

# *Проверь себя:*

*1. Где произошла встреча русской рати с войском Ахмата?*

А. на реке Дон

Б. на реке Угре

*2. Какой Кремль был построен при Иване 3?*

А. белокаменный

Б. из красного кирпича

*3. Какой символ появился на печати Ивана 3?*

А. Георгий Победоносец

Б. двуглавый орёл

*4. Кто из правителей стал первым в России царём?*

А. Иван 3

Б. Иван Грозный

В. Дмитрий Донской

Г. Иван Калита

## *Групповая работа*

*Составьте схему родственных связей:*

..... - ..... -  
.....

*Слова для справок:* Иван 4, Дмитрий  
Донской, Иван 3

## *Проверь себя:*

Дмитрий Донской - Иван 3 – Иван 4

***Задание:*** отметьте на схеме «Река времени»  
век (дату) стояния русских и ордынских  
войск на реке Угре.

## *Проверяем себя:*

*Задание:* вставьте в текст пропущенные слова.

Первым в истории Руси венчался на царство.....  
Для управления огромной страной молодой  
царь создал.... и ..... Для укрепления торговых  
связей нужен был безопасный путь по ..... на  
восток. Поэтому по пути царского войска в  
Казань царь повелел строить городки –  
крепости.....

## *На самом деле...*

Первым в истории Руси венчался на царство Иван 4. Для управления огромной страной молодой царь создал Земский Собор и Судебник. Для укрепления торговых связей нужен был безопасный путь по Волге на восток. Поэтому по пути царского войска в Казань царь повелел строить городки – крепости Свияжск, Михайлов и Шатск.

## *Понятия и определения:*

***Задание:*** соедини понятие с его определением.

<i>понятие</i>	<i>Определение</i>
А. казаки	1. Культурное здание для людей исламской веры, где совершают богослужение и произносят исповеди.
Б. мечеть	2. Книга законов, общих для всей Руси.
В. Земский Собор	3. Вольные люди, бежавшие от ханской борьбы в необжитые районы степи.
Г. Судебник	4. Орган управления на Руси, собрание верных и разумных людей от каждой земли.

## *Наблюдаем:*

*Праведники*

*Подвижники*

*Землепроходцы*

- Найдите корень в словах.
- Как вы понимаете значение этих слов?

## *Смотрим и проверяем:*

*Праведники* – люди, которые ищут правду, добиваются справедливости

*Подвижники* – люди, которые двигают жизнь вперёд, приносят в неё что – то новое.

*Землепроходцы* – люди, которые идут в новые земли, осваивают их.

*А ещё...*

*Землепроходцы* – служилые, промышленные люди, организаторы походов в Сибирь и на Дальний Восток. Они прокладывали пути там, где не ступала нога человека. Они часто рисковали своей жизнью, добывая новые знания о Земле, её богатствах.

## *А ещё...*

*Праведники* – верующие, соблюдающие все религиозные правила, ведущие «правильную» праведную жизнь.

Это Сергей Радонежский, митрополит Алексей... Вся жизнь праведников – пример служению добру, справедливости, заботы о человеке. Обращаясь к таким людям за советом, правители Руси сравнивали свои мысли, поступки с христианскими заповедями.

## *А вот ещё...*

***Подвижники*** – люди, которые осваивали новое дело, приводили в движение окружающий мир, продвигали новые явления культуры и науки в стране.

Подвижники, осваивая новое, нужное для страны дело, тоже преодолевали препятствия, трудности во благо страны.

# *Выводим тему урока*

*Тема:*

*Цели:*

*Узнаем:*

*Объясним:*

*Научимся:*

## ***Работа по учебнику, в группах***

***Задание 1 группе:***

С.36 – 37 учебника - прочитать

***Задание 2 группе:***

С.37 учебника – «Календарь памятных дат» –  
прочитать

***Вместе:*** с.20 №1 рабочая тетрадь

с.38 – 39 учебника чтение статьи «Встречь  
солнцу»

***Рубрика «Подумаем» и «Обсудим»***

***Вместе:*** с.20 № 2, 4 рабочая тетрадь

*Это интересно...*

*Презентация урока (см. диск)*

# *Проверочная работа*

**Задание:** соедини фамилию человека с его деятельностью на благо Руси.

<i>Историческая личность</i>	<i>Вид деятельности</i>
1. Митрополит Макарий	А. Создатель книги «Великие Четьи минеи» и составитель летописного свода княжеств в общую историю Руси.
2. Иван Фёдоров	
3. Митрополит Филипп	Б. Первый книгопечатник Руси.
4. Семён Дежнёв	В. Игумен Соловецкого монастыря и духовный наставник.
	Г. Русский мореход, исследователь Сибири, торговец пушниной.

## *Подведём итоги*

*Я узнала...*

*научилась...*

*поняла...*

*Дома: с.36 – 39 учебника читать*

*рассказ – презентация о сибирских  
городах*

*Спасибо за работу!*

