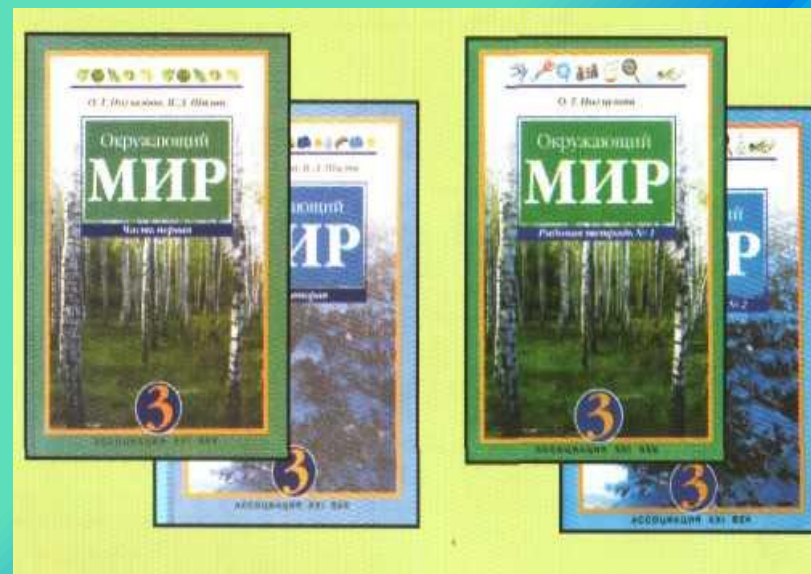


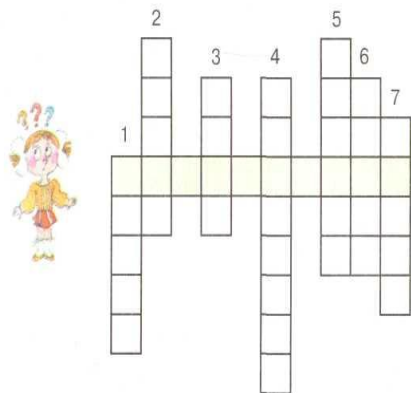


Особенност
и
программы
по
окружающе
му миру
УМК
«Гармония»



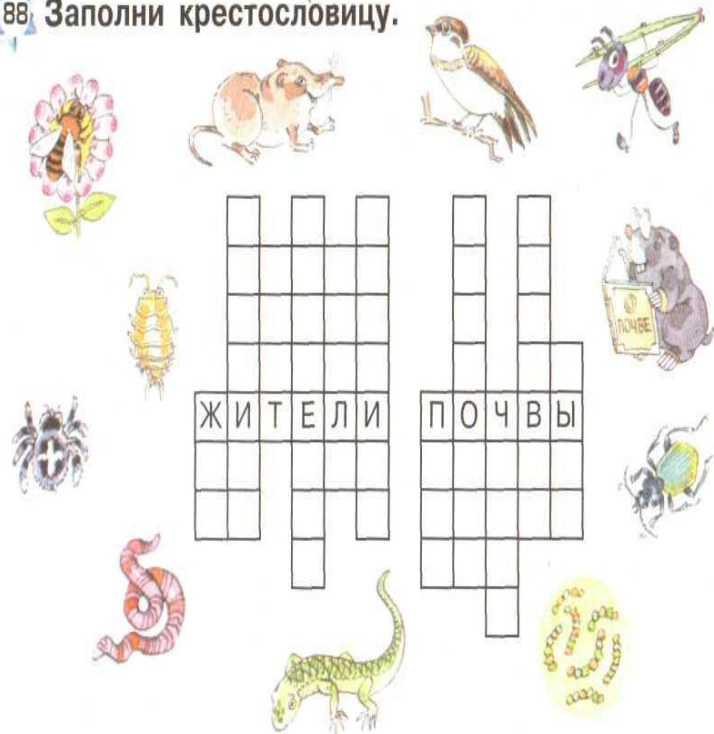


87 Разгадай ключевое слово. Поясни, из каких слов оно образовано.



1. Верхний плодородный слой земли.
2. Насекомое, повышающее урожай.
3. Жидкость, входящая в состав почвы.
4. Самая богатая перегноем почва.
5. Газообразное вещество почвы.
6. Вещество почвы, которое плохо пропускает воду.
7. Рыхлое вещество в почве.

88 Заполни крестословицу.

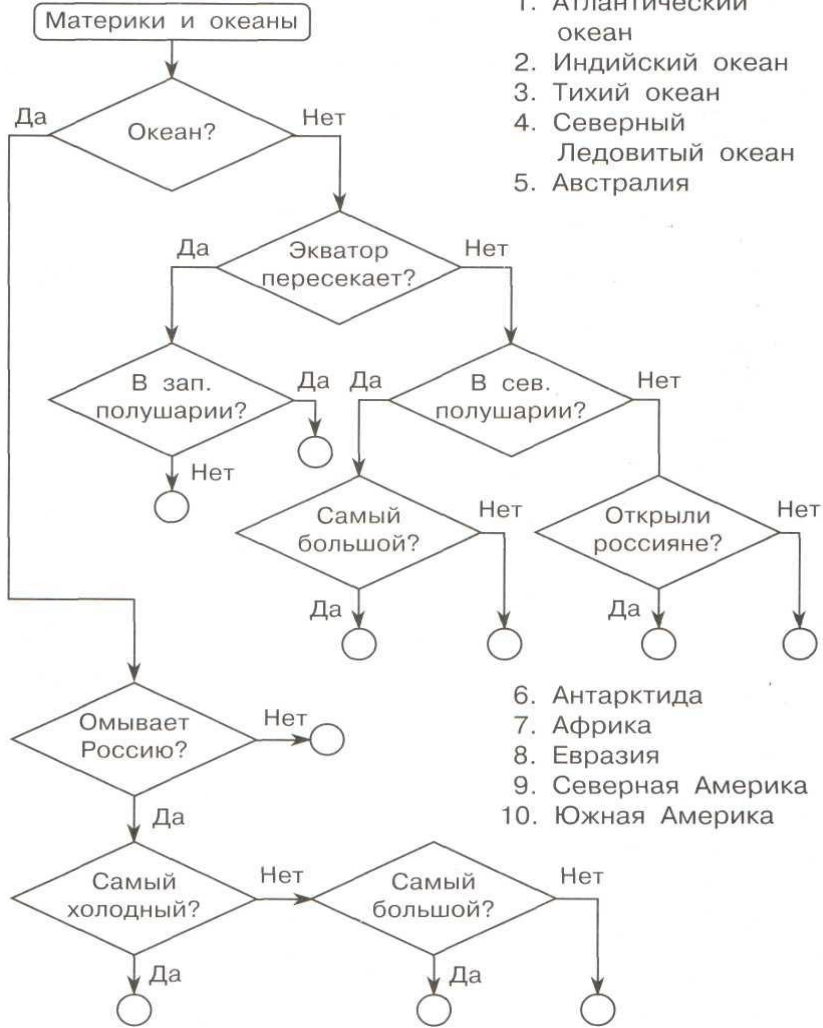


94 Отгадай загадку.

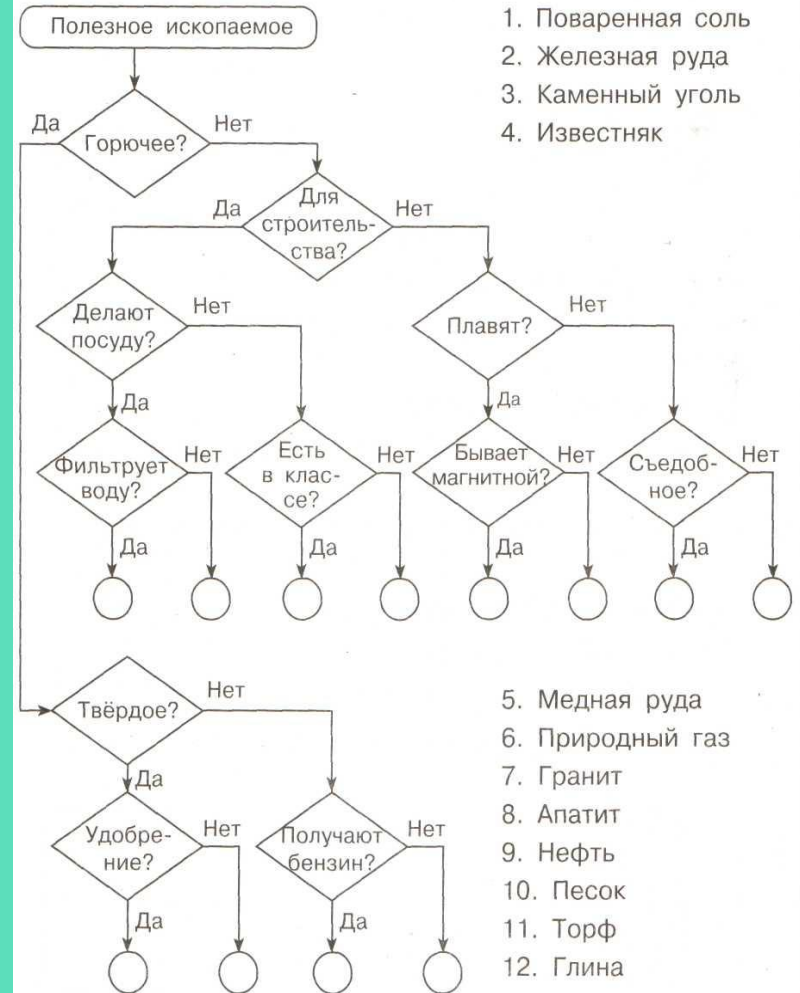
Дни его — всех дней короче,
 Всех ночей длиннее ночи.
 На поля и на луга
 До весны легли снега.
 Только месяц наш пройдёт —
 Мы встречаем Новый год.



20 Укажи цифрами материки и океаны.



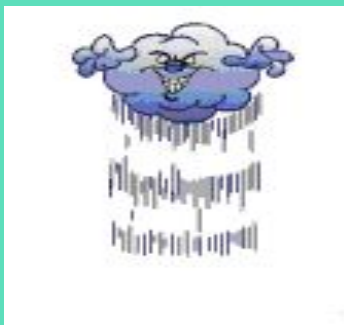
22 Укажи цифрами полезные ископаемые.



3 класс



День/ число							
Небо							
Осадки							
Сила ветра							
Темпе- ратура							

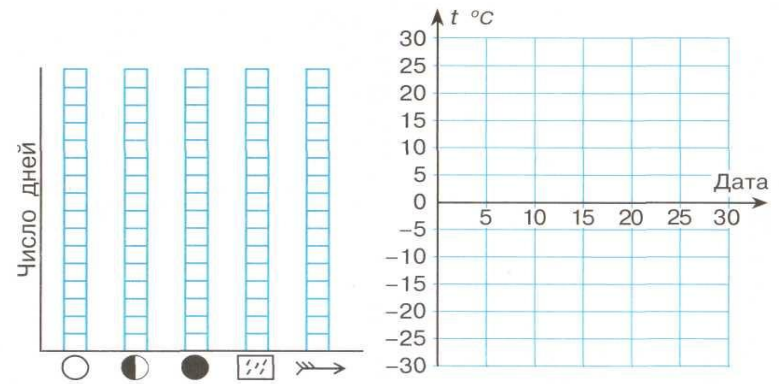


День/ число							
Небо							
Осадки							
Сила ветра							
Темпе- ратура							

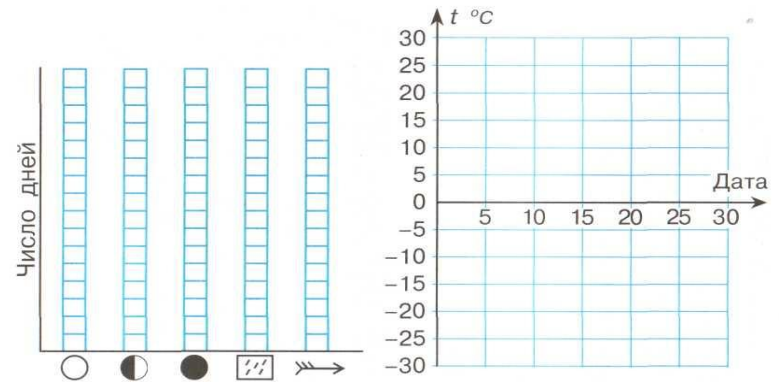
4 класс



МАЙ

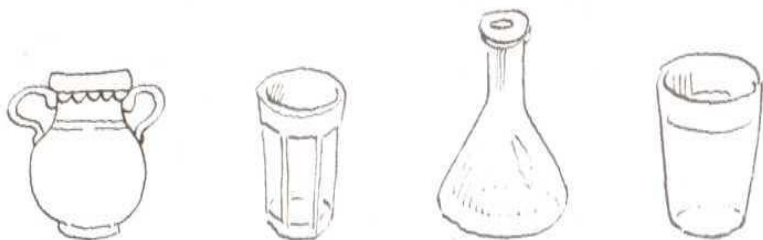


ИЮНЬ

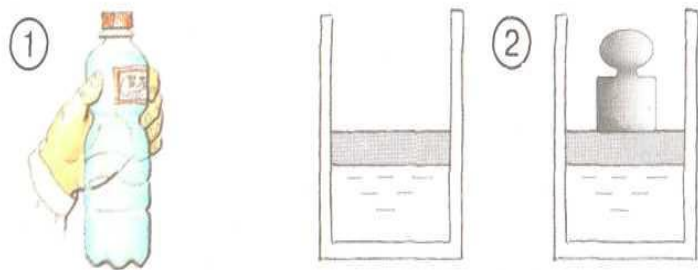


Опыт 3. Переливай воду в разные сосуды. Текуча ли вода? Наблюдай, какую форму она принимает.

➤ Нарисуй уровень воды в каждом случае.



Опыт 4. Заполни пластиковую бутылку водой и закрой крышкой. Попробуй сдвинуть бутылку. Расскажи по рисункам, как проводился второй эксперимент.

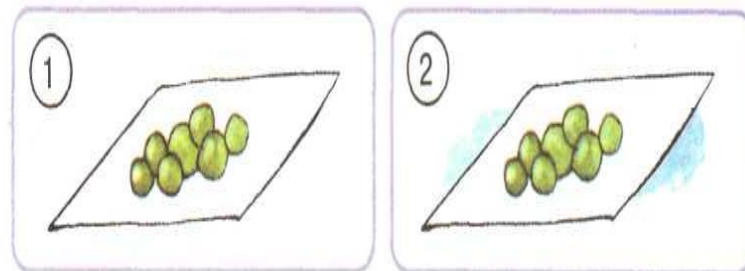


➤ Сделай вывод по результатам опытов:
Есть ли у воды упругость? _____
Сжимаема ли вода? _____

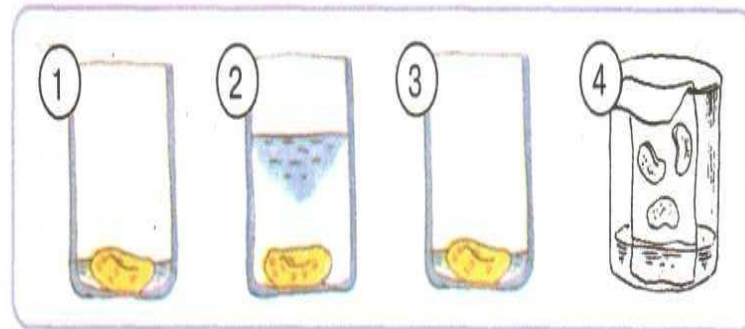
20 Исследуй на опытах развитие семени.



Опыт 1. Положи семена гороха или фасоли в сухую и во влажную салфетку. Помести их в тёплое место. Наблюдай, прорастут ли семена.



Опыт 2. Положи в стаканы семена фасоли, как показано на рисунках. Поставь 1-й и 2-й стаканы в тёплое место, 3-й стакан – в холодное. Наблюдай, где прорастут семена.



85 Исследуй состав почвы.



Опыт 1. Положи в стакан с водой небольшой комочек почвы. Наблюдай, появились ли пузырьки воздуха.

Опыт 2. Размешай почву в стакане. Дай воде отстояться. Наблюдай, каким стал цвет воды, что осело на дне стакана.



Опыт 3. Положим на сковородку немного почвы и нагреем её. Наблюдай, появятся ли капельки воды на холодном стекле, помещённом над почвой.

Опыт 4. Продолжим прокаливать почву. Наблюдай, появится ли дым с запахом, как при горении остатков растений и животных.

Опыт 5. Насыпем остатки прокалённой почвы в стакан с водой. Профильтруем воду, нальём немного на стекло и испарим. Наблюдай, что останется на стекле после испарения воды.

➤ По результатам опытов заполни схему.







ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

О. Т. ПОГЛАЗОВА



учени _____ класса
_____ школы № _____

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

О. Т. ПОГЛАЗОВА



Тетрадь для самостоятельных работ № 1



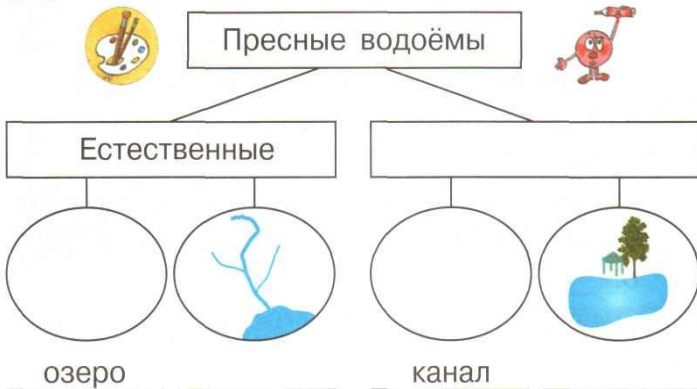
учени _____ 2 « _____ » класса
_____ школы № _____

(Фамилия, имя)

34 Подпиши, что изображено на картинках.



35 Дополни схему словами и рисунками.



36 Напиши, какие формы суши и виды водоёмов есть в твоём крае.

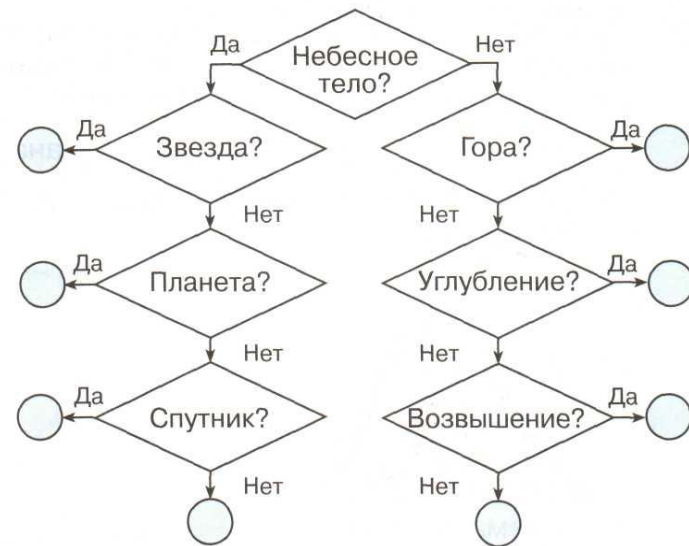
27 О чём предупреждают девочку условные знаки?



1. _____
2. _____
3. _____

28 Укажи цифрами природные объекты, отвечая последовательно на вопросы.

1. Дракон
2. Равнина
3. Солнце
4. Луна
5. Эверест
6. Овраг
7. Земля
8. Холм



Работа № 4

1 Допиши предложения.

- а) Кремлёвские стены, старинная деревянная церковь, памятники выдающимся людям – это _____ исторические источники.
- б) Указы, письма, берестяные грамоты – это _____ исторические источники.

2 Поясни выражения наших предков:

а) «Жили в лесу, молились колесу»

б) «Да за это и двух шкурок жалко»

3 Соедини попарно старинные и современные названия профессий.

- | | |
|------------|------------------|
| а) купец | врач |
| крестьянин | кораблестроитель |
| б) лекарь | торговец |
| ладейщик | фермер |

4 Дополни схемы.

а)

Орудия труда крестьян

Борона

б)

Орудия труда ремесленников

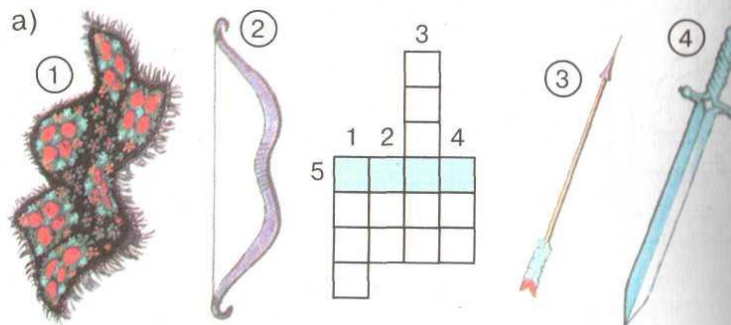
Гончарный круг

5 Приведи примеры старинной одежды и обуви

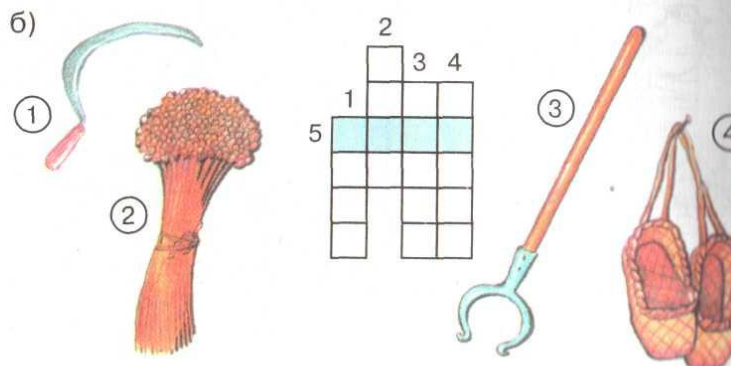
а) Одежда _____

б) Обувь _____

6 Разгадай ключевое слово. Составь к нему вопрос.



5.



5.

1 и 2 класс

- ❖ люблюсь
- ❖ восхищаюсь
- ❖ радуюсь
- ❖ люблю
- ❖ буду беречь



3 класс

- ❖ удивляюсь
- ❖ хочу проникнуть в тайны
- ❖ огорчаюсь
- ❖ могу помочь
- ❖ восхищаюсь мудростью природы
- ❖ горжусь героическим и культурным наследием своих предков

4 класс

- ❖ Задаться вопросом: как соотносить достижения технического прогресса,
- ❖ потребности человека и возможности природы выдержать антропогенную нагрузку?
- ❖ Как жить в гармонии с природой, чтобы сохранить жизнь на планете Земля?

Правила работы с текстом.

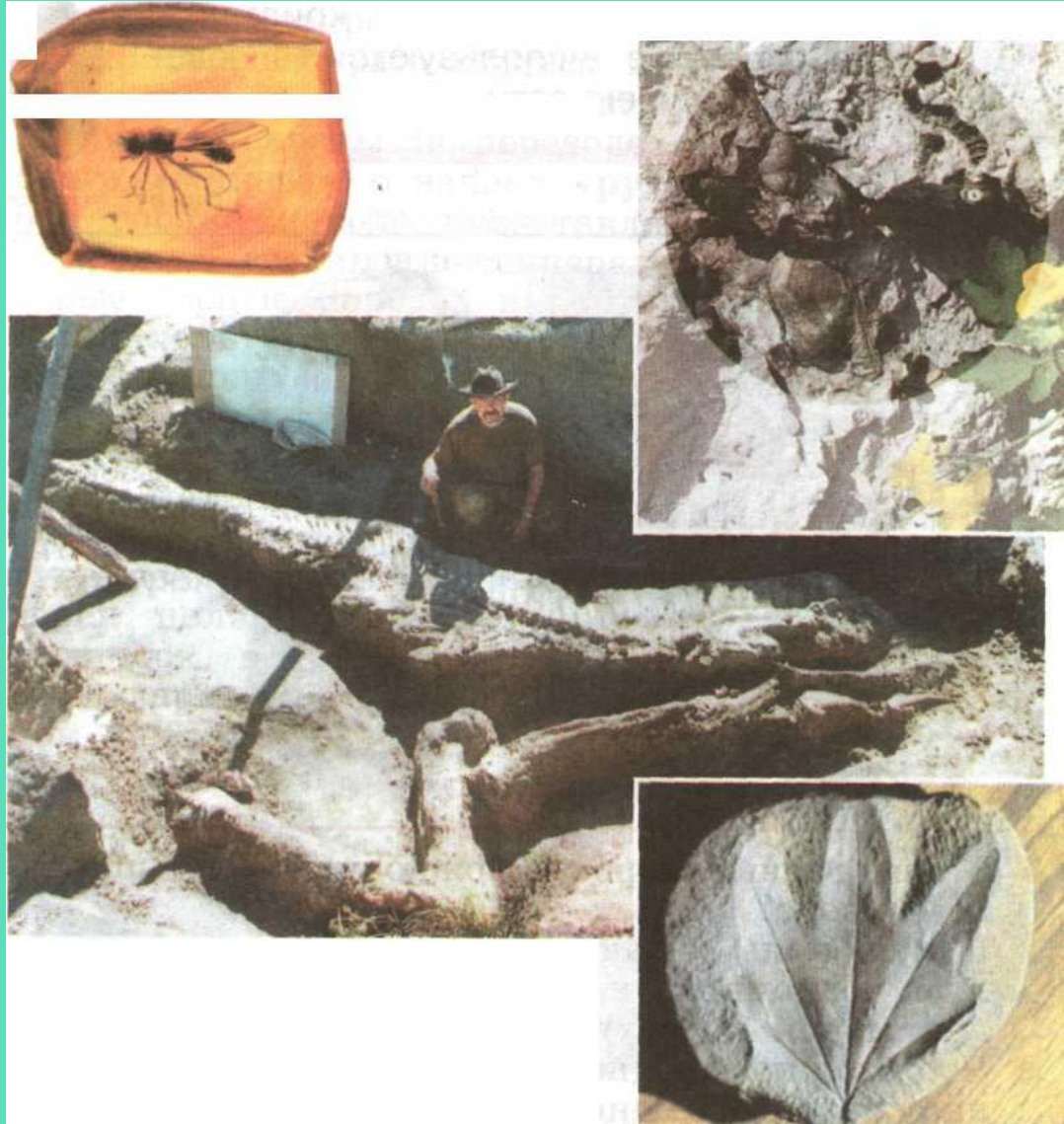
- 1.** Начиная чтение, внимательно прочти заголовок и запомни, на какие вопросы надо найти ответы в тексте. Это главная цель чтения текста.
- 2.** Читай текст, помня учебную задачу: найти ответы на поставленные вопросы.
- 3.** Прочтя очередной абзац текста, поразмышляй:
 - О чём этот текст? Какие слова раскрывают его содержание? Подчеркни их волнистой чертой.
 - Какие новые понятия встретились в отрывке текста? Подчеркни их прямой чертой.
 - Что тебе осталось непонятным в тексте? Отметь эти места вопросительным знаком.
 - Что в прочитанном отрывке кажется тебе наиболее интересным? Отметь эти места текста на полях восклицательным знаком.
- 4.** Закончив чтение и разметку всего текста, просмотри его ещё раз с самого начала. Прочитай ещё раз внимательно подчеркнутые тобой ключевые слова и новые понятия. Попробуй проговорить про себя ответы на вопросы, поставленные заголовком текста.
- 5.** Подумай, что в тексте осталось тебе непонятным, и отметь на полях, о чём следует задать вопросы учителю или взрослым дома.
- 6.** Стоит отметить и те места в тексте, которые оказались тебе настолько интересными, что хотелось бы узнать о прочитанном больше.

Река Амур. Благовещенск. На границе России с Китаем.

Где Зeya C Амуром сроднились
навечно,
Великой державы граница,
Растёт, расцветает форпост
Благовещенск-
Земли Приамурской столица.



Скелет динозавра, найденного на территории Амурской области.





Плотина Зейской
гидроэлектростанции

Растения Амурской области



Амурский
бархат

Лимонник



Дикий
виноград



Лотос

Вывод

Окружающий мир осуществляется по трём стержневым направлениям:

окружающий мир многогранен, интересен и всё время изменяется – наблюдай и познай его, интересуйся тем, каким он был; опыт человечества и твоих предков богат и пригодится тебе в жизни – уважай и изучай его;

природа жизненно необходима тебе, однако, она очень ранима – знай об этом и береги её красоту и гармонию.