


Урок:

# « Окружающий мир »





**Девиз урока:**  
**«Мало уметь читать,  
надо уметь думать»»**

# Разминка « Угадай-ка »



- Земляника
- Береза
- Крапива
- Мох
- Гриб
- Крыжовник



# Заполнение таблицы « Знаю- хочу узнать- узнал».



Знаю	Хочу знать	Узнал
<b>Что ты знаешь о растениях?</b>	<b>Что нового хочешь узнать о растениях?</b>	



# Энциклопедический словарь

- Растения- организмы, составляющие одно из царств живой природы.
- Растения – первичный источник всего живого на Земле: без них была бы невозможна жизнь животных и человека. Известно около 500 тысяч видов ныне живущих растений.
- Вся наша планета покрыта самыми разными растениями, образующими леса, луга, сады, огороды, парки. Обитают растения и в водоемах. Люди с далеких времен изучали растительный мир - флору
- Флора- все виды растений. От латинского «флора» - богиня цветов и весны.

**« Мозговой штурм » -  
проблемная ситуация.**



***Утверждение ученых, что  
« Растения – живые  
существа ».***

**Это - истина или ложь?**

# Работа с учебником. «Окружающий мир» стр. 91- 92.



Самостоятельное чтение с пометками.  
Работа с карточкой.

Карточка:

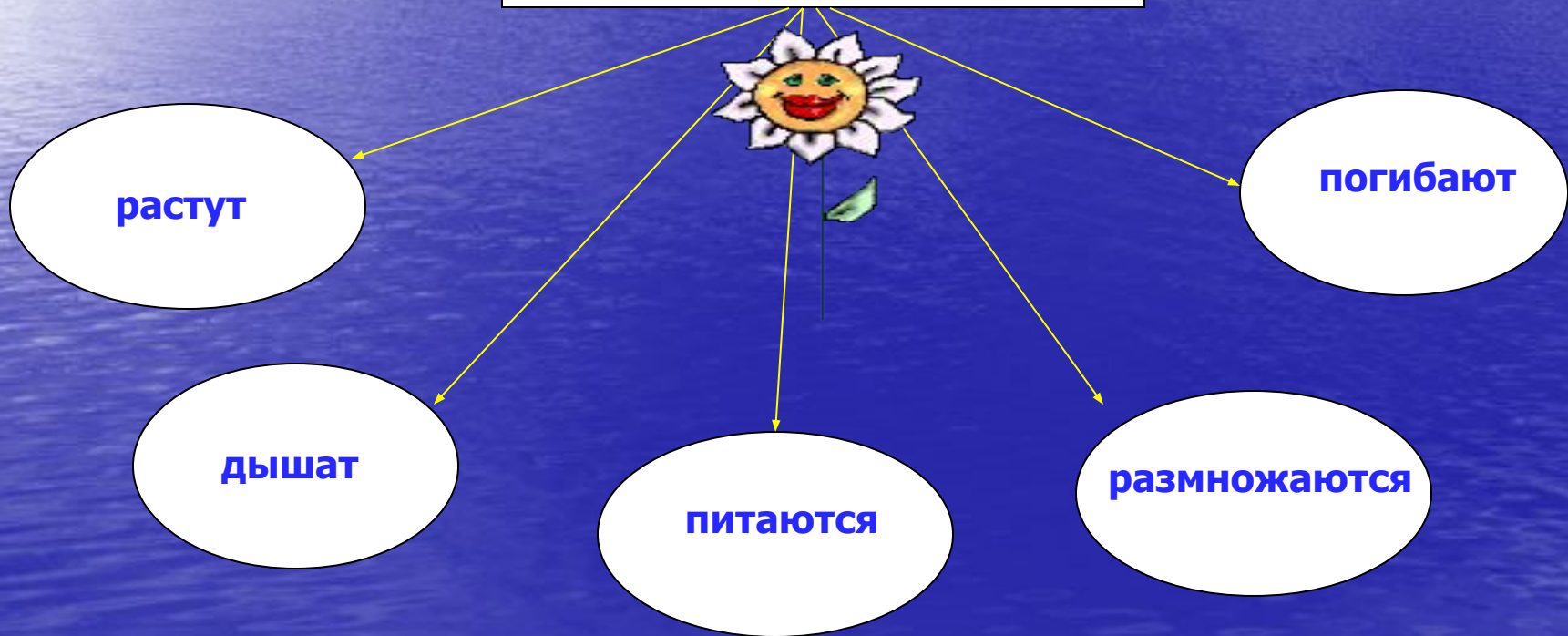
Живые существа:

- Растут.
- Питаются
- Двигаются
- Погибают
- Размножаются
- Воспитание потомства
- Умение строить жилище
- Дышат

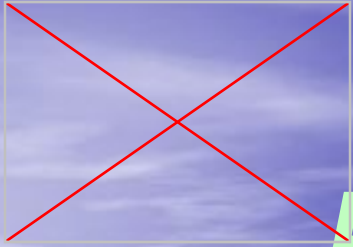


# Составление кластера по теме « Растения – живые существа »

**Растения- живые  
существа**







# Физкультминутка

## Релаксационная игра

### «Дерево».







[www.prfoto.ru](http://www.prfoto.ru)



[www.prifoto.ru](http://www.prifoto.ru)

# Деление растений на деревья, кустарники, травы.



**Работа с учебником.  
« Окружающий мир»  
стр. 93.**



**Работа в тетради  
стр. 14 № 15**

# Работа в парах.



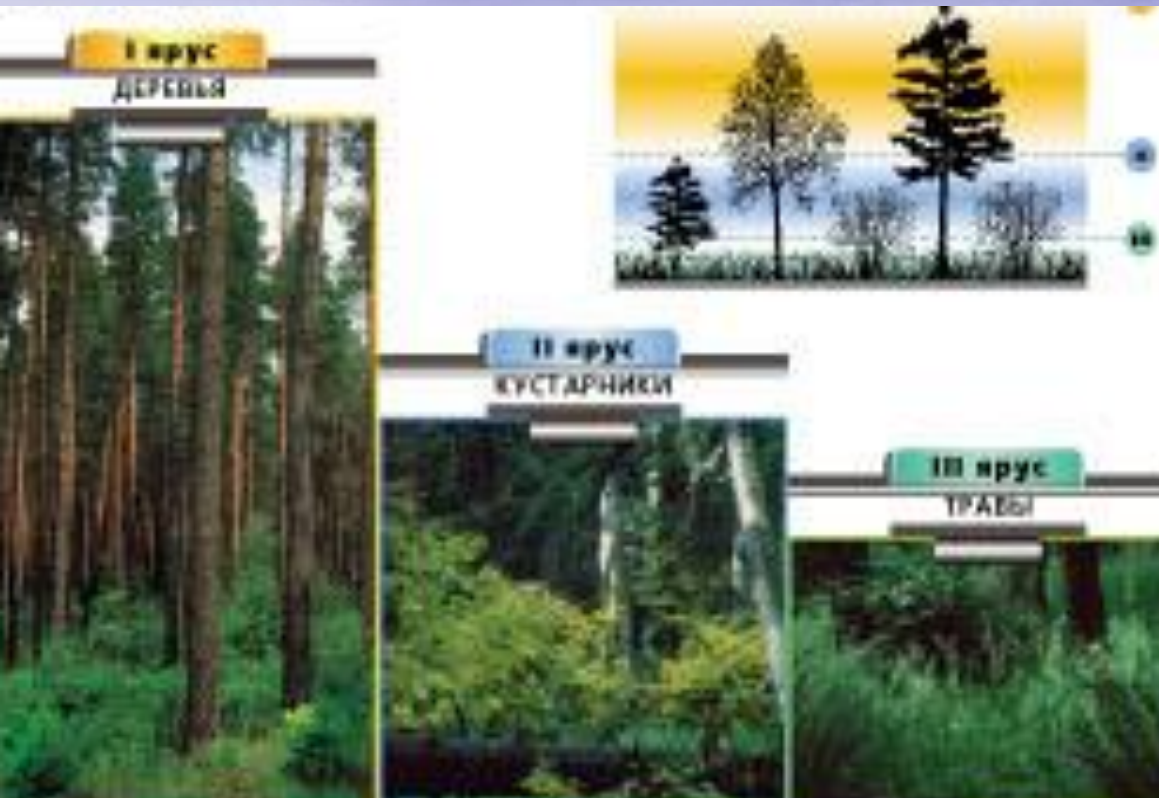
## Задание:

« Запишите несколько примеров  
деревьев, кустарников, трав.

Деревья	Кустарники	Травы
1	1	1
2	2	2
3	3	3

# Знакомство с этажами леса

**Лес – многоэтажный зеленый дом.**



▶ **Верхний этаж (ярус) занимают деревья.**

▶ **Затем идут кустарники.**

▶ **Нижний этаж – травы, грибы, мхи.**

# Диагностика урока .

Если ответ «да» - хлопок, «нет» - ногами топ.

- В лесу есть этажи?
- Верхний этаж- это травы?
- Ярус – это этаж растений?
- Растения – это неживая природа?
- Растения- живые существа?





# Игра

## « Рассели по этажам »

На столе у каждого рисунки деревьев, кустарников, трав, грибов.

**1 ряд - деревья**

**2 ряд - кустарники**

**3 ряд – травы, грибы**



# Итог урока.



*Заполни таблицу «Узнал(а)»*

**Что узнал(а) нового на уроке о растениях?**



# Задание на дом.



1. Прочитать статью в учебнике стр. 91 – 94
2. Выполнить в тетради « Учимся думать и фантазировать» № 2 стр. 17 №1





Спасибо за урок.

Молодцы

