



Российская Федерация
Министерство образования и науки
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Жуковский
Московской области

**Методическая разработка
урока окружающего мира
«Проектная деятельность
«Окружающая среда и здоровье человека»**

**Учитель начальных классов
I категории
Савушкина Елена Александровна**

2018-2019 учебный год

- ▣ «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы»



- ▣ В.А.Сухомлинский.

Актуальность мероприятия:

- Актуальность исследовательской работы заключается в сохранении населением планеты своего здоровья, в ведении правильного образа жизни без вреда окружающей среде, а так же укреплению своего иммунитета.

□ Цель работы:



Целью работы является исследование влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека и на его здоровье, изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета, а так же исследование подверженности учащихся к различным простудным заболеваниям.

Задачи исследовательской работы:

- Рассмотреть конкретные факторы экологии человека
- Показать связь экологии человека и его здоровья
- Выявить процентное соотношение заболевших учащихся за сентябрь-октябрь 2018
- Подвести итог исходя из полученных данных
- Сделать выводы
- Подвести итоги исследовательской работы в виде проекта

Проект «Окружающая среда и здоровье человека»

- **Состав проектной группы:** учащиеся 3-в класса
- **Руководитель проекта:**
- Савушкина Елена Александровна, учитель начальных классов
- **Урок окружающего мира:** Проект «Окружающая среда и здоровье человека»

- - **Тип проекта:** учебный, информационно-исследовательский.

- **Темы исследований учащихся:**

- Предприятия города.

- Реки и озера района.

- Здоровье человека. Шаг до катастрофы.

-

- **Методы исследования:**

- наблюдение;

- поисковая работа с литературными источниками

- Поисковая работа с интернет-источниками;

- Теоритический анализ

- Обработка полученных результатов

- Итоговый проект

-

План проведения проекта

▣ *Организационный этап:*

- ▣ 1. Выявление интересов детей к проекту.
- ▣ 2. Формулировка проблемы
- ▣

▣ *Подготовительный этап:*

- ▣ 1. Выбор темы проекта
- ▣ 2. Формулировка цели проекта
- ▣ 3. Формирование групп учащихся по разработке отдельных вопросов
- ▣ 4. Распределение задач для каждой группы
- ▣ 5. Определение основных источников информации

Этап реализации проекта:

- 1. Сбор информации по теме для решения поставленных задач;
- 2. Систематизация собранного материала;
- 3. Анализ и распределение материала по тематическим группам
- 4. Подготовка и оформление результатов в виде групповых проектов
- 5. Отчет творческих групп о проделанной работе.















Заключительный этап:

- ▣ 1. Оформление проекта
- ▣ 2. Выявление новых проблем и определение направлений дальнейшего развития проекта









Результаты работы над проектом:

- выпущены проекты
- собраны пословицы и поговорки о природе
- проведен конкурс проектов
- проведено родительское собрание «Здоровое питание младшего школьника»;
- ведется информационно-разъяснительная работа среди учащихся
- Данные материалы могут быть использованы на уроках окружающего мира.