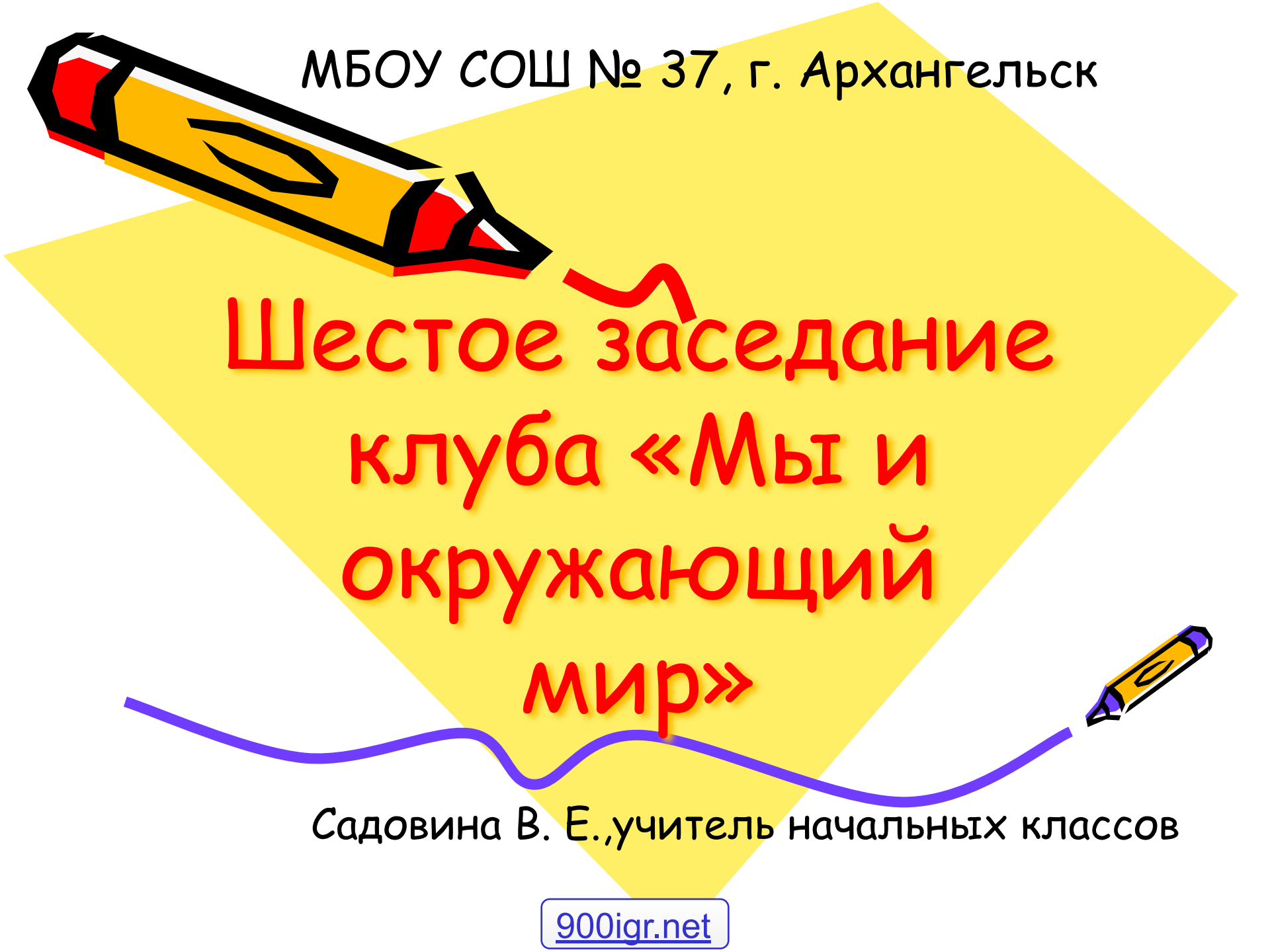


МБОУ СОШ № 37, г. Архангельск



Шестое заседание
клуба «Мы и
окружающий
мир»

Садовина В. Е., учитель начальных классов



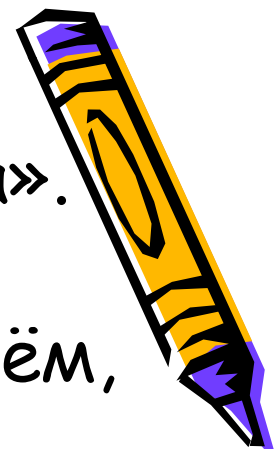
Тема заседания:

«Почва и её
СОСТАВ».



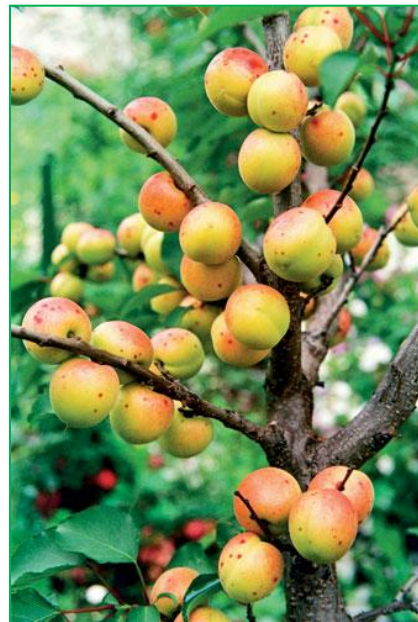
План работы :

- 1). Доклад на тему: «Как образуется почва».
- 2). Вступительная беседа учителя.
- 3). Изучение состава почвы опытным путём, запись выводов в тетрадь.
- 4). Подведение итогов - ответ на вопрос «Что растения получают из почвы?».
- 5). «Почвы Архангельской области» - сообщение руководителя клуба «Эврика. Окружающий мир» Кабановой О. С.
- 6). Обзор литературы по теме заседания - сообщение школьного библиотекаря.



Плодородие -

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ПОЧВЫ.



3). Изучение состава
ПОЧВЫ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ,
ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ В ТЕТРАДЬ.





Практическая работа



Опыт 1

Разрыхлите палочкой комочек почвы.

Рассмотрите её под лупой.

Определите цвет почвы.

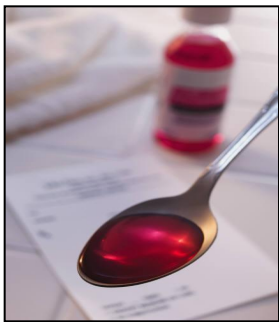
Найдите полусгнившие остатки корешков и листьев растений.



Опыт 2

Опустите в стакан с водой комочек сухой почвы. Чем объясняется появление пузырьков воздуха? О чём свидетельствует опыт?





Практическая работа

Опыт 3

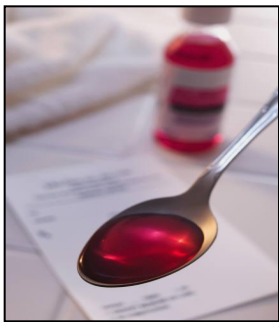
Профильтруйте воду. С помощью пипетки поместите несколько капель на чистое стекло. Подержите стекло над огнём горелки. После испарения воды на стекле останется очень тонкий белый налёт.



Опыт 4

Нагрейте на огне пробирку с почвой. Над почвой подержите холодное стекло. Чем объяснить, что оно становится влажным?





Практическая работа



Опыт 5

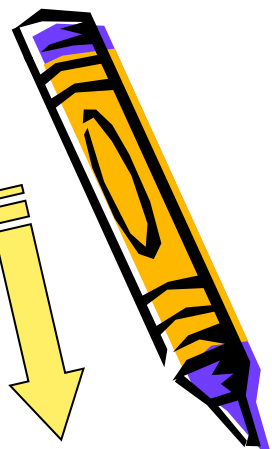
Если мы будем продолжать нагревать почву, то вскоре увидим дым и почувствуем неприятный запах.

Опыт 6

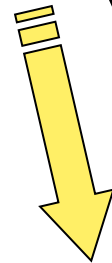
Насыпьте в стакан с водой немного почвы. Размешайте её стеклянной палочкой. И дайте воде отстояться. После отстаивания на дно стакана осядет песок, а поверх песка – глина.



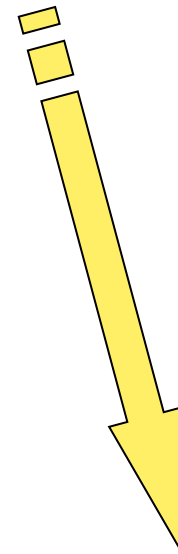
СОСТАВ ПОЧВЫ.



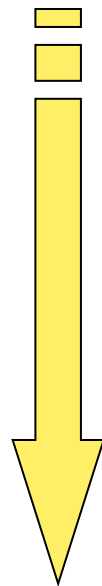
песок



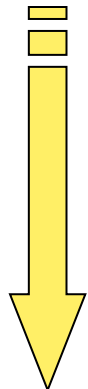
глина



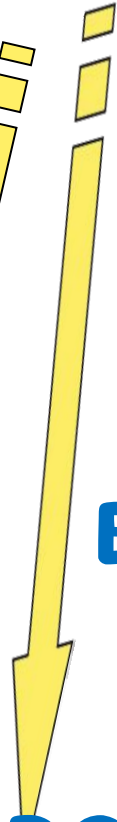
остатки



растений и
животных
(перегной)



вода

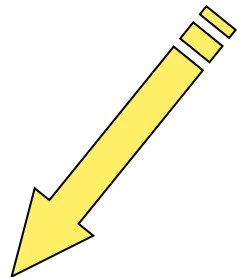


соли

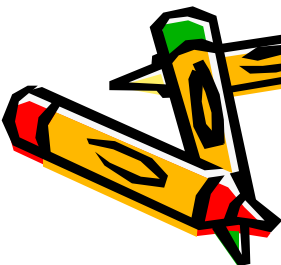


живая

природа



воздух



5). Почвы Архангельской области - сообщение.



Тундровая почва



Подзолистая почва





Арктические почвы

находятся на островах
Северного ледовитого
океана. Они большую
часть года находятся в
мёрзлом состоянии,
оттаивая лишь летом на
глубину 30-50 см.

Тундровые глеевые ПОЧВЫ

Тундровая почва



находятся на Крайнем Севере. Эта почва почти весь год находится в мерзлом состоянии. На короткое время верхний горизонт оттаивает всего на несколько десятков сантиметров. При этом в почве создаётся переувлажнение. Тундровые глеевые почвы бедные питательными веществами.

Подзолистые почвы

Подзолистая почва



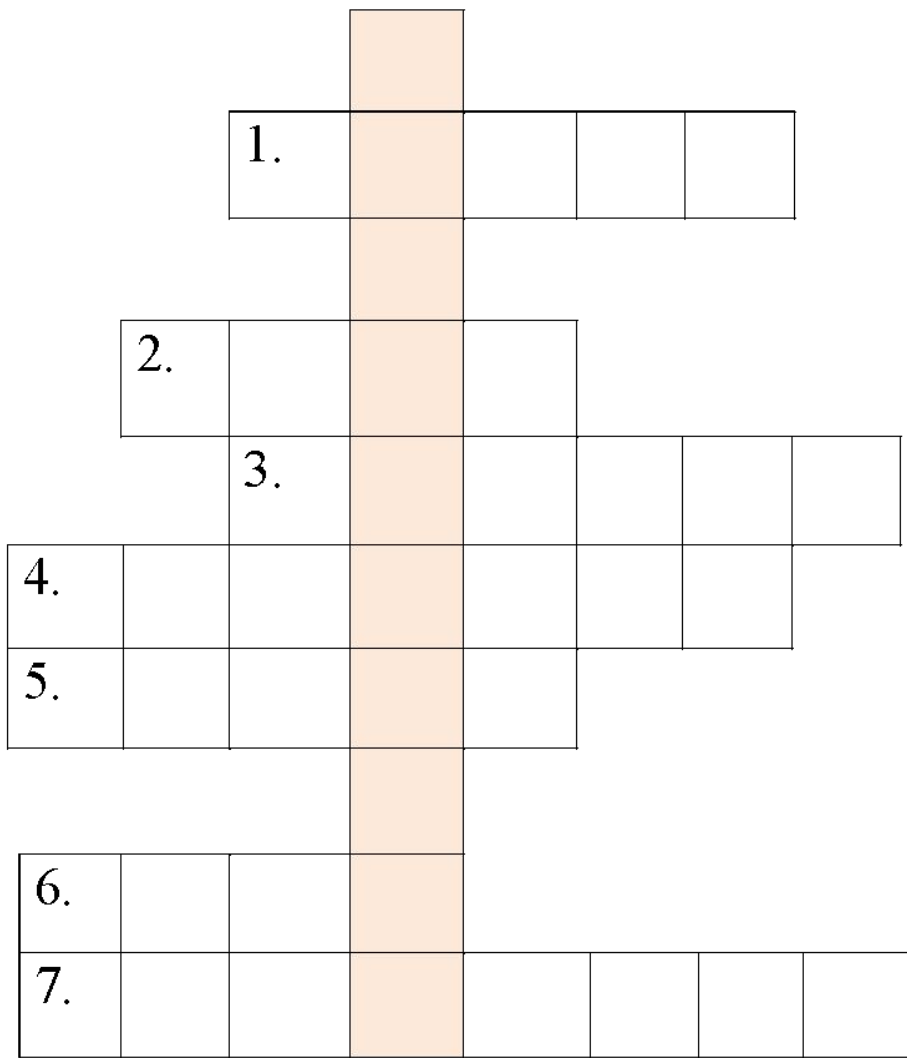
самые распространённые в таёжно-лесной зоне. Они встречаются под сосновыми и еловыми лесами. Подзолистые почвы отличаются низким плодородием и обладают высокой кислотностью.



Болотно-подзолистые ПОЧВЫ

занимают около 20 %
территории Архангельской
области. Они имеют низкое
плодородие, высокую
кислотность, переувлажнение.

Кроссворд «Состав почвы»



Кроссворд «Состав почвы»

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | | П | | | | | |
| | 1.Г | | Л | И | Н | А | | |
| | | | О | | | | | |
| | 2.В | О | Д | А | | | | |
| | | 3.В | О | З | Д | У | Х | |
| 4.М | И | К | Р | О | Б | Ы | | |
| 5.П | Е | С | О | К | | | | |
| | | | Д | | | | | |
| 6.С | О | Л | И | | | | | |
| 7.П | Е | Р | Е | Г | Н | О | Й | |

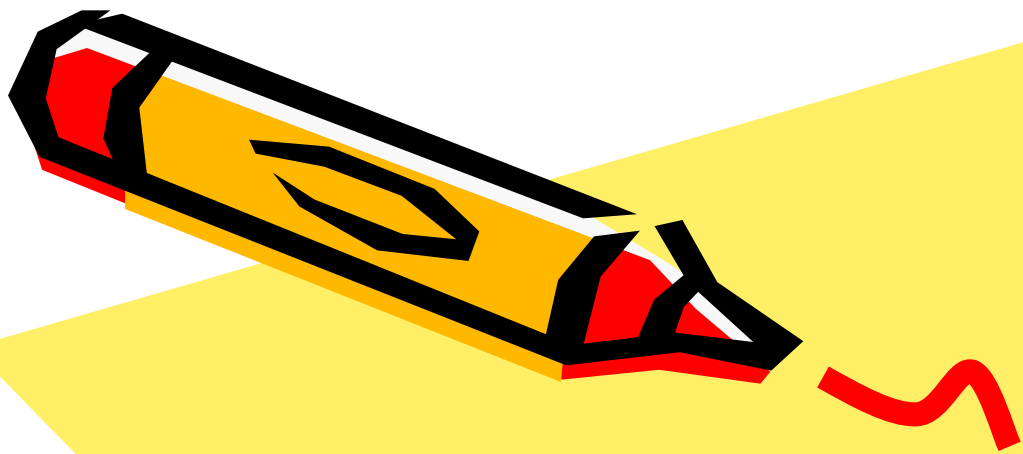




Домашнее задание:

Подготовить сообщение
на тему: «Что растения
получают из почвы?»





Спасибо за
работу!

