

Жизнь города и села

Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий.



Транспорт



Автобус



Самолет



Корабль



Транспорт с
греческого
«перемещать»



Телега



Карета



Сани

Транспорт

```
graph TD;
  A[Транспорт] --> B[Наземный];
  A --> C[Подземный];
  A --> D[Водный];
  A --> E[Воздушный];
  B --> B1[-Автобус];
  B --> B2[-Автомобиль];
  B --> B3[-Троллейбус];
  C --> C1[-Метро];
  D --> D1[-Корабль];
  D --> D2[-Баржа];
  D --> D3[-Лодка];
  E --> E1[-Самолет];
  E --> E2[-Воздушный шар];
  E --> E3[-Вертолет];
```

Наземный

- Автобус
- Автомобиль
- Троллейбус

Подземный

- Метро

Водный

- Корабль
- Баржа
- Лодка

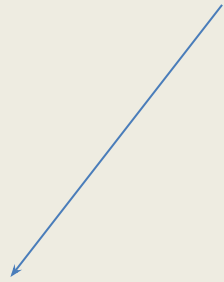
Воздушный

- Самолет
- Воздушный шар
- Вертолет

Пассажир



Транспорт



Пассажирский

Грузовой

Специальный

Транспорт

Личный



Общественный



Троллейбус: наземный, пассажирский, общественный



Баржа: водный, грузовой



Воздушный шар: воздушный, пассажирский



Метро: подземный, пассажирский, общественный



Мотоцикл: наземный, пассажирский, ЛИЧНЫЙ



Лодка: водный, пассажирский, личный

