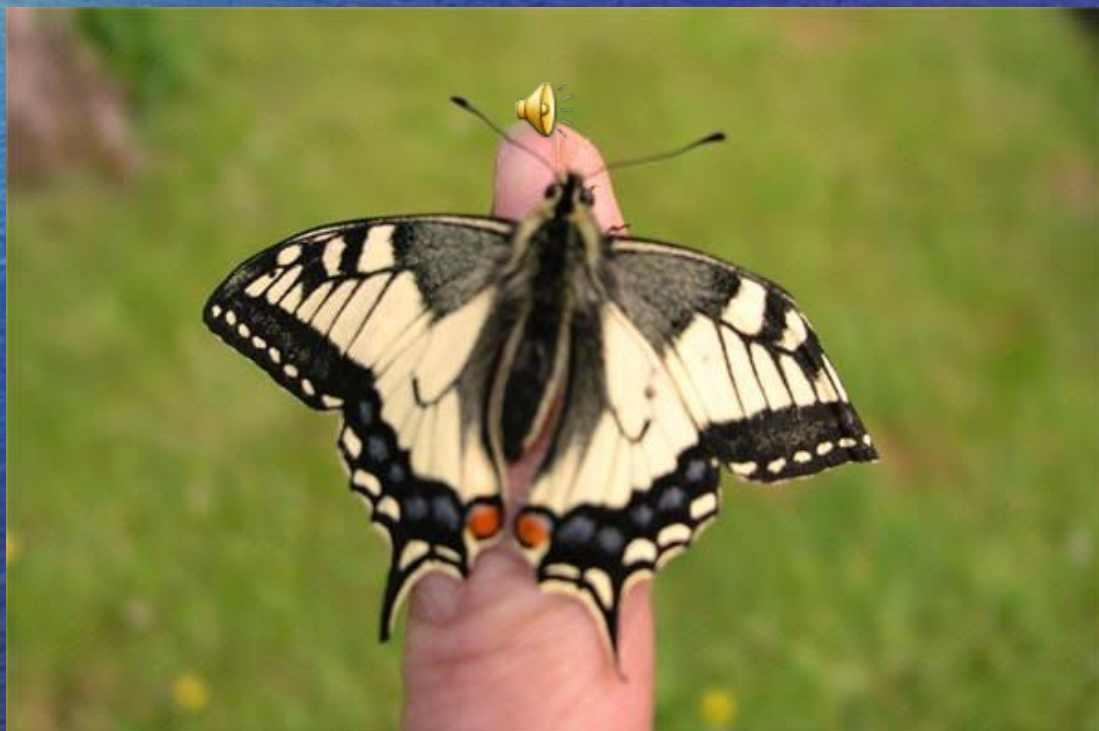



Урок:

« Окружающий мир »





Девиз урока:
**«Мало уметь читать,
надо уметь думать»»**

Разминка « Угадай-ка»



- Земляника
- Береза
- Крапива
- Мох
- Гриб
- Крыжовник



Заполнение таблицы «Знаю- хочу узнать- узнал».



Знаю	Хочу знать	Узнал
Что ты знаешь о растениях?	Что нового хочешь узнать о растениях?	



Энциклопедический словарь

- Растения- организмы, составляющие одно из царств живой природы.
- Растения – первичный источник всего живого на Земле: без них была бы невозможна жизнь животных и человека. Известно около 500 тысяч видов ныне живущих растений.
- Вся наша планета покрыта самыми разными растениями, образующими леса, луга, сады, огороды, парки. Обитают растения и в водоемах. Люди с далеких времен изучали растительный мир - флору
- Флора- все виды растений. От латинского «флора» - богиня цветов и весны.

**« Мозговой штурм » -
проблемная ситуация.**



***Утверждение ученых, что
« Растения – живые
существа ».***

Это - истина или ложь?

Работа с учебником. «Окружающий мир» стр. 91- 92.



Самостоятельное чтение с пометками.
Работа с карточкой.

Карточка:

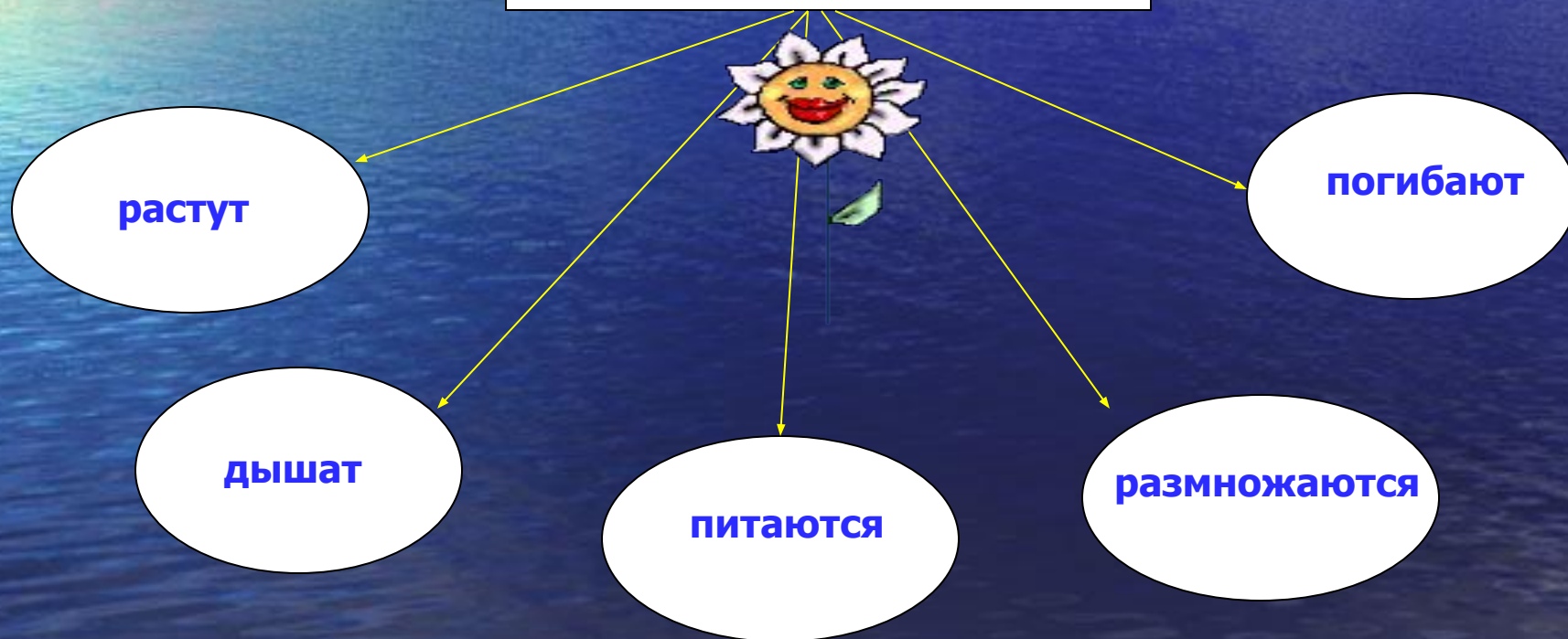
Живые существа:

- Растут.
- Питаются
- Двигаются
- Погибают
- Размножаются
- Воспитание потомства
- Умение строить жилище
- Дышат



Составление кластера по теме « Растения – живые существа »

**Растения- живые
существа**





Физкультминутка

Релаксационная игра

«Дерево».









www.prifoto.ru

Деление растений на деревья, кустарники, травы.



**Работа с учебником.
« Окружающий мир»
стр. 93.**



**Работа в тетради
стр. 14 № 15**

Работа в парах.



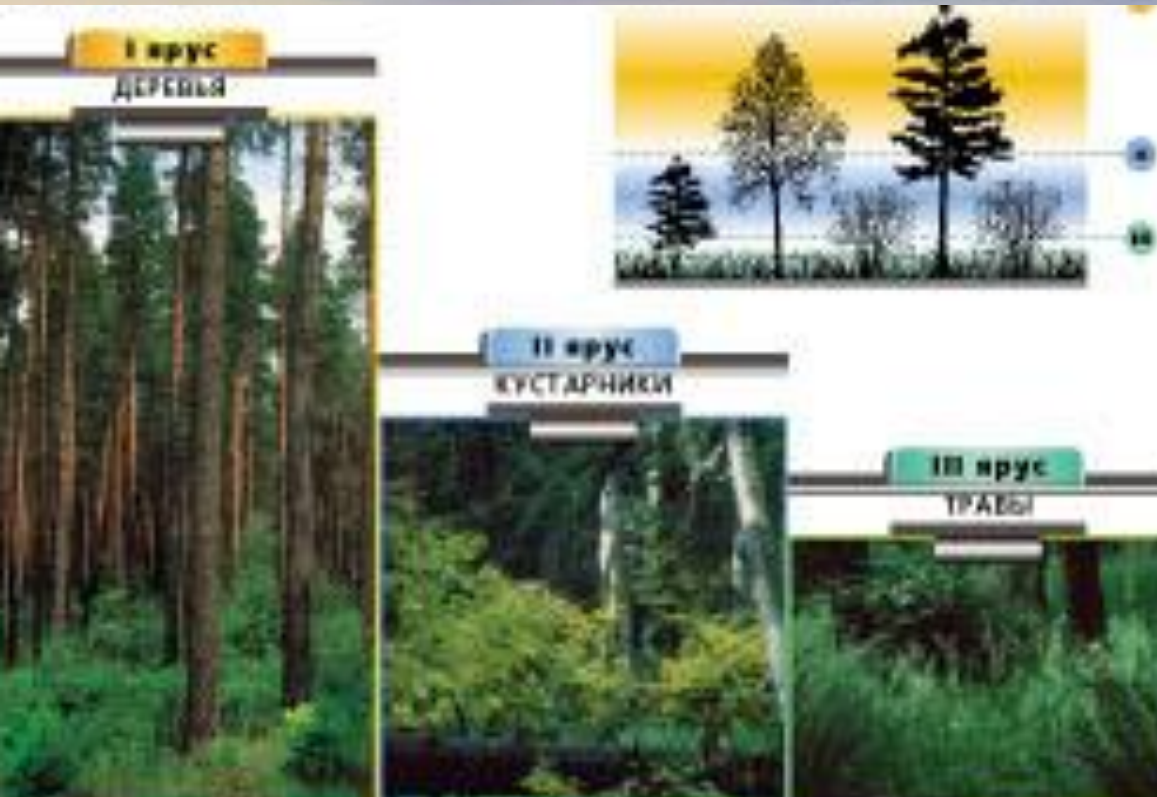
Задание:

« Запишите несколько примеров деревьев, кустарников, трав.

Деревья	Кустарники	Травы
1	1	1
2	2	2
3	3	3

Знакомство с этажами леса

Лес – многоэтажный зеленый дом.



▶ **Верхний этаж (ярус) занимают деревья.**

▶ **Затем идут кустарники.**

▶ **Нижний этаж – травы, грибы, мхи.**

Диагностика урока .

Если ответ «да» - хлопок, «нет» - ногами топ.

- В лесу есть этажи?
- Верхний этаж- это травы?
- Ярус – это этаж растений?
- Растения – это неживая природа?
- Растения- живые существа?



Игра

« Рассели по этажам »

На столе у каждого рисунки деревьев, кустарников, трав, грибов.

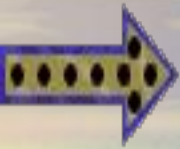
1 ряд - деревья

2 ряд - кустарники

3 ряд – травы, грибы



Итог урока.



Заполни таблицу « Узнал(а)»

Что узнал(а) нового на уроке о растениях?



Задание на дом.



1. Прочитать статью в учебнике стр. 91 – 94
2. Выполнить в тетради « Учимся думать и фантазировать» № 2 стр. 17 №1





Спасибо за урок.

Молодцы

