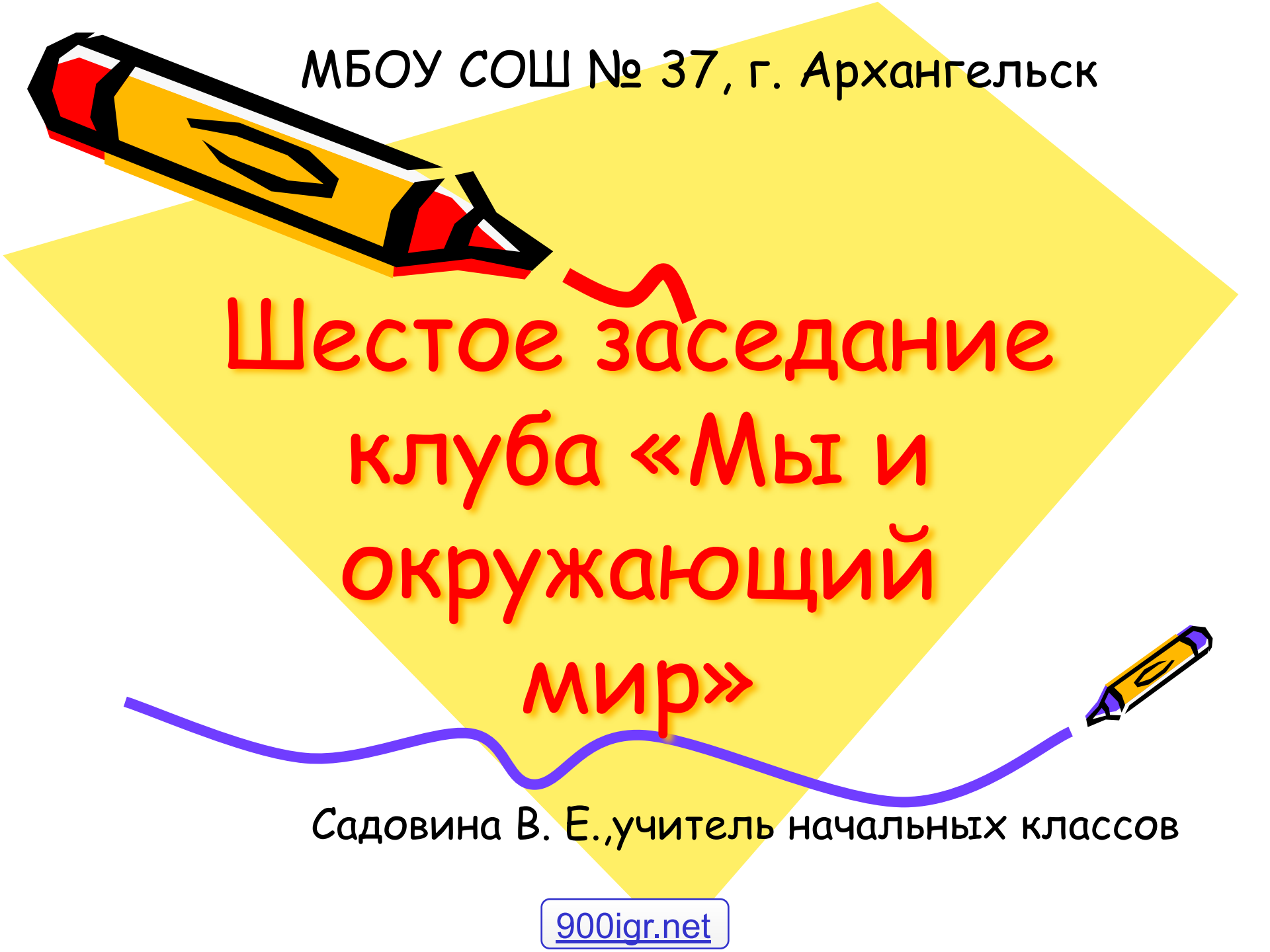
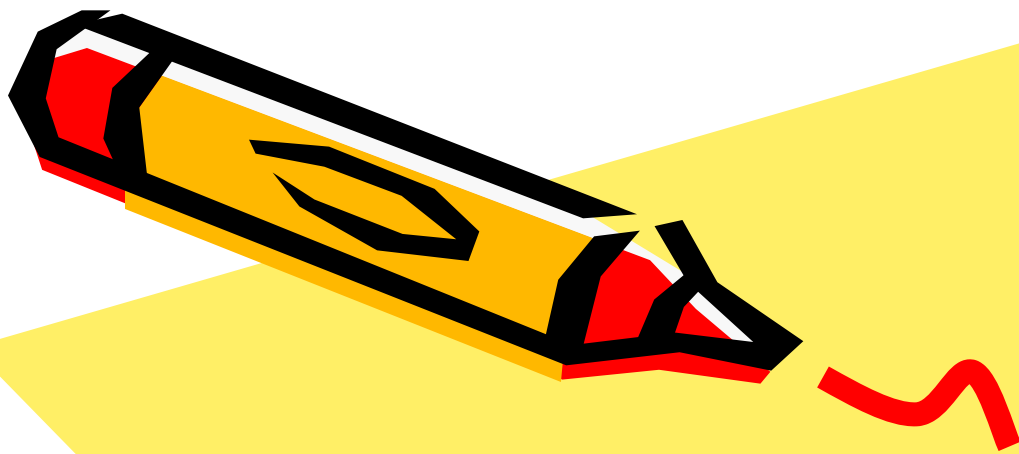


МБОУ СОШ № 37, г. Архангельск



Шестое заседание
клуба «Мы и
окружающий
мир»

Садовина В. Е., учитель начальных классов



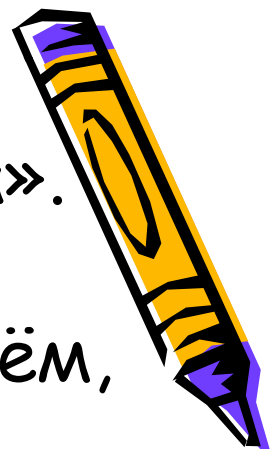
Тема заседания:

«Почва и её
СОСТАВ».



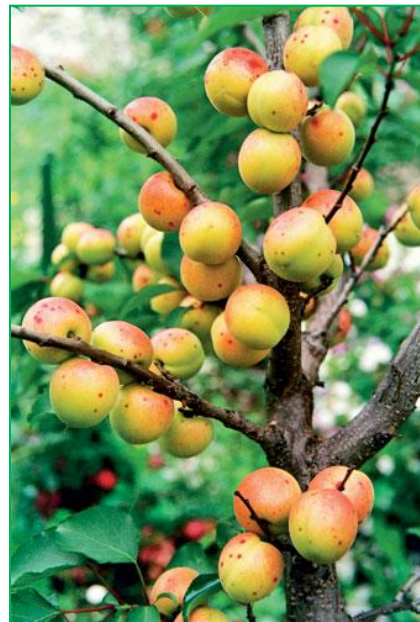
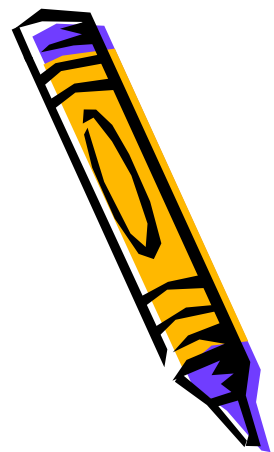
План работы :

- 1). Доклад на тему: «Как образуется почва».
- 2). Вступительная беседа учителя.
- 3). Изучение состава почвы опытным путём, запись выводов в тетрадь.
- 4). Подведение итогов - ответ на вопрос «Что растения получают из почвы?».
- 5). «Почвы Архангельской области» - сообщение руководителя клуба «Эврика. Окружающий мир» Кабановой О. С.
- 6). Обзор литературы по теме заседания - сообщение школьного библиотекаря.

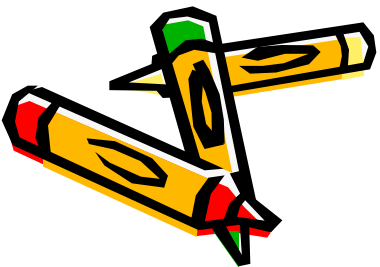
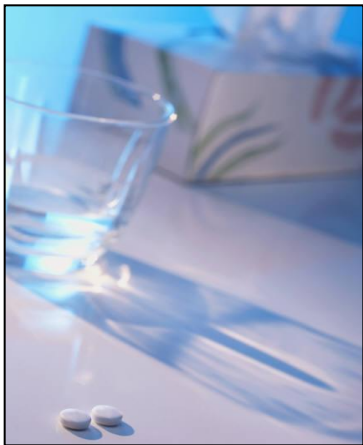


Плодородие -

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ПОЧВЫ.



3). Изучение состава
ПОЧВЫ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ,
ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ В ТЕТРАДЬ.





Практическая работа



Опыт 1

Разрыхлите палочкой
комочек почвы.

Рассмотрите её под лупой.

Определите цвет почвы.

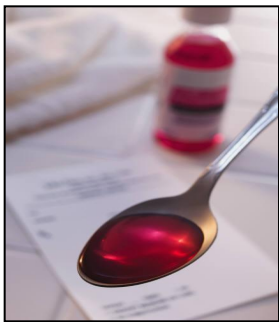
Найдите полусгнившие
остатки корешков и листьев
растений.



Опыт 2

Опустите в стакан с
водой комочек сухой
почвы. Чем объясняется
появление пузырьков
воздуха? О чём
свидетельствует опыт?

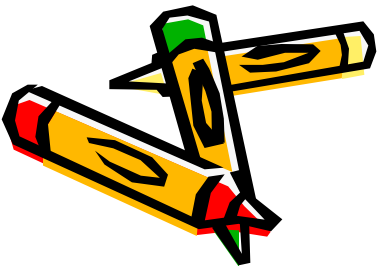




Практическая работа

Опыт 3

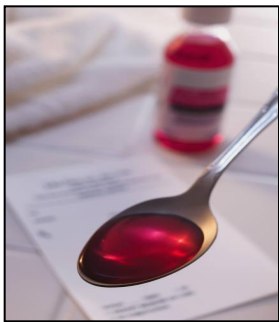
Профильтруйте воду. С помощью пипетки поместите несколько капель на чистое стекло. Подержите стекло над огнём горелки. После испарения воды на стекле останется очень тонкий белый налёт.



Опыт 4

Нагрейте на огне пробирку с почвой. Над почвой подержите холодное стекло. Чем объяснить, что оно становится влажным?





Практическая работа



Опыт 5

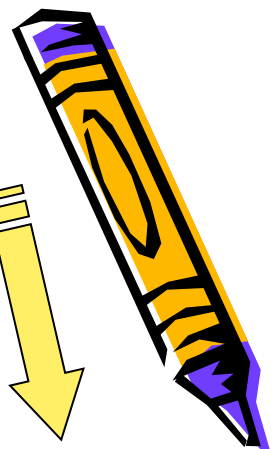
Если мы будем продолжать нагревать почву, то вскоре увидим дым и почувствуем неприятный запах.

Опыт 6

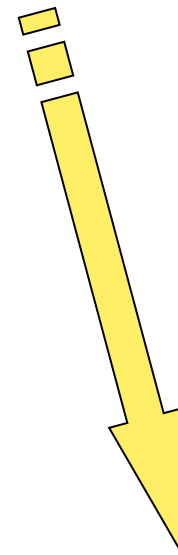
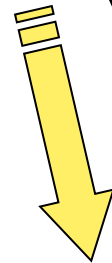
Насыпьте в стакан с водой немного почвы. Размешайте её стеклянной палочкой. И дайте воде отстояться. После отстаивания на дно стакана осядет песок, а поверх песка – глина.



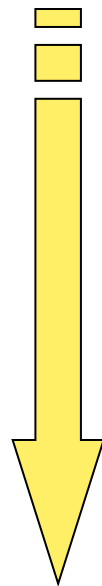
Состав почвы.



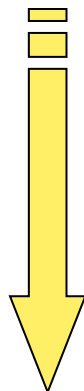
песок



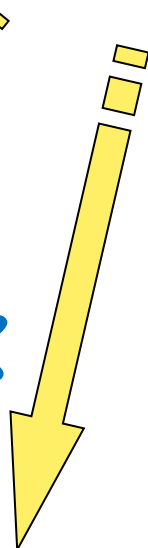
глина



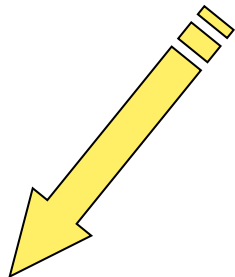
остатки



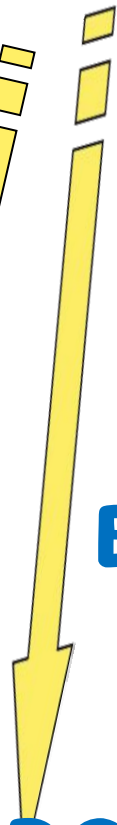
вода



соли



воздух



живая

природа

растений и
животных
(перегной)



5). Почвы Архангельской области - сообщение.



Тундровая почва



Подзолистая почва





Арктические почвы

находятся на островах Северного ледовитого океана. Они большую часть года находятся в мёрзлом состоянии, оттаивая лишь летом на глубину 30-50 см.

Тундровые глеевые ПОЧВЫ

Тундровая почва



находятся на Крайнем Севере. Эта почва почти весь год находится в мерзлом состоянии. На короткое время верхний горизонт оттаивает всего на несколько десятков сантиметров. При этом в почве создаётся переувлажнение. Тундровые глеевые почвы бедные питательными веществами.

Подзолистые почвы

Подзолистая почва



самые распространённые в таёжно-лесной зоне. Они встречаются под сосновыми и еловыми лесами. Подзолистые почвы отличаются низким плодородием и обладают высокой кислотностью.



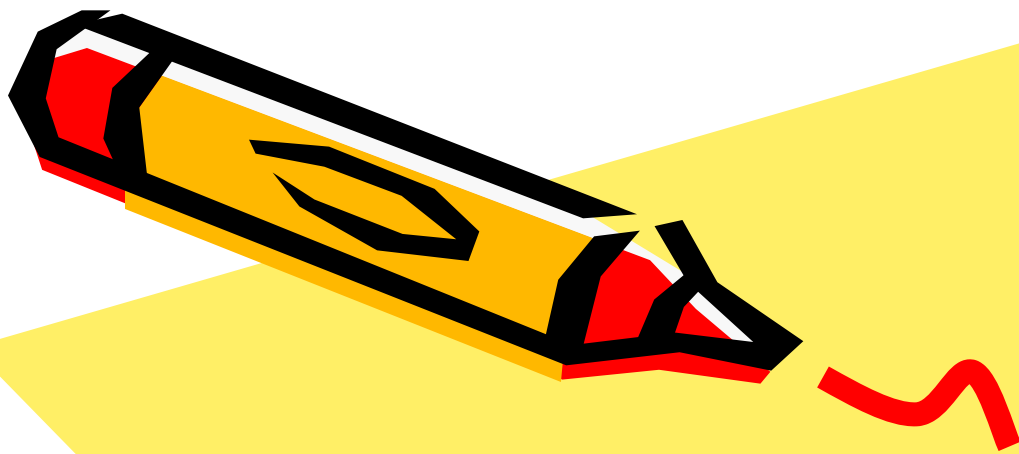
Болотно-подзолистые ПОЧВЫ

занимают около 20 %
территории Архангельской
области. Они имеют низкое
плодородие, высокую
кислотность, переувлажнение.

Кроссворд «Состав почвы»

			П					
1.Г			Л	И	Н	А		
			О					
2.В	О		Д	А				
		3.В	О	З	Д	У	Х	
4.М	И	К	Р	О	Б	Ы		
5.П	Е	С	О	К				
			Д					
6.С	О	Л	И					
7.П	Е	Р	Е	Г	Н	О	Й	

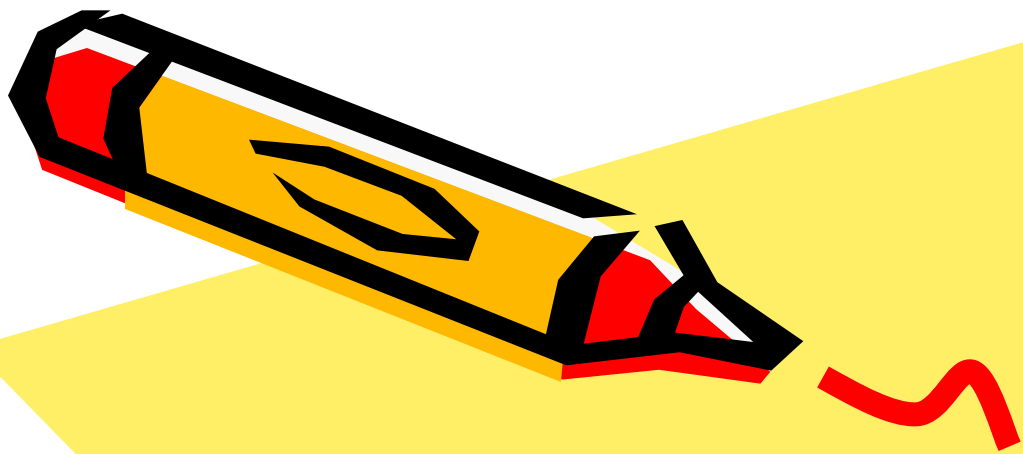




Домашнее задание:

Подготовить сообщение
на тему: «Что растения
получают из почвы?»





Спасибо за
работу!

