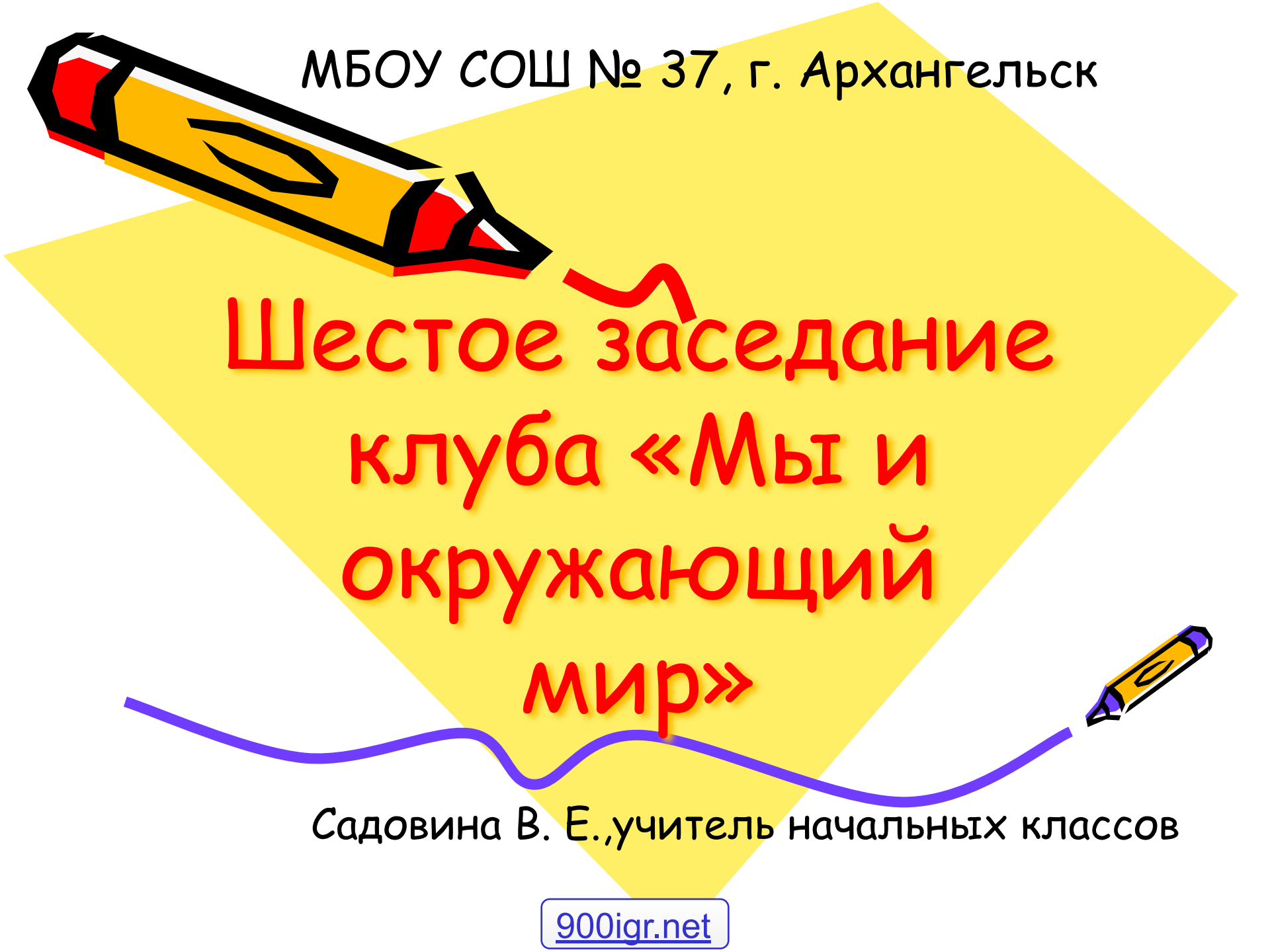
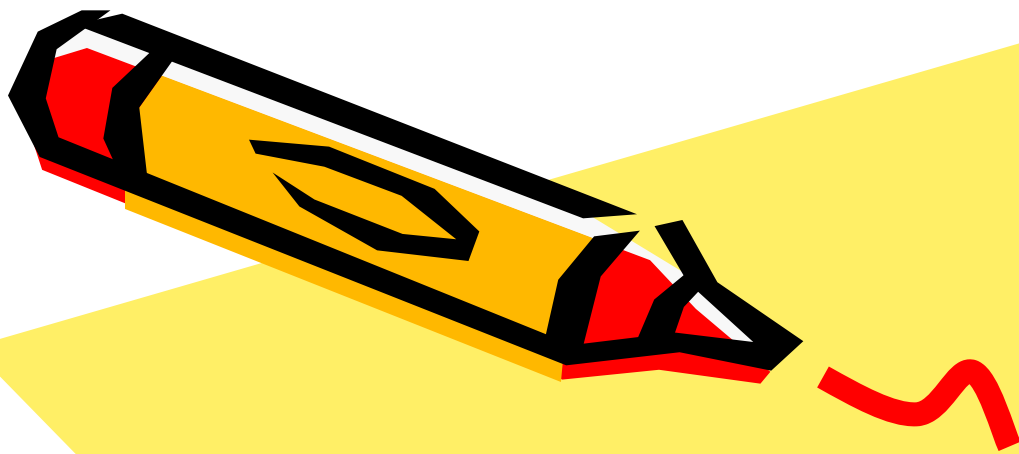


МБОУ СОШ № 37, г. Архангельск



Шестое заседание  
клуба «Мы и  
окружающий  
мир»

Садовина В. Е., учитель начальных классов



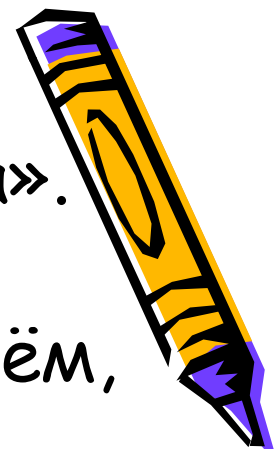
Тема заседания:

«Почва и её  
СОСТАВ».



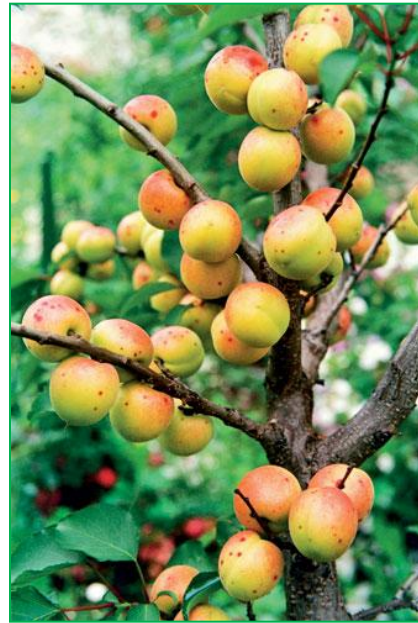
# План работы :

- 1). Доклад на тему: «Как образуется почва».
- 2). Вступительная беседа учителя.
- 3). Изучение состава почвы опытным путём, запись выводов в тетрадь.
- 4). Подведение итогов - ответ на вопрос «Что растения получают из почвы?».
- 5). «Почвы Архангельской области» - сообщение руководителя клуба «Эврика. Окружающий мир» Кабановой О. С.
- 6). Обзор литературы по теме заседания - сообщение школьного библиотекаря.



# Плодородие -

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ПОЧВЫ.



3). Изучение состава  
ПОЧВЫ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ,  
ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ В ТЕТРАДЬ.





# *Практическая работа*



## Опыт 1

Разрыхлите палочкой  
комочек почвы.

Рассмотрите её под лупой.

Определите цвет почвы.

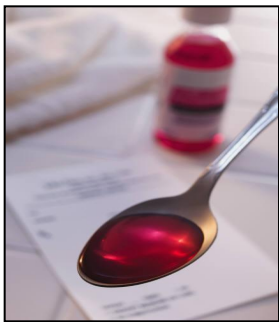
Найдите полусгнившие  
остатки корешков и листьев  
растений.



## Опыт 2

Опустите в стакан с  
водой комочек сухой  
почвы. Чем объясняется  
появление пузырьков  
воздуха? О чём  
свидетельствует опыт?





# *Практическая работа*

## Опыт 3

Профильтруйте воду. С помощью пипетки поместите несколько капель на чистое стекло. Подержите стекло над огнём горелки. После испарения воды на стекле останется очень тонкий белый налёт.

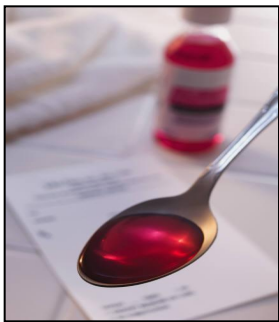


## Опыт 4

Нагрейте на огне пробирку с почвой. Над почвой подержите холодное стекло. Чем объяснить, что оно становится влажным?







# *Практическая работа*



## Опыт 5

Если мы будем продолжать нагревать почву, то вскоре увидим дым и почувствуем неприятный запах.

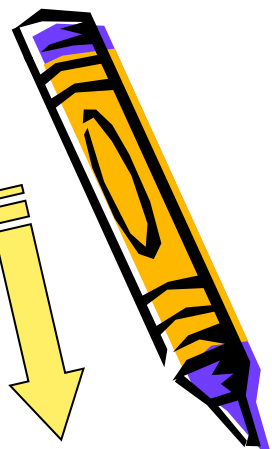
## Опыт 6

Насыпьте в стакан с водой немного почвы. Размешайте её стеклянной палочкой. И дайте воде отстояться. После отстаивания на дно стакана осядет песок, а поверх песка – глина.

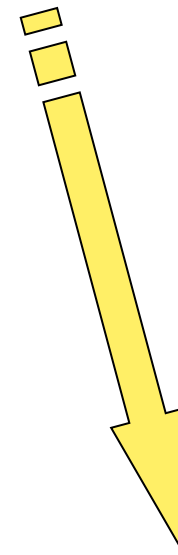




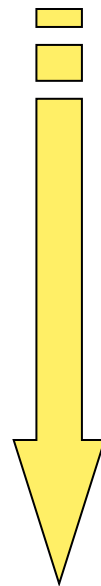
# Состав почвы.



песок

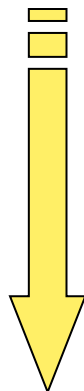


глина

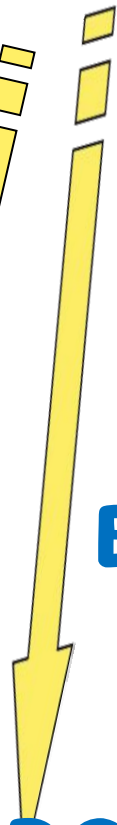


остатки

растений и  
животных  
(перегной)

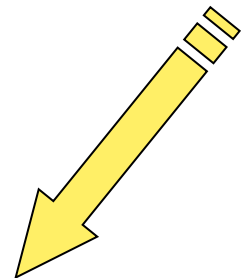
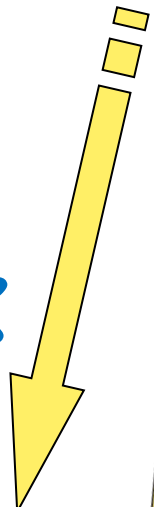


вода



живая  
природа

соли



воздух



# 5). Почвы Архангельской области - сообщение.





## Арктические почвы

находятся на островах  
Северного ледовитого  
океана. Они большую  
часть года находятся в  
мёрзлом состоянии,  
оттаивая лишь летом на  
глубину 30-50 см.

# Тундровые глеевые ПОЧВЫ

Тундровая почва



находятся на Крайнем Севере. Эта почва почти весь год находится в мерзлом состоянии. На короткое время верхний горизонт оттаивает всего на несколько десятков сантиметров. При этом в почве создаётся переувлажнение. Тундровые глеевые почвы бедные питательными веществами.

# Подзолистые почвы

Подзолистая почва



самые распространённые в таёжно-лесной зоне. Они встречаются под сосновыми и еловыми лесами. Подзолистые почвы отличаются низким плодородием и обладают высокой кислотностью.





# Болотно-подзолистые ПОЧВЫ

занимают около 20 %  
территории Архангельской  
области. Они имеют низкое  
плодородие, высокую  
кислотность, переувлажнение.





# Кроссворд «Состав почвы»

			П					
	1.Г		Л	И	Н	А		
			О					
	2.В	О	Д	А				
		3.В	О	З	Д	У	Х	
4.М	И	К	Р	О	Б	Ы		
5.П	Е	С	О	К				
			Д					
6.С	О	Л	И					
7.П	Е	Р	Е	Г	Н	О	Й	





## Домашнее задание:

Подготовить сообщение  
на тему: «Что растения  
получают из почвы?»





Спасибо за  
работу!

