

**ЧЕЛОВЕК  
И  
ОБЩЕСТВО**

Проблемный вопрос

От чего зависит  
устройство  
общества?

Прочитайте отрывок из произведения и определите о ком этот отрывок?  
Кто автор произведения?

- «Когда он ничему не учился, он дремал, сидя на солнце, ел и опять засыпал. Когда ему бывало жарко и хотелось освежиться, он плавал в лесных озерах, а когда ему хотелось меду, он лез за ним на дерево... Сначала он цеплялся за сучья, как зверек-ленивец, а потом научился прыгать с ветки на ветку почти так же смело, как серая обезьяна».

Маугли,

Киплинг Р.



**Исследователями собран огромный материал о нескольких десятках «диких детей», выросших среди животных. Среди них встречаются «дети-леопарды», «дети-обезьянки», «дети-газели», «дети-волки».**

- Первый «мальчик-волк» был обнаружен в 1344 г. в Гессене (Германия).  
До 4-х лет он жил в норе, питался сырой пищей и находился под защитой волков.**



- В 1731 г. во Франции найдена 10-летняя девочка, у которой удлинились большие пальцы рук, позволявшие ей легко перелетать с дерева на дерево.**



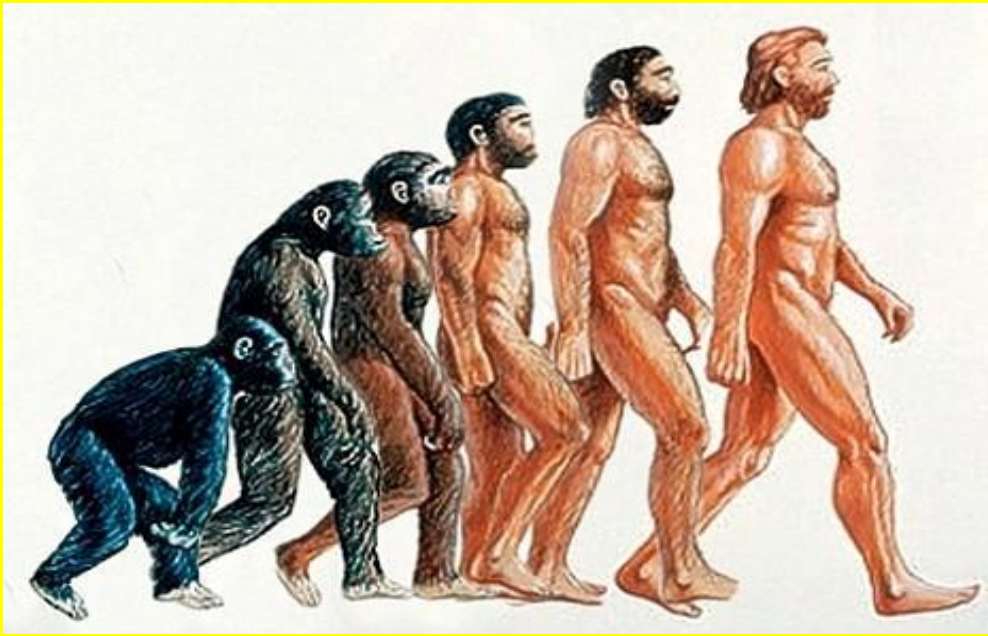
## Примеры:

- В Камбодже обнаружена девушка, пропавшая 19 лет назад в возрасте 8 лет
- в одной из африканских стран стая обезьян приютила десятилетнего мальчика
- две сестры воспитывались стаей волков
- девятилетний мальчик стал "предводителем" стаи дворовых собак



**Дети-маугли – это люди, лишенные человеческого общества, дети, без вести пропавшие многие годы назад.**

**Животные фактически спасли им жизнь, обучая их своим повадкам и навыкам выживания.**



Что свойственно  
человеку от  
природы, а чему он  
учится у  
окружающих?

- инстинкты
- биологическая программа развития
- анатомия, физиология
- деятельность
- общение
- мышление
- речь



# Работа в группах

1 группа.

- Что такое общество?

2 группа.

- Что является основой современного общества?

3 группа.

- Что такое государство?



**ОБЩЕСТВО** – это совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности. (Словарь С.И. Ожегова)

## Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

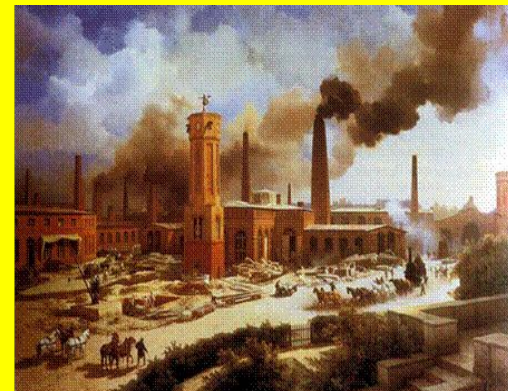
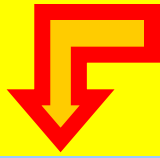


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

# структура общества



**Малая группа**



**классы**



**семья**



**Учебный  
коллектив**



**Трудовой  
коллектив**



**нации**



**Большая группа**



**Неформальный  
коллектив**

**Человек на протяжении веков развивал свои познания об окружающем мире: появилась письменная речь, развивалось мышление, различные науки, открытия в разных областях, искусство, развивались взаимоотношения между людьми.**



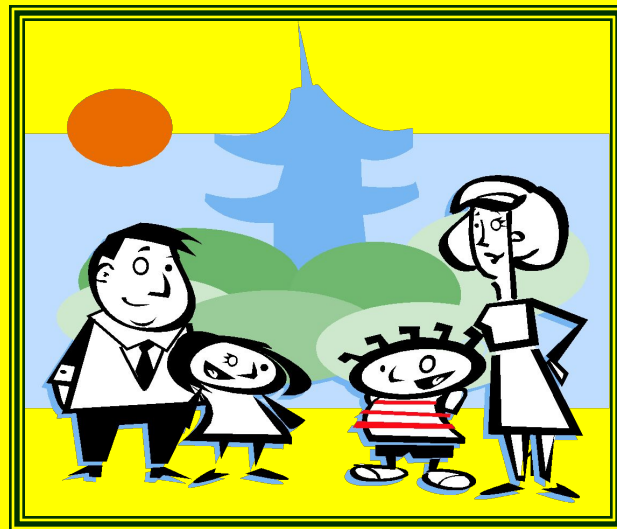
# Семья - основа современного общества

Семья возникла еще в древние времена.

Как устойчивое объединение она возникла с разложением родового строя. Первая историческая форма – патриархальная семья (управлялась отцом, включала его потомков с их женами и детьми, а так же домашних рабов.

## Родители

- **обеспечивают семью** жильем, питанием, одеждой,
- **создают условия** для получения детьми образования, медицинской помощи
- **заботятся** о развитии и воспитании детей, об отдыхе семьи, о достойной старости своих родителей
- **защищают** от несправедливости
- **наказывают** за проступок



# *Государство –*

основная политическая организация общества,  
осуществляющая его управление,  
охрану его экономической и социальной структуры.

(словарь С.И. Ожегова)

## функции государства



Сбор  
налогов



Издание  
законов

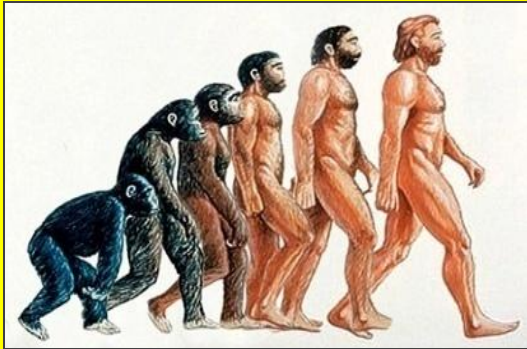


Судопро-  
изводство



Защита  
границ

# Итог урока



Общественная жизнь народов началась одновременно с появлением человека на Земле.

Она развивалась по мере познания человеком мира и использования им полученных знаний.



Общество прошло путь от стаи к демократическому обществу, которое сейчас утвердилось во всех развитых странах.



# Вывод:

- Устройство общества зависит от уровня знаний человека об окружающем мире.

