



Наш проект:

«В мире

ЖИВОТНЫХ».





# Мы разработали план исследования.

- Выявить причины исчезновения животных.
- Познакомиться с правилами поведения в лесу.
- Просмотреть материал красной книги. Узнать почему она названа «красной»?
- Когда был основан МСОП.
- Какую роль играют животные для окружающей среды?

Сколько животных вымерло?

Какие животные находятся под охраной.

Завершающий этап нашего проекта:

Взять интервью у ребят нашего класса, с целью выявления собственного отношения к животным после реализации проекта.



Что мы будем делать, чтобы  
найти информацию?

- Посетим сельскую и школьную библиотеки для знакомства со справочными материалами.
- Познакомимся с различными энциклопедиями о животных.
- Найдём иллюстрации.

# Ожидаемый эффект от реализации проекта.

- Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к окружающей среде.
- Профилактика некультурного поведения в природе.



# Причины исчезновения животных.



Вырубка  
лесов

и уничтожение  
растений







# Загрязнение ВОДЫ и разрушение ПОЧВ.



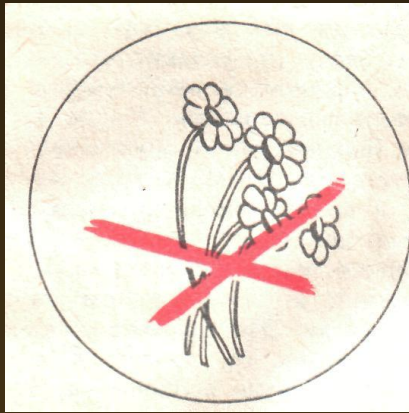




# Деятельность человека







# Почему книга Красная?

- Красный цвет- это значит внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения. Красная книга-это сигнал опасности.



# Международный союз охраны природы

- В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло на международной конференции был основан-МСОП.





# Заказник

- Земельный или водный участок, в пределах которого под охраной находятся все или некоторые виды животных, растений.



# Заповедник

- Заповедное место (участок территории или акватории), где оберегается или сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.





- Животные играют огромную роль в природе. Но люди порой жестоко истребляют их ради меха или мяса, а иногда ради развлечения. На диких животных влияет хозяйственная деятельность человека. Когда люди вырубают лес или загрязняют воду в реке, они невольно губят много животных, для которых лес и река- дом. Из-за хозяйственной деятельности человека и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие стали редкими. Они внесены в Красную книгу.



# С 1600 г. на планете вымерло 150 ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

- Более половины – за последние 50 лет.



Путешествие по  
страницам Красной  
книги



---

Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины.





Соболь

Бобр







# Зубр.

Зубры принадлежат к самым крупным стадным животным. Рост их достигает от 2 до 4 метров, а вес-1,5 тонны. Но, хотя величина и стадный образ жизни спасли их от хищников, эти великаны понесли тяжёлый ущерб от человека. Когда-то их было не менее 60 миллионов. Но потом осталось всего 56 зубров. Но создание заповедников в Беловешской пуще и на Западном Кавказе спасло этих животных. Теперь их на воле более двух тысяч, а ещё 1,5 тысячи живут в зоопарке.





- Морж- самое крупное лаастоноее северного полушария. Длина его тела достигает 4 метров, а масса-1, 8 тонны. Живут моржи только на мелководных участках морей. Питаются они моллюсками, червями, ракообразными, которых достают со дна. Когда-то моржи водились по всем арктическим морям, их насчитывали сотни и даже тысячи зверей. Теперь эти звери уцелели в считанных местах. Но современные условия обитания не дают гарантии того, что эти животные сохранятся на долгие годы.





## Беркут.

Беркут- очень крупная хищная птица. Это очень осторожная птица .Гнездо устраивает на крупных боковых ветвях в верхней части кроны старых сосен или осин на высоте 12-20 метров. Гнёзда беркутов представляют массивные многолетние сооружения из сучьев. Кормится беркут крупными птицами (глухарями, журавлями) и млекопитающими (лисицами, енотовидными собаками), но основным его питанием становятся тетерева, утки, зайцы. Причины резкого уменьшения численности беркута различны, но основная- преследование и беспокойство на гнездовьях.





## Фламинго.

Фламинго встречаются в Евразии, Африке и Южной Америке. Они населяют мелководные солёные озёра и морские отмели. Эта птица обладает самой длинной шеей и самыми длинными ногами. Оперение у фламинго рыхлое, ярко-розовое. Крылья-короткие и широкие. Изогнутый коленообразный клюв имеет своеобразный цедильный аппарат, образованный роговыми пластинками и зубчиками подклювья и надклювья. С его помощью фламинго отцеживают из ила мелких ракообразных, моллюсков и водоросли, которыми питаются.






## Тигр.

Тигр- прекрасный охотник. Он быстро бегает, способен долго преследовать добычу. Обычно он нападает из засады. Любимая его добыча- олени, дикие свиньи, антилопы. Если охота неудачна, тигр ест лягушек, мышей, саранчу. Когда-то многочисленные, тигры стали редкими животными, потому что их уничтожали из-за красивого ценного меха. Оказался на грани вымирания амурский тигр- самый крупный подвид тигра в мире.

Сейчас тигры взяты под охрану во всём мире.

Итог проекта  
послушайте в  
нашем  
интервью.





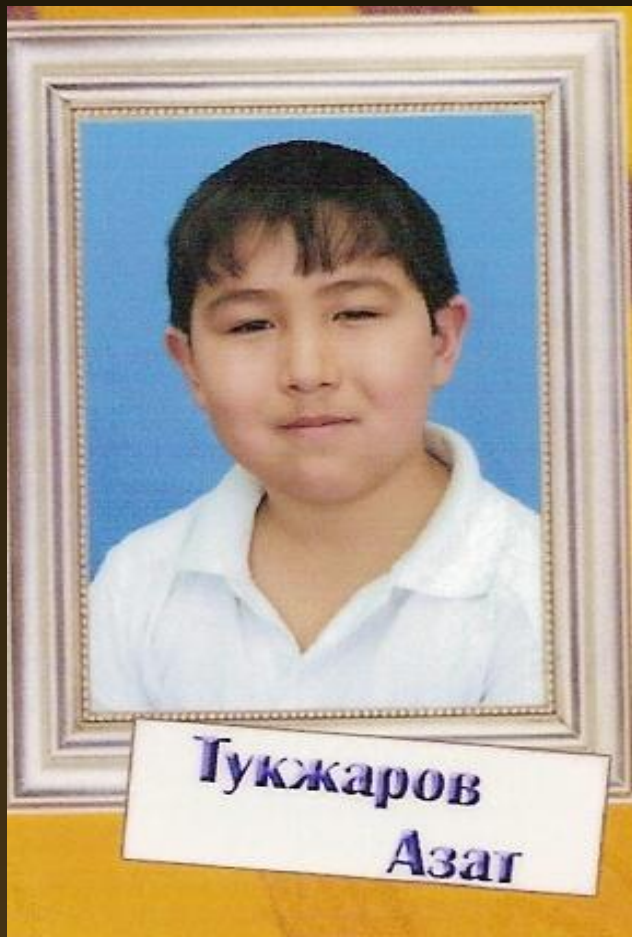
Дружить с  
животными  
должен  
каждый!



Я, выступаю за  
светлое будущее  
всей Вселенной.  
Будущее  
принадлежит нам.  
Каким оно будет ?  
Всё зависит от нас.



Любите животных, и они  
ответят тем же. Только все  
вместе мы спасём природу  
от разрушающей силы зла.  
Дети это могут. Только им  
под силу остановить  
фактор X, ставший  
причиной гибели и  
вымирания тысячи  
животных.



Окружающий нас  
животный мир –  
это тоже одно из  
главных, что есть у  
человека. Не  
разучиться  
радужно смотреть  
на животный мир –  
наша задача!



Животные –  
что и человек  
тоже живое  
существо. Их  
нужно любить  
и охранять!





Мы учащиеся нашего класса приняли активное участие в акции «Покормите птиц». Мальчики нашего класса сделали кормушки, и развесили во дворе нашей школы. Мы заботимся о животных!



Присоединяйтесь!  
Я забочусь о домашних животных!



Я, считаю, что охранять нужно не только тех животных, которые находятся на грани исчезновения, но и тех, которых пока ещё много. Их жизнь часто зависит от вас, от вашего поведения в природе..



*На ветке не  
птичка –  
Зверёк  
невеличка,  
Мех тёплый,  
как грелка,  
Кто же это?*

*....*

**Угадайте, что  
за птица:  
Света яркого  
боится,  
Клюв крючком,  
глаза  
пяточком,  
Ушастая голова.  
Это ..**





**В лесу под  
щебет и под  
свист**

**Стучит лесной  
телеграфист:**

**«Здорово,  
дрозд-  
приятель!  
И ставит  
подпись...»**

-Разговор об охране животных хотелось бы закончить чтением отрывка из произведения Михаила Пришвина „Кладовая солнца”

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоёмы. В лесах, горах разные ценные животные- будем охранять леса и горы. Рыбе- вода, птице- воздух, зверю- лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу- значит охранять Родину



Наша планета- Земля-  
Очень щедрa и богaтa.

Горы, леса и поля-  
Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает,  
Лучиком день зажигает.

Весело птица поёт.

Песнею день начинает.  
Как хорошо, приглядиcь,-  
Клёны, берёзки и ёлки!..

Пенью у птицы учись,  
А трудолюбью- у пчёлки.





Призыв учащихся 4  
класса

МОУ  
Давайте, беречь и  
«СОШ п.Знаменского»  
охранять  
животных!