

# Как образуется ветер ?



# Что такое ветер?



# Задачи исследования:

- ❖ Определить понятие «ветер»
- ❖ Выявить виды ветров, дать им определения
  - \*Объяснить причину его образования
- ❖ Сделать выводы о значении ветра в природе и жизни





# ГИПОТЕЗА

Ветер дует для того чтобы облака «плыли», чтобы волны прибивались к берегу и чтобы формировалась погода над какой-либо территорией



# Ветры бывают разные



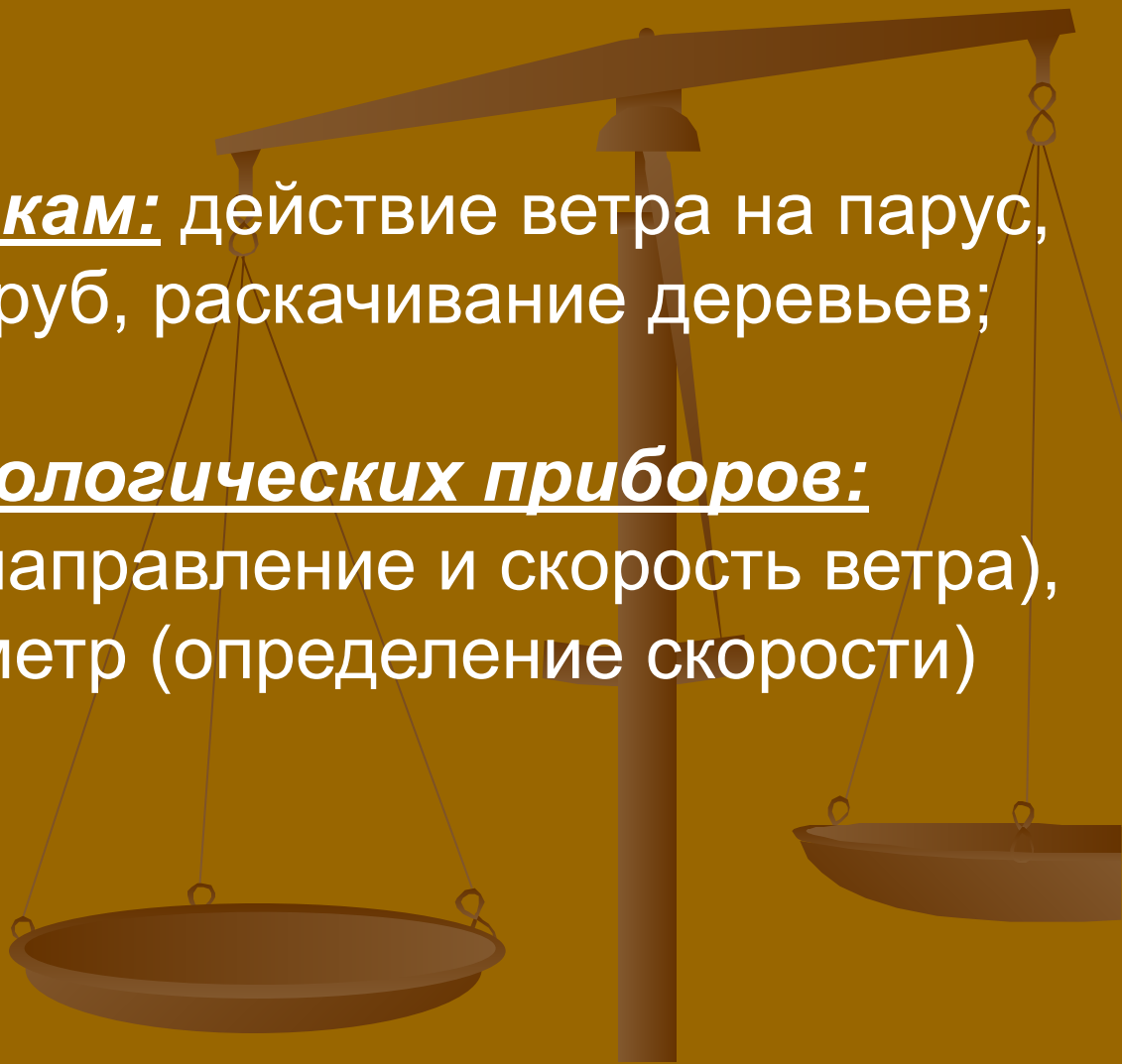
Для определения направления ветра используют флюгер



# Способы определения направления и силы ветра

**По местным признакам:** действие ветра на парус, отклонение дыма от труб, раскачивание деревьев;

**С помощью метеорологических приборов:**  
флюгер (определяет направление и скорость ветра), шары-пилоты, анемометр (определение скорости)



# ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ

## Положительное

- ▶ Перенос семян растений;
- ▶ Формирование климата и микроклимата;
- ▶ Образование и перемещение облаков;
- ▶ Развеевание загрязняющих веществ;
- ▶ Получение электроэнергии (ветряные мельницы).

## Отрицательное

- ◆ Ветер обладает разрушительным действием (наводнения, ураганы и др.)





# Закончи :

**-Я работал на уроке с каким настроением ?**

**-Я в какой степени доволен собой ?**

**-Я испытывал затруднения когда...**

**-Я бы хотел стать более...**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник Окружающий мир 2 класс Н.Я. Дмитриевой
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия – 2005.
3. Аудиозапись ветра
4. Мультимедийный проектор

