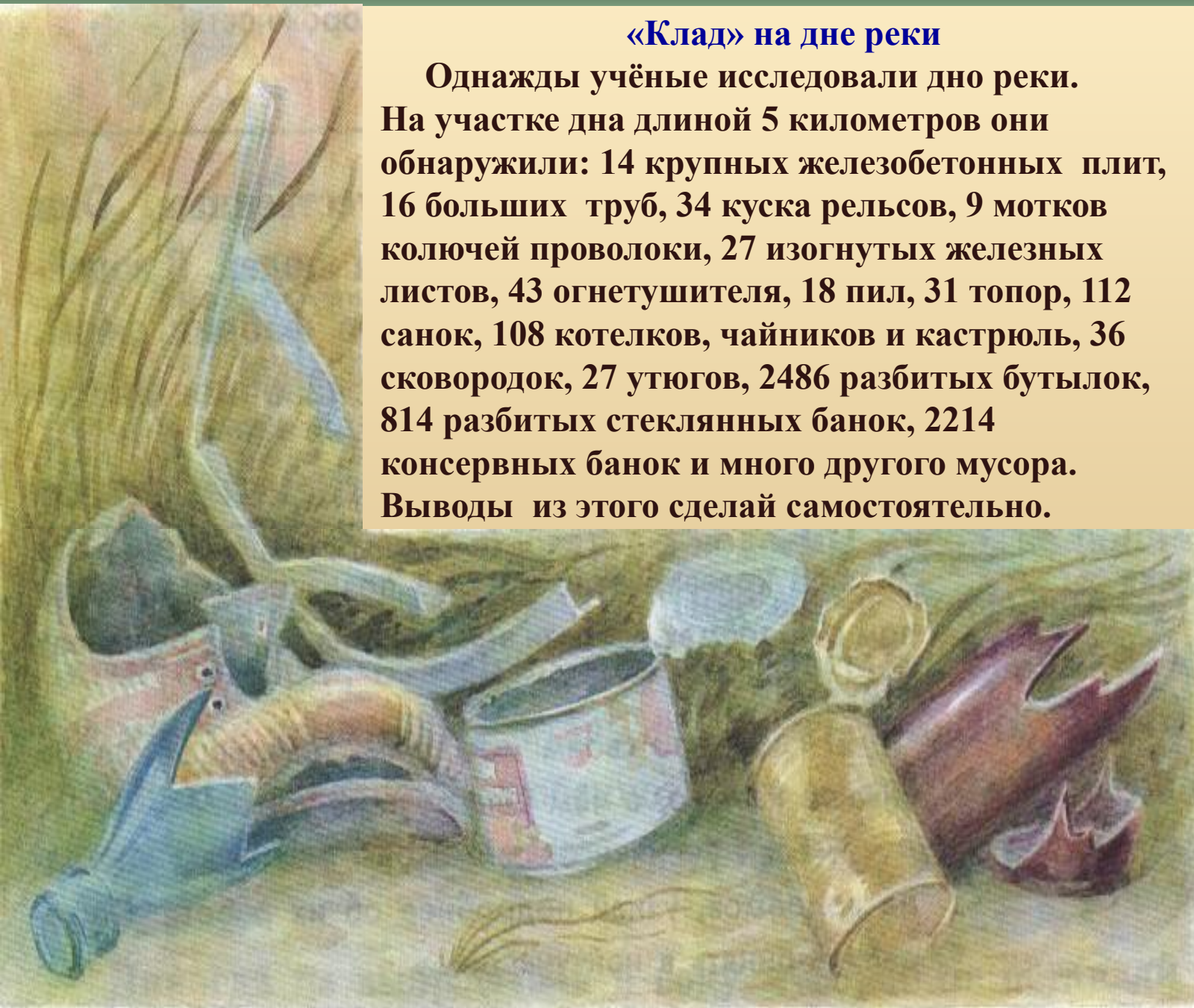
# Природоведческий диктант

- Почему прибрежная мелководная часть морей наиболее богата живыми организмами.
  - там больше света
  - там больше тепла
  - там больше кислорода
- Это самое древнее, самое глубокое озеро в нем находится 1/3 часть мирового запаса и 4/5 частей запасов пресной воды нашей страны.
  - Селигер
  - Байкал
  - Таймыр
- В какое море впадает река Кубань?
  - Черное
  - Каспийское
  - Азовское
- Эта рыба рождается в реке, всю свою жизнь проводит в океане, а размножаться возвращается в родную реку, преодолевая тысячи километров опасного пути.
  - горбуша
  - кета
  - лосось
- Это самый крупный грызун в нашей стране. Известный строитель. Его хатки, плотины, каналы являются произведением искусства. Жестоко истреблялся людьми за ценный мех. Охраняется законом.
  - бобр
  - ондатра
  - выдра
- Что такое экология?
  - это наука о растениях
  - это наука о животных
  - это наука об охране окружающей среды



## «Клад» на дне реки

Однажды учёные исследовали дно реки. На участке дна длиной 5 километров они обнаружили: 14 крупных железобетонных плит, 16 больших труб, 34 куска рельсов, 9 мотков колючей проволоки, 27 изогнутых железных листов, 43 огнетушителя, 18 пил, 31 топор, 112 санок, 108 котелков, чайников и кастрюль, 36 сковородок, 27 утюгов, 2486 разбитых бутылок, 814 разбитых стеклянных банок, 2214 консервных банок и много другого мусора. Выводы из этого сделай самостоятельно.



# Экологическая сказка

## Жила-была река

**Жила-была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой. Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река поила весь город. Шли годы, люди привыкли к Реке и уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: "Какая чистая, красивая речка!" Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река - тоже живая. А она очень переживала. "Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя", - думала она.**

**Шло время. Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они, наконец, опомнятся...**



# Памятка

- *Нельзя бросать в воду мусор и разбитое стекло.*
- *Нельзя оставлять мусор на берегу водоема.*
- *Нельзя вырубать лес на берегу реки.*
- *Нельзя мыть машины и другие транспортные средства в водоеме.*





# Игра «Моделируем природоохранные знаки»





# **Экологическое прогнозирование**

*Сделайте экологический прогноз.*

- В реке выловили всех раков.
- Ребята, жившие в поселке, часто устраивали игру; кто больше найдет и выбросит на берег озера двустворчатых моллюсков.
- На берегу реки стали вырубать лес.
- Чтобы сохранить урожай от вредителей, люди провели усиленную обработку полей ядохимикатами.
- В реке выловили всех щук.
- С промышленных предприятий в реку попало много ядовитых веществ.
- Потерпело аварию судно, перевозящее нефть.



# «Невидимые спасатели»

Сегодня обитатели морей страдают от губительных загрязнений, вызванных деятельностью человека. Страдают водоросли и моллюски, ракообразные и медузы. Болеют и гибнут рыбы и дельфины. Один из наиболее опасных загрязнителей — нефть, попадающая в воду при аварии танкеров или при добыче ее из морских глубин. В обиход специалистов вошло даже ставшее теперь широко распространенным понятие «черный прибой». Гибель и опустошение приносит этот «прибой» обитателям моря и побережья.

Ученые всего мира ищут способы борьбы с подобными загрязнениями. Проводят эксперименты, используя живые организмы для очистки моря.

Нефть попадала в море естественным путем задолго до того, как человек стал загрязнять природу. В море нашлись бактерии, которые начали ее использовать в пищу...



# Домашнее задание

