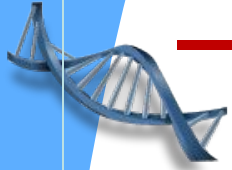


Урок по окружающему миру 3 класс



Тема урока: **Организм человека**

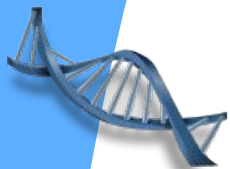
Выполнила: Талых В.Ю.



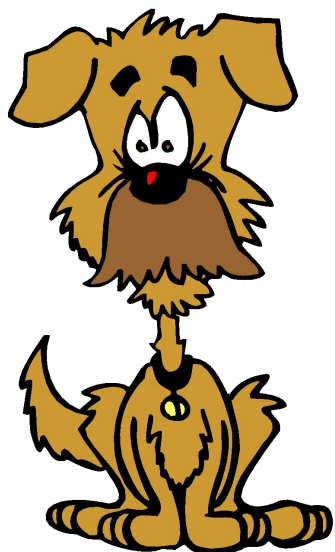
Цель: Знакомство учащихся с общим строением организма человека.

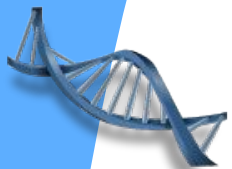
Задачи:

- 1) *образовательная:* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы; учить работать самостоятельно.
- 2) *развивающая:* развивать логическое мышление, интеллектуальные и творческие способности детей, познавательный интерес к изучению предмета;
- 3) *воспитательная:* воспитывать потребность ведения здорового образа жизни;



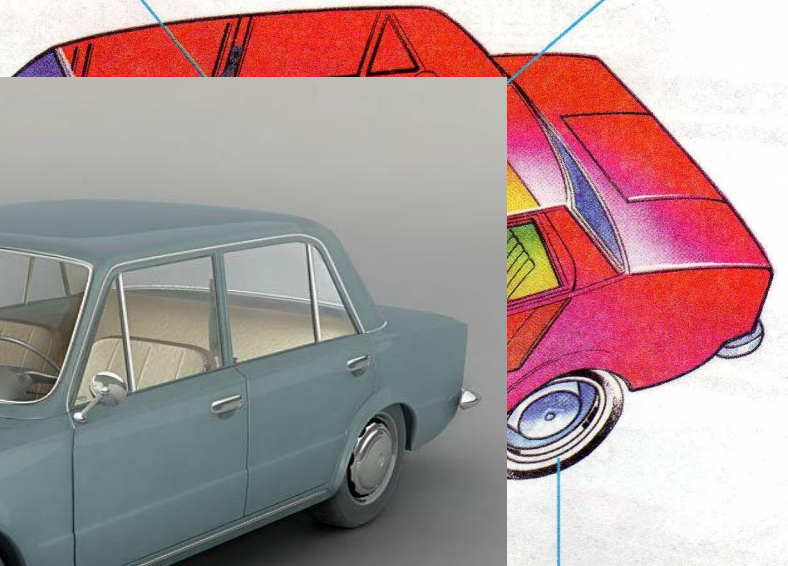
Ну-ка, юный мой дружок,
Ты готов начать урок?
Все в порядке на столе?
Есть порядок в голове?
Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпенье и старание.
А помогать мне сегодня будут
собака Тишка и его друг - кот Вася!

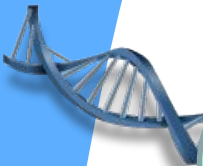




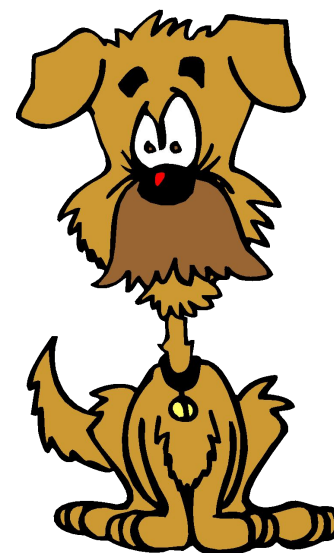
Руль Сиденья Ремни безопасности Кузов

Двигатель





На земле он всех умней,
Потому и всех сильней.

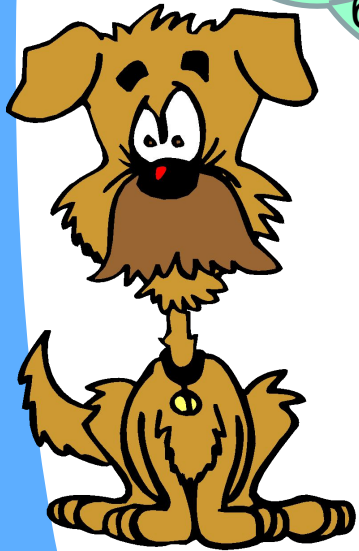




Строение тела человека

Этот раздел учебника
познакомит вас с тем,
*как устроен и работает
организм человека;

*что нужно и чего нельзя
делать для того, чтобы
быть здоровым.



Организм человека.

Надежная защита организма.

Опора тела и движение.

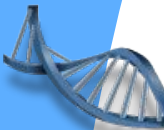
Наше питание.

Дыхание и кровообращение.

Умей предупреждать болезни.

Здоровый образ жизни.





Человек- часть
живой природы.
Докажите это!



Человек как и любой живой
организм:

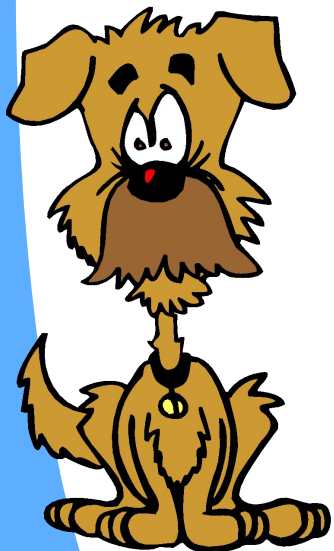
Дышит

Питается

Растет

Размножается

Умирает





Отличие:

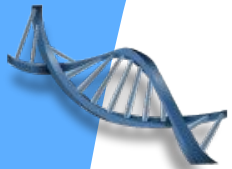
Человек умеет:

говорить
мыслить
трудиться
изучил свой организм,
может вылечить себя от
многих болезней.



Животные

Все это не умеют.



Внешнее строение тела человека

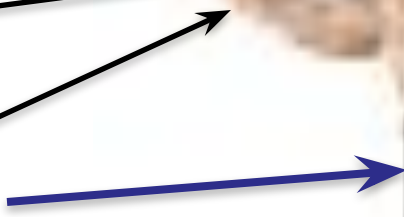
Голова



Шея



Туловище (грудь,
живот, спина)



Верхние и нижние
конечности





Продолжительность жизни.

- Очень давно люди не знали, как они устроены, как надо лечится, если заболели? Поэтому в древности жили очень недолго.

50 000 лет назад- 19-20 лет

300 лет назад- 29 лет

100 лет назад- до 40 лет

в наше время-73 года



Развитие науки.

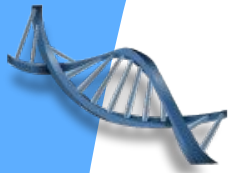
**ЧТО НИ ДЕЛАЮ –
СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ**



*...В том, что и столько других не
мало, была, была Павлов, и много
прочие его открытия, и много
иные дела, и исследования и
иные дела Павлова.*

И. Павлов

Ученый- физиолог
Иван Петрович Павлов.
Является создателем учения
о высшей нервной
деятельности животных и
человека. Десятки лет
занимался изучением
сердца и кровеносных
сосудов, затем стал
изучать процессы
пищеварения. В 1904 году
присуждена Нобелевская
премия за вклад в
медицину.



Внутреннее строение тела человека

Головной мозг

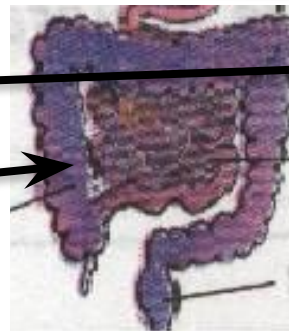
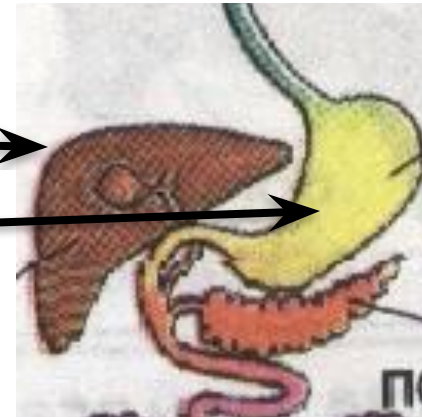
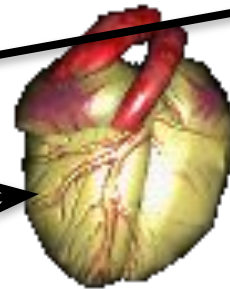
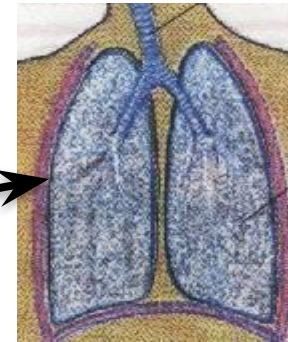
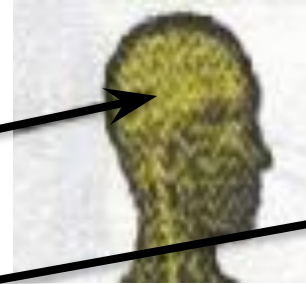
Легкие

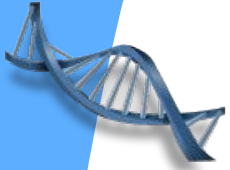
Сердце

Печень

Желудок

Кишечник





Как устроен организм человека?

Любой организм состоит из органов. Группу органов, связанных друг с другом и совместно выполняющих общую задачу в организме, называют системой органов.

1. *Пищеварительная система.*
2. *Кровеносная система.*
3. *Нервная система.*
4. *Органы чувств.*
5. *Опорно – двигательная система.*
6. *Органы дыхания.*
7. *Органы выделения.*



Ф/м « У дядюшки Абрама»

*У дядюшки Абрама сорок сыновей
и сорок дочерей. Они не ели и не
пили все на дядюшку смотрели.*

Правая рука.

Левая рука.

Правая нога.

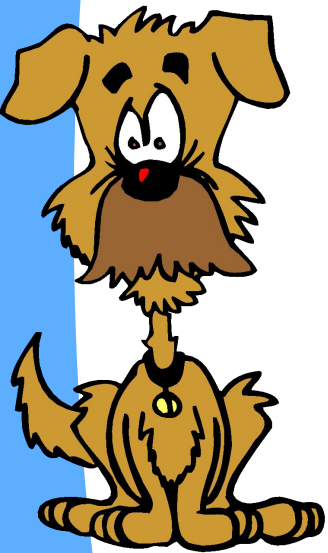
Левая нога.

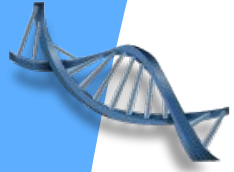
Голова.

Туловище.

Все!

Какие органы мы заставили сейчас
работать?



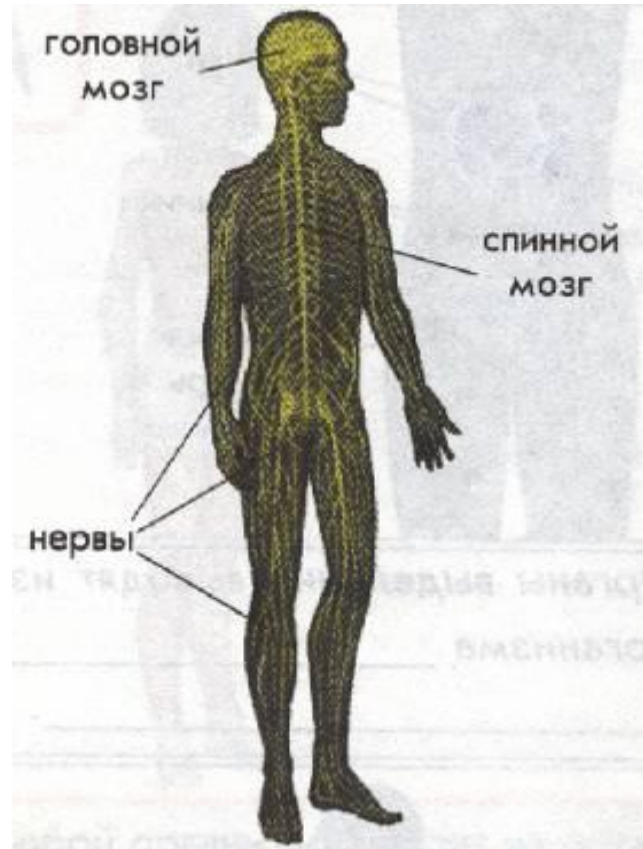


Практическая работа

1. Название системы органов.
2. Из каких органов состоит.
3. Какую работу выполняет.



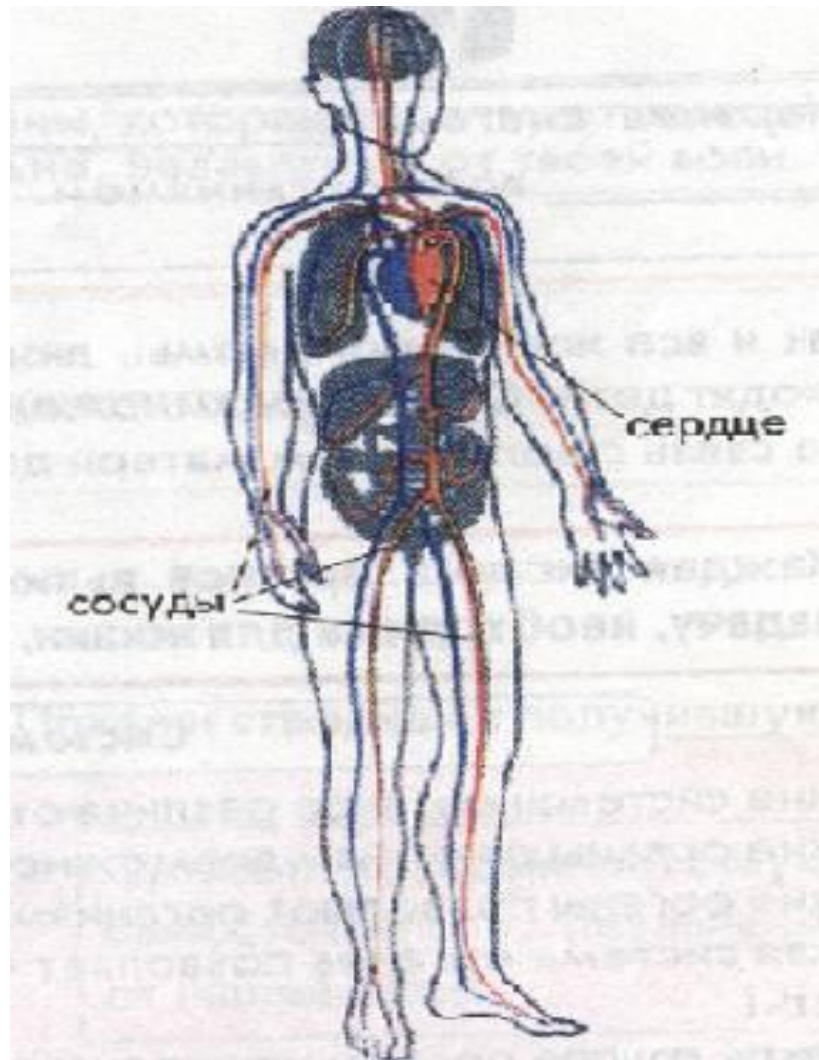
Нервная система.



Нервная система
управляет
всем организмом.



Кровеносная система.



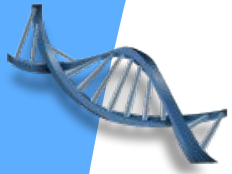
Обеспечивает движение
крови в организме-
кровообращение.



Опорно – двигательная система.

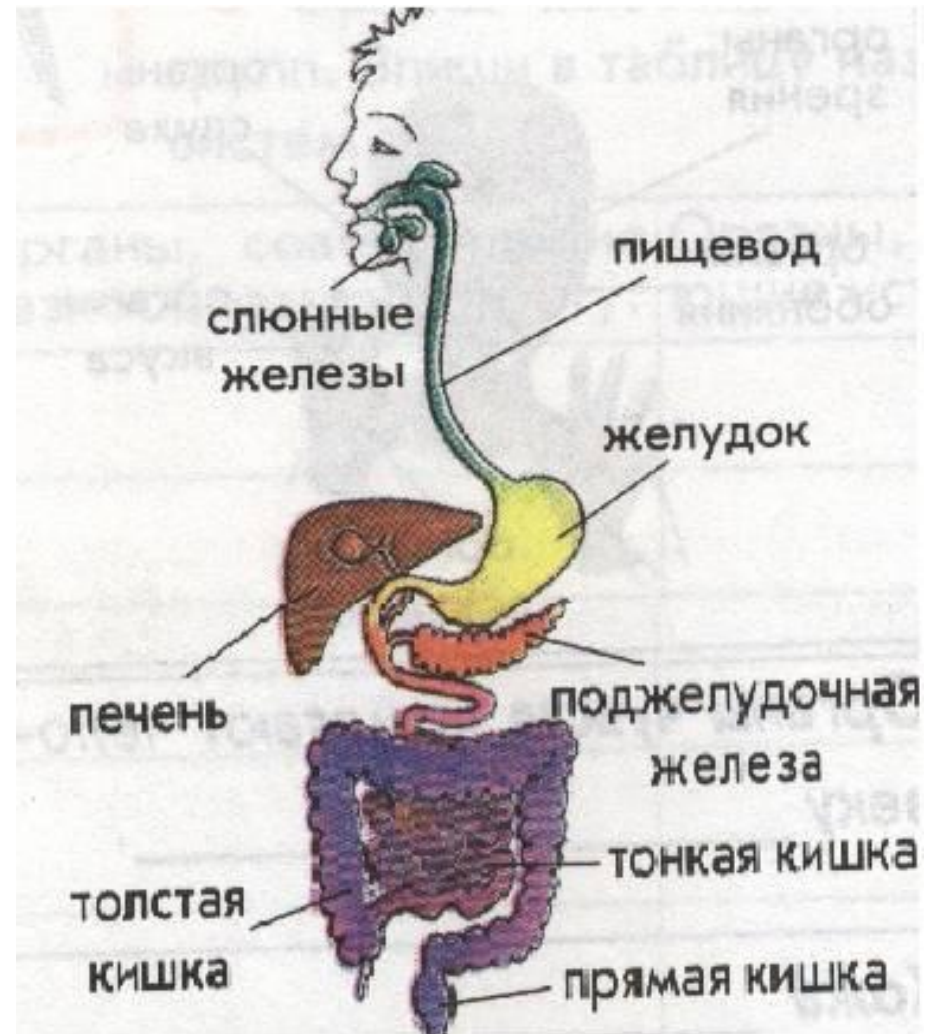


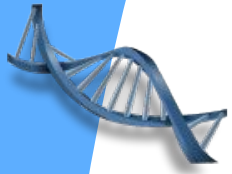
Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц. Она создает организму опору и позволяет ему двигаться.



Пищеварительная система.

Обеспечивает
переваривание
пищи.





Органы дыхания.

Органы дыхания
обеспечивают
организм кислородом и
выводят
углекислый газ.





Итог урока.

Из чего состоит человеческий организм?

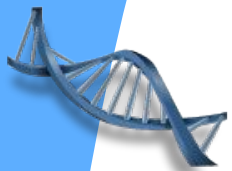
Какой внутренний орган называют «командным пунктом» всего организма ?

С какими системами органов мы познакомились?

Для чего нужно знать строение и работу своего организма?

Что такое здоровый образ жизни?

Назови внутренние органы человека.



Карта настроения.



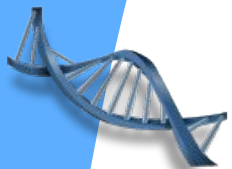
Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.



Узнали много нового и интересного, но немного устали.



Не понравилось. Скучно.



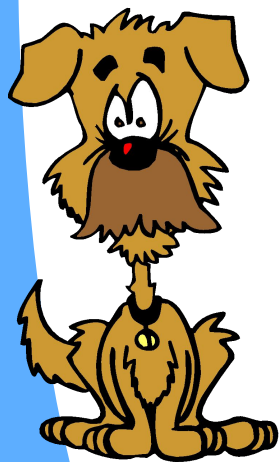
Домашнее задание

Загляни в учебник стр. 48-51. Ответь на вопросы рубрики « Проверь себя»

Самым активным предлагаю найти пословицы о здоровье и записать их в тетрадь.

Затем выполни задание 5 и 6 на стр. 29 в рабочей тетради.

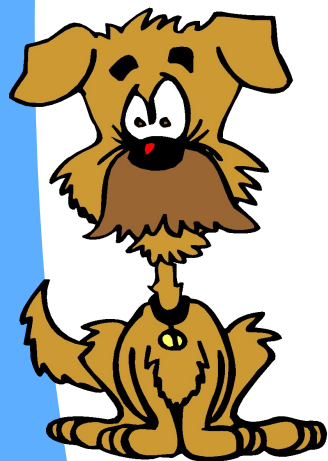
Не забудь посмотреть, что тебя ожидает на следующем уроке- стр. 52 учебника.





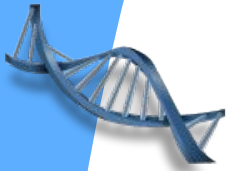
Вам, ребята, большое спасибо за активную,
плодотворную работу.
Моим помощникам Тишке и Васе тоже спасибо.

Всем спасибо за работу,
Результат и добрый смех.



Пусть на следующих
уроках
Вам сопутствует успех.





Литература.

1. Плешаков А.А. Школа России. Концепция и программы для начальных классов ч.1.-М,: Просвещение ,2009.
2. Плешаков А.А., Учебник « Окружающий мир» для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1. - М,:«Просвещение», 2010.
3. Плешаков А.А., Рабочая тетрадь для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1.- М,: «Просвещение», 2010.
4. Плешаков А.А. , Поурочные разработки по предмету « Окружающий мир» к учебному комплексу М., « Экзамен», 2007
5. Кульневич С.В. Анализ современного урока.- Ростов н /Д,: Учитель,2003
6. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.- М,: ТЦ Сфера, 2003